

ايليا حليم حنا

### كيف نبني الدولة المتطورة ؟

بقام ايليا حليم حنا

a.Sakhrit.com شعنا نحن العرب ، اننا ننظم

الحضارة اليوم ليبت بن صفعا نحن العرب ، اننا نتقلها من القرب . الخاة ومالنا العربي لديه الحال الوغير والعقول الفكية ؟ ، بذا يعوق وصولتا الى با وصلت الله الإمم التي تعلمت شرطا حضاريا رابيا ؟ ] لخلا لم نصل الى المستوى العلمي العالمي وكل الإمكانيات متوفرة لدينا ؟ !

طذا السؤال وجنت له اجلية في تشايد اختى والملم! للمالم الكبير الدكتور على محلمي مشرقة -، تشر طالم التخليب عام 1100 ويراقرم من مورو الشاه ترن على تالية الإير عام 1101 ويراقرم من مورو الشاه ترن على تالية المن مستور علي ماي الأفذ يسبح المه في حراب الم يوضوعية شباعة للبناء العلمي الخضاري ويحدي الكتاب تحليلا للموروسالته والرد في المولية وأوساء وقد الدخيارة والتيم الطبية والسائم.

والدكتور (على مصطفى مشرفة) غني عن التعريف نابحاته ونظريات العلمية لها وزنها بين الطباء في الخارج ؛ وقد المنات انسانات دينة هامة في الطوام الريانسية تدره له كبار العلماء ورجل البحث العلمي في العائم واعترفوا بنبوغه وعدو من الم الشخصيات العلمية ، وهو اول من

يودا الدكتور بشرية كدايه ( نص والعلم ) بقوله : انتا أي غير حيلة الى بلسنة كلاية لكن ندرك با مسال اللهم بن أحديث والتربي ، على ثوم، بجيط بنا اللهم بن المسال اللهم ، وبنا المسال العلم ، وبن تعتم في فون المجتم البشري روسطاله وبطائت أبها هو شرية من شرات الملم والبحث العلمي . ، ثم يسال : با جياغ با ومطال اليمين الشكاية بار العلم والى أي حديث أن ترقيم ومطال اليمين الشكاية بار العلم والى أي حديث أن ترقيم .

روي أمكور حريد أن البلاء التي تعدد على المرا الليم المستورة البست لم يتعدد أنها لل عنها من على عالى على غير ما ويتال براي رواه القول الشخة في الطوم والتعولي عا ويتال إلى الله : في المكان كما أنه جمعا في عا العيال المتاجع المائل التقوير المن والراقع عاد على التعديم الملمي والتعوليون من أن والراقع المنا العيال المنابع ا

يريد بنا مائنا الكبر الكثور شرية أن أرض الطباء الفرن تغديد غليم في سيارة الصحر في الاتتاج الطب القرط اون تنين التنابا كبر التصل الى هذا المستوى الذي يكتاب الانتباء على التنابا وليكثر 14 يشكرة الأقروبات ويرى أنه بعون هذا أن يكون البواتر مصروة ، أنها ند يمكن لها بطور الصنارة اللطبية نون أن يكون لها دور غمل عن إن أن في هذا قطراً مربعاً بهد الآنة بالمثافرة

يهية (الإنت المستوردة في ايدي قوم لم تصل بها المتدرة يشكوا من القليم بمبلة (الاصلاح) ما مسد خفيا د وطبع يشكوا من القليم بمبلة (الاصلاح) يشوس لم بصد عشيط القليار أو تصبي مصلة (الانت والسائمة في تشع مستحر والانتها من بعاض مول على الله من الانت في المستور با كلك يسهم حرال أو يشم مول على الله من الانت العرب بالمنارض الذي مستحب بي الجدا كانت بينسر لمه ذلك إذا واقتصاليون المؤسسة حدد الإلان وإنشائيون المشابع الهذاري الطبية التي ينيش عليها طبياً بواطاقها والمسائل الملية التي ويشابها وطاقها والمسائل الملية التي إنيش بلها قبايا بواطاقها والمسائل الملية التي يؤسن منهاءا أن

وقد غرب التكوير شرية منا المثال ليس عالله لا غير يرض الا بالتا تكون ما عليانا المثال التي يستكون يرخض بين ويطورون ولا علنا تكون معة مان العالم التي يستخدم المثل في الانتزاع والإنكار أن الالة التي تنتي بطنة مثلة العالم السيوي التأون في المناسبة بين عام مبائة مثا العالم السيوي التأون في من ويضو ويتاثير واستخدى مثلث واست جري وراد المال المنتخذ في المناسبة المستخدم في المناسبة المستخدم المناسبة المستخدم المناسبة المن

والعلماء ثروة الاية وعدة بسنتيلها وبعضر توتها ووقاهيفها وعزقها وكرايتها ؟ بهم تصون حريتها وترهب اعداءها وترد كل طلح وتوفر الرخاه والذير لإبنائها . . ان كل ما ينقق من اموال على العلماء والبحث العلمي لهو كسنم عظهم سياسيا والتصاديا واجتماعيا . . .

ويرى الدكتور مشرفة انه على الدولة الا تضن بالمال الواجب انفاقه في هذا السبيل ويشرب لنا بثالا بالخليفة الماجون والمكتبة الكبرى الني كانت تعرف بغزانة الحكمة وان علماء ذلك المصر كانوا منقطيين اليها يشجمهم على ذلك ما تحلى به الماجون من الرقبة في العلم وتتريب اطله

وادنتهم وبسط كنه لهم وممونته لباهم ، . وهذا هو سر التندق في معرد المامون وسر التنم الذهل في عمرنا الحالي عان الدول تنقي بسخاه على البحث العلى وتربية العلماء ورعايتهم والخلاء تكره هم بن كل مشاغل الحياة حتى يترغوا يكل كيانهم والخلاء كل مشاغل الحياة حتى يترغوا يكل كيانهم واستغلالها . الطابعة واستغلالها .

وها يوضر بها نقل ما قدا الكبر في هذا الخصوص و الخصوص المؤلف المحدود عدم السابق كل المحلول كل السابق كل السابق كل السابق كل المواقع من كانفا يوضوه من المجتب المحدود المواقع المحدود عن المجتب المحدود المحدود عن المجتب المحدود المحد

رقل بنشس لابه برى ح التكور بشرقة انه يبدس إن تشبيه على القبلم القبل المنافقة على الم

اتنا ترسل ابتانا الل القارع ووثنق مل عملهم البلغ الطاقة وموزن وحم جهدار المما الرسود الما الروحية السلخية ... اتنا لو انتخا لهم الشرع الل البوحية والإيكار الاحيث كل جمال السلخية البرازي في المالم. وعلى خلاق من فريع جامحاتا المسلخة البرازي في المالم. يعين الامهم بها يتجوده من وحين العراق من السائلة بين الامهم بها يتجودة من وحين العراق من المسائلة المن نقط المواحدة ... فين المعتمد سحات المسلخية والرامة والمنافقة ... فين المعتمد المسائلة والرامة والمنافقة ... في العراق السائلة والرامة والمنافقة ... في العراق السائلة والرامة والمنافقة ... في العراق السائلة والرامة والمنافقة ... في الحراق السائلة والرامة والمنافقة ... في الحراق السائلة والرامة والمنافقة ... في المنافقة ... في المنا

ويحثناً بعد ذلك من البحث العلمي وتتليف ووقصه البحوث العلمية الن ومن رئيسين : " بحوث في العلم اللبحث ع والقبض من البحث اللبحث عن والفرض من البحث العلمية العلمية العالمية المناسبة على علم البحث . الما البحوث التعليقية نما فرض آخر البس مع الوصول الل المحرفة بسلاس العرب من الوصول الل المحرفة بسلاس عور الوصول اللي المتحرفة بسلاسة المحرفة بسلاسة بسلاسة

والبحوث العلمية البحتة هي الاساس والبحوث التطبيقية جنينة عليها : ولا يمكن تصوير البحث التطبيقي الا على اساس حن العلم الاكانس . . .

ويتوم بالبحوث العلية البحثة رجـل الجامعات والماهد العلية المثلثة ويتوم كل منم بيعوض الخاصة مثمرانا في قالع من من المتنطاني فرصه > والاستاف في الجامعة شحـل أن لول ولوب عليه ، جائمة البحث العلمي ويضع هذا الواحيه على ولجبات الأخرى ... بجب طلبا ان نكر أن يقد الجامعة لا يكون مجلة جلبيا ولا يكرة طلبتها ولا بصفاحة بوالونها > وإسنا على رفعة الجامعة مل خالية بالعرام المثنية من السوحة اللجامة ...

وشبابنا الذين يدرسون العلسم ويحصلون علسي الديلومات والدرجات العلمية يوجه القادون النام نحسو المسادية ويديد ويدا للبحث المساماتي ويذلك نشعى، ويدا للإعداد المالي المسادية والشرة الإعداد العلمي المسحد والشرة العالمية العا

ينتش إلى التحدد من الطب والمل لونية أرداع السيل والمل لونية أرداع السيل والبط أرداع والمل الواحة والداع السيلية ويقدم للونية والداع الميلية عن الطب اين الطب المالة اليه ينت الطب الملا التي يعرف الميلة الملك التي يعرف الميلة الملك التي يعرف الميلة الميلة الملك الميلة الميلة الميلة الميلة الميلة الملك الميلة الميلة الميلة الملك الميلة الميلة الميلة الملك الميلة الملك الميلة الملك الميلة الملك الميلة الملك الميلة الملك الملك

مرات بنا بقسة أخسر من الشبيب العالم ( مكتر ر - - - كن المنتقل المحادي بالقامرة لاجراء صيالت خطرة أي الله مستشفى المحادي بالقامرة لاجراء صيالت خطرة أي القلقى : ( أميست بالرف لايطلب والخراة من المدينة : ( أميست بالمجارة المنابعة : أميستيمة أمين المنابعة أمين المنابعة المناب

مشرغة ان نخلق في عالمنا العربي مثل هذا العلبيب العالم الذي جعل الامل يفتح ابوابه المالم الصحاب العاهات !

وينتثل الدكتور مشرفة في كتابه الى الثروة المعنية والموارد الطبيعية الاخرى كاستنباط التوى الكهريائية من مساقط المياه . . واستخدامها في الصناعات وائرها في زيادة الثروة القومية عشرات المرات بل مئاتها . . .

ثم يدعونا الى التفكير الحر المطلق والانفتاح علسي العدر الذي تعيشه والتخلص من كل ما يشدنا الى الخلف ، قال : ٥ اذا ذكرت التفكم العثم ي واشت أن لا حدود الله ؛ غانها اقصد التفكم الحر المطلق بسن قبود الجهالات واغلال الاساطير والخراغات ، غطالما رزح الفكر تحت هذه السلاسل مكبلا بها ولطالما عانت البشرية من جراء ذلك وبالا وتكالا ، نغى القرون الوسطى كانت درجة حرية الفكر ضئيلة ولذا كانت دائرة البحث العلمي ضيقة ، ولم يكن يجسر احد على اعلان رايه حتى في ابعد الامور عن نظم الجنم وعاداته واتلها أتصالا بها مخانة أن يسفه تولة ياسم هذه النظم والمادات وأن يرمى بأشنع الطعون والإتهامات . . . حرية الفكر شرط من شروط انتشار العلم ، بدونه لا يرجى للعلم تقدم او نبو وبدون هذه الحرية لا يتبكن العلم من تأدية رسالته ومواصلة جهوده في ميدانه النسيج ٤ وبهذه الحرية لا تحده الا توانين المنطق السليم ولا يعترف بسلطان غير سلطان الحقائق الواقعة والتفكير الصحيح ؛ بهذه الحرية نبا العلم وأنسعت دائرته في ا والعمل الحديث (1) إ

ويضح الشكور مشرة كتابه بقسل مؤقد 9 هيد و ويضا الشكور ويضا السالم تقوق أن القداري بها السالم تقوق أن القداري بها السالم تقوق أن القداري بها السالم بقال المسالم ويضا المدركة ، ويحد ماه وجود كون مدال المروكة ، ويحد ماه وجود كنون منذ المياة أن إدبي ماما أن وربلة عام المروكة ، وربلة عنا المبدئ تم مع معذ أنه بين ماها الموسدة المياة بالموسدة المياة بالموسدة المياة المسالم المياة المي

ثم يتحدث عن المسؤولية الاخلاقية التي تقع على عائق العلم والطباء ازاء تلك الآلات والمقترمات الجينبية التي تربي الى اهلاك البشر وتعذيهم ، فيتول « العلم يرس الى الموقة ولا يمكن أن يقيم بالقنويب ، والمقترعون ومن يقوم على تدويلهم وتشريعهم هم الذين تقع عليهم النبعة

### في ظل التوتة

لوجة دارس غرب داري في الر وتفت حدارسا على الجاب شخصا شبحت في الربيع أوراشها الشخط نظام الرخاب في الهجير ، بساط في حصا عبيسة مسائل الهجا فاستر أخوا واستورجوا با آفاعت وردا الغرب في القصون شهيا شائم و دهم خلياء ميت و بتأها كفوا بحصورتها وهي تنفي ويدهم ، أسرتوا ، وما أميتم خيرا بالميون خوان السائل خين عنقتهم على ما الميتم خين عنقتهم على المخلف المسائلة على مصاحبة على المسائلة المسائلة

يف ، على ضفة الحقول الدويه م ، ومخافة المراجع السيوب من ، ومخافة المراجع السيوب المراجع السيوب المراجع المر

ووزر الجدود والانكسار وأعف عنهم معقداك شان الصغار

http://Archivebeta.Sakhrit.co

الاولى . . ولكن لا نعني العلماء من المسؤولية غان عليهم مسؤولية لم يعد من المكن التغاضي عنها هي مسؤولية الدعوة الى الخير والحق والذغاع عنهما ؟ .

قبل العلم كالما بجب ان تكون فسائع الشرية فتنج ميزا انساد ان حضري أي عكما إلى الطراق وتطوؤوا علمي القلياء الأ من مسائح إلى الطراق والطوؤوا علمي قادوري على الدولاي به في المائح والسيوات السياحة والمال وبين المثان بالجنع ، متقد المقلم بياك السياح التي يستطيع بها أن يعالم من تشبه الطبية إلى الطراق المائح المائح المائح المؤسلة إلى المائح المائح المؤسلة إلى المؤسلة إلى المؤسلة إلى المؤسلة المؤسل

ويكون شأن العالم في ذلك شأن الطبيب الذي لا تسمح له البيئات الطبية باستخدام عليه وغله في الإشرار باللناس . . . . بجب ان يعتم كل رجال العلم عن وضع خبرتهم وعليهم تحت تصرف رجال السياسة والمال الذين

يتمرنون بمتلية انسان الغابة . . يجب الا ينشى العالم انسانيته ويجب ان يتند بالتيم ويسمى في جهوداته العلمية الى شمان السلام والسعادة للانسان .

وندن في العالم العزبي يجب ان نحارب حموكتنا الحضارية بتوة . . . ولكي نصل سريعا الى الهدف لا بد من عبلية مسح شابلة لكل المكانياتنا ، والاعادة بكل علمائنا ورعايتهم للوصول بهم الى المستوى العلمي العالمي . . .

هذا هو سبيلنا الى بناء الدولة العلمية والى الطغرة الحضارية التي توصلنا الى المستوى الحضاري العلمي الذي وصلت اليه الدول التي غزت الفضاء والتي تعتبد عليها وتعرج وراءها ...

هل آن الأوان ان يقف العربي على قدييه وان تكون له أبحثه القامة به وسيم في بناء حضارة العالم ويكون له دوره الإيجابي النمال ؟! اعتقد انه لا شيء يحول بيننا وبين تحقيق هذا الهدف ولدينا كل مقوماته : المقول الذكية ولمان الوغي

ابليا حليم حنا

القاهرة



# يا شاعر الفيحاء

الى روح الشاعر العظيم جورج صيدح

يا مديقي العزيز ، يا صاحب الابيب راعتي ووت اخينا الثباعر العظيم جورج صيدح ، فما شعرت الا والدمم يتساقط من عيني والهلم يعصف بين جوائحي ، فلها هدات سورة الجوى واستعنت انفاسي رايشي اضع اللمسات الاخرة على هذه التصيدة ، فارجو ان تتفضل بتشرها ، لنا من بعده العزاء ولك طول البقاء . والله نحية

زكى قنصل

خلقت اسراب الطينور حياري وغمرت أقساق العروبة بالاسي تنسى وتنحب للفسراب وللردى يا صدح الشعر الذي رقصت على له بعلم الناعي مكانك في العلى ترمى وترمى لا تنسى للك همة ميا هدك السداء العياء وانمسا الموت من وهب القضية روحه حملت نفسك فوق طاقتها فهال كم صبحة للثار لو اطلقتها طافت على الاسماع ، لكن لا صدى سا شاعرى اشكو اليك كبارنا بتهالكون على الرذيلة والخنى

وتركبت اكبياد الاحبية نيارا با وبحها كم غيبت اقمارا لم لا يعيش عظيمها الادهارا نفماته الدنيا ٠٠٠ فدست هذارا الطموى النمسى وآثسر الانكارا عصا أتثوى في التراب وكنت لا ترضى اقبل من المجبرة دارا ويهض حانجك القضاء وكات في بياح الجهاد الفارس الكرارا وتصول في غمراتها اعصارا خطب الديار على فؤادك جارا وبنسى لهما في قلبمه الاسوارا ابقظت حفيا او اقلت عثيارا في القفي لانتفض الحماد وثارا مندذا ليسى شاعسرا ثرثسارا فاقد غدوا بعسد البلوغ صغارا عانا ويعصون الاله جهارا

> . ا شاعر الايمان بحصع بيننا عهد بناه الحرف ، لم تعصف به شط الزار بنا ولكن الم نزل انے, لتخنقنے الکائے کلما او ذاكر في ظلها سهراتنا تختال انت على العشيرة « اخطلا »

عهد صفا سببا وطاب نجارا غر اانوی ، بل زدنه استقرارا نرعى « لرابطة »(۱) البيان فمارا خطر اسمها بسن الشفاه ودارا نتطارح الاشعار والاخبارا حلو اللسان وازدهي « بشارا »

لس المزاح المي الندى وقارا طفيل تسردد في الظلام وحسارا خنم الحديث وفرق السمارا من خمر شعرك نستميل سكارى اب ولے بعرف لے انصارا كنرا تخاطف ندوره الإبصارا ورفعته للتاثهيين منسارا لقتالم وتهياوا اظفارا بالحيق فانقلب الهجوم فيرازا وقدهت من ليل الشكوك نهارا فاعيد اذا ليم بنهبرن غزارا فيه لبارقة الرجاء مدارا وعصى البيان امسيره الخطارا حدوى البقاء وقسد وهبت جدارا اتكون ايام الضياء قصارا كالسدار بتركها الردى آثسارا سيروا حواى لأطرقوا استغفارا بلوا غلبلي او اموت اوارا

لا مسزح بنسينا الوقار وريما نرتادها واللسل في اقباطه حتى اذا طلع الصباح على الربي وتذالطت خطواتك فكاننك لولاك با ابن الشام لم يعرف لنا البت اللذى استنبشته وجاوته سطت الله فضيلة لبناته صاولت فه الحاقدين تالبوا حاؤوا بالات الدمار وجئتهم نفسرت بالايمان كسل مفسازة يا صاحبي شرب الزمان مدامعي حامت على قلبي الخطوب علم تدع مادا اقول وقد تبلبل خاطرى عشرون من خر الصحاب مضوا فما كانوا كواكب في سمائي وانطغوا لم بيق من اصواتهم الا الصدى علموا على تجلدى ولو انهم في مهجتي نار وفي عيني قذى

واستقدح النبوب الزرى اطارا تـؤذي صفارا او تهاب كبارا يبقسى الجمال وتذهبون غبارا طريقيم السعر الاصل المدادروا 60 مقبى العرور الله لقد يكون بوارا هجر الفصون المائسات وطارا اكرم باخدار السماء قبرارا زهراء طابت منتا وحبوارا راسا سادراج السحاب تسواري زاد الشموخ ذوى الصغار صغارا فترد عنها الخوف والاخطارا واذا اشتهى ثمرا حبته ثمارا

سا شاعرا نبذ السخافة محتوى اكبرت غيك صراحة في الحق لا قل للذين على الجمال نآمروا من ينبىء النيصاء ان هزارها لبسى قرير المسين دعوة ريسه با لهفة الفيداء تفقد دوحة لا الربح تلويها ولا تحنى لها شبخت ولكن لا غرور ... وطالما ناوى اليها الطي تطلب مفزعا وتمدد للراجسي مراهم ظلها

وبكسى لفرقتها دمسا مسدرارا فانساب بمسلا دريها ازهارا ويهسز اعطاف الربيسع فخسارا يتسزك مراتسع انسسه مختسارا وسرود آفاقا ويجنسي غسارا

سا لهفة الفحاء كسم غنى لها هدست علسه واطلقته للطسي شده فتصطفق الخميلة صيوة لم يغترب عسن اهله طمعا ولم لكن لكسي يرضي نداء طبوحه

يا شاعر الفيحاء هذي دمعتي

اقسبت لسن بحزيك حقك شاعر

هــلا اخترعت لعيهـا الاعـــذارا ولــو انــه نظم السهى اشعارا غليبك قلبي ٠٠٠ ان دمعي غارا

عقل المصاب يدي وغل غصاحتي بوانس ايرس ــ الارجنتين

# الموقف والسلوك

بقلم عدنان بن دريل

....

كاتت النظرة الارتباطية هي المسيطرة على مباحث علسم النفس ؛ في القرن الناسع مشر ، وهي ترجع الى انسر الطسفة الإجليزية في القرنين السابقين السابع مشر ، والثابن عشر ، وخاصة لوك ، ويركلي ، وهيوم ،

ويفعل تأثر علماء النئس بالعلوم الطبيعية ، اعتبر الارتباطيون عبلهم نوعا من الكيمياء العقلية ، يبحث في القبرات الاولية ، والعمليات النفسية ، والتي يرجمونها الى نشاط العقل ، او نشاط الشعورية علمة .

كان ملم النفس وتنها ( ملم الشحور ) ، و<mark>كان يؤمن</del> بالمغل ، وتوته التاليقية ، وإن أرتباط الخبرات النفسية ، البسيطة ، أو الركبة ، أو أيضا المتنة ، مضما بيمض ، والتي تحصل طبيها من طريق الاستيطان ، أو طريق التحليل هي شيء من التشاط المغلي ، والشحورية ،</mark>

وقد ذهب غريق من الارتباطين الى أن هذه الارتباطك شيء آلي ، ويعود الى التجرية الاسانية ، اي تجرية الشخص ، ولا يتخلل نبيا العلل ، كما ذهب فريق آخر الى أن للعقل ( وو قاليلية ) ، بحيث هو يتنخل في الخبرة اللفسية ، نيؤلف بين العناسر الاولية التي لها .

اكدت النظرة الإرباطية على هذه الإرباطات و واعتبرت ( الاحساس) هو العشر النعبي السيط(١) و ومع قلك رحج نريق وقد القبل التأليفية » باطالي لتوبه يستني أنه إلى جانب الإحساس ومداخلاته الشمورية » مثلك المثل ، وقوته في التأليف بين الإحساس، و المساعر. (الانكا،

ان الارتباطية اذن ، رغم تنوعها ، بناتية ، نؤمن بالمُسمون العقلي ، والشعوري ، والذي بينتي خبراتنا ، وتتكون منه انكارنا ، ويمكنا بواسطة التحليل اكتشاف التمانين المبينة علم ازتباطاته .

ومن هنا هي تبدأ من الاحساس ، وتعليره ابسط اشكال الخبرة التسعورية . . ويتول ( فوندت ) أن الخبرة النفسية خبرة مركبة ، وأن مهمة علم النفس الاساسية هي تطيل هسذه الخبرة النفسية ، لمعركة كيفية أرتباط

عناصرها ، والكشف عن القوانين التي تم بموجبها هذا الارتباط .

ولم يتم هذا التمثل طويلا ؟ أذ تاومه السلوكيون -ورواد علسم نفس الصيغة . . السلوكيون عابوا علسي الارتباطين عبلم على مضاجين غارغة ، في حسين اعتبر الرواد البيث طليون هذا العمل (علم نفس الطوب والموثق) اى المضمون العلل » أو الشحورى ، والارتباط .

#### اسلوكيسة

وقد تلبت السلوكية كرد غعل للارتباطية ؛ وعلى الخصوص كاحتجاج على اعتبار علم النفس ( علم الشعور ) ؛ اذ لم يحت السلوكيون يؤمنون بالشعور ؛ وراحسوا يطالبون بمطالحة واتع السلوك في تجرية الشخص ؛ بدلا من اغتراض و هذه القدر التاليفات أو ذائبتها .

وتبد سامدهم في ذلك انتجاه المدرسة الروسية في دراسة الإنتقاسات > الذكان الروسي يدرسون الإحساس تحدث أسام ( الارتبقابات ) > واعتبروه استجابة صمعية > او بصرية > او توتية و هكذا > كما اعتبروا الصور اللاحقة استجابة مرجاة .

وفي راي السلوكيين أن بلكاتم بحث حقائق علم النفس موشوعيا \* الفلاقا بن ساوك الكائن الدي ، في حين أن وصف المثل ؟ أو الشمور لبس لورا جوهريا وتطلبه لا بجدي . . ولذلك مساروا اكثر عائز بردون ما هو كيتيي الى ما هو كمي ؛ ويحاولون تباسه موضوعيا .

وتد ميزوا بسين ( السلوك الظاهر ) ، وهو الذي غلامظه مباشرة ، او عن طريق التجريب ، ومين ( السلوك المتنسن 1 ، وهسو الذي يحدث داخل الجسم ، ويمكن بالامظلته بطرق خاصة ، وغير مباشرة .

#### القيساس العلمسي

ر في بطلع الترن العشرين ، انبه علماء النفس الاسركان الل التيلس المؤسومي نهيا يتمثل بداسة الفروق الفرنية، كما انبهك عدد مفه في بحوث خاسة بالفرائز ، والنعلم ، ووجوا أن باستطاعتم التحكم بتجاريم على الحيوان ، اكثر بن تحكيم بها على الانسان .

وقد اعنهد ( تورنديك ؛ على غكرة المنعكس الشرطي . والتي ترجع الى باغلوك . . اي كون الاستجابة مستثارة من مؤثر ، ليس هو المؤتر الطبيعي ، والجرى العديد من

البحوث على النعلم ، والنوم ، والحالات العصبية . وهذا الامر ساعد في تحسين التياس العلمي في علم النفس . . وفي رأى ( مير ) ، انه اذا كان من غير المكن

تعاس الشعور بباشرة ، نيبكن في الاستجابات تيساس الاستثارات العضلية ، والعصبية ، وبالنالي تحديد دلالاتها

وقد درس ( ميير ) زمن الرجع في الاستجابة ) عن طريق هذه الاستثارات ، واعتقد ( وأطسون ) أن السلوك الإنساني محدث في عالم يسوده القانون ، والنظام ، واننا عندما تتوثق صلاتنا مع صديق ، عاننا نستطيع متدما رسم خطة اوضح لما سيفعله في ظروف معينة .

وفي رأى ( واطسون ) اننا يمكننا كتابة علم النفس ، بالتمثل الذي تمثله ( بلسبوري ) ، اذ مرمه بأنه علسم النطوك ، دون التراجع مطلقا عن هذا التعريف (١٢) ، ودون استخدام المصطلحات الغامضة السابقة ، مثل العتل ، والشعور ؛ والتصور ؛ والادراك وغيرها(٤) ..

وفي نظره ايضا أن الفكر يتكون من حركات منظمة ، وانه بالتالي ( سلوك متضين ) : هين حركات لاغضاء النطق ، والكلام . . في حين ذهب الساوكيون الى اثنا نفكر بصوت عال ، وأن الفكر هو كلام دأخلي ، كما أن

وباختصار ، إن ( السلوكية ) تدرس الحركات التابلة للتياس العلمي في الكائن الحي ، من حيث علاقتها بالمؤثر الذي يسبقها . . وموضوع علم النفس هو اوجه النشاط عند هــذا الكائن الحي ، باعتبارها اوجــه استجابات لنبهات ، ويمكن دراستها علميا ، وموضوعيا .

#### علىم نفس الصيفة

وفي المقابل تحرَّب رواد علم نفس الصيغة للتراكيب ، وبنيتها الداخلية ، واعتتدوا ان تحليل اي من الخبرة ، او السلوك لن يقدم لعلم لنفس شبئًا هاما ء في حين ان بحث الصيغ الكلية في واقع حياتنا ، سيكون سنابة كشف عن الاسس الفعلية لخبراتنا في هذا الواتع ، والذي لا سبيل اليه الا تراكيب الصيغ التي تحتويه .

ومصطلح ( جشطلت ) يعنى الشكل ، ماعتباره مظهر ا التنظيم الداخلي ، او لنتل هو تركيب اصلي موجود منذ البداية . . وسن حسن الطالع أن المسطلح الذي يتابل جشطلت في اللغة العربية ، هو مصطلح ( مبغة ) ، ويدل على الشكل وايضا على صياغته ، وبالتالي يكشف عسن البناء الصهيمي الذي ينتظم الشكل ، وينظمه (٥) .

ويرى الجشطلتيون اننا لا ندرك الا كلا ، وانه لا نوجد ( عناصر ) ، وانها توجد اجزاء .. وهذه الاجزاء ليبت عنصرية ، وانها هي عبارة عن بناء ، وتدرك بالنسبة الى الكل ، فالمجتمع مثلاً كل منظم يتصف بصفات بنائية ، و منات الكل ليست مجموع صفات الاجزاء ؛ ولكن ( الكل ) في صفاته اكثر من مجموع أجزاله .

واللحن الموسيقي يمكن تأديته من مقامات مختلفة. ، منخفضة ، او متوسطة ، او عالية ، ان العوامل التمسية الناجمة عن تأديته على هذه المقامات تختلف . . الا ان اللحن ، ككل ، يظل هو هو ، لان له ، ككل ، صفات فير مرتبطة بصفات الاحزاء الداخلة في تركيبه ) وانها هي تعود الى صيغته ، وما لمه من بنية داخلية تنظمه وتنتظمه على هذا الشكل او ذاك .

الهم هو تعين طبيعة هذه المبيغة ، والتي هي شيء فر اجزائها ؛ كما أن صفاتها غير صفات الاجزاء . . وذلك لان ( الصيغة ) كل لا تغين الاجزاء خصائمه ، وانسا خصائصها ككل شيء بن طبيعتها الجوهرية ، كبنية واتعية الأخالي فيالهمان

ومن هذا اهتمام الجشطانيين بواقع الحياة - بغية النداذ الى داخل الامور . . وبالتالي بحيثيها هو موجود معلا في الطبيعة . . وفي نظرهم ان مكرة تداعى المعانى مكرة مضللة ، وإن الاستبطان غير كان ، لانه يتصدى لاظهار الخبرة بدلا من السلوك ، وفي بنظرهم ايضا إن الانعال الانتمال سلوك حشوي . | ebeta Sakhrit.com | القراطة أو الترابطة ؛ تظهر مدى التركيب

الذي في سلوك ما .

المواقفينية أأبه

ولا مراء أن التنسم أت المواقنية تنسيرات صيفية . . كما ان ( علم نفس الموقف ) هو اكثر غروع علم النفس العام تونيقا بين علم نفس الصيغة ، والسلوكية ، في اتجاه تكاملي ، وظيفي صريح .

وقد رابنا كيف أن ( كورت لينن ) يدرس السلوك دراسة هي في الاساس صيغية مواتنية ، فيعتبره تشاطأ داخل مجال . . وكيف انه يعتبر ( الأنا ) جزءا وظينيا في المحال الكلى الذي للحياة (٦) .

ان (كورت ليفن ) كما راينا يعتبر السلوك وظيفة الشخص وبيئته ؛ اى دالتها ؛ وليس ثمرة التفاعل بين الشخص وبيئته كما يقول السلوكيون . . انه بعبارة اخرى يعالج كلية الساوك في التجربة الشخصية وما يحيط بها من ظروف معينة .

تضاف السى ذلك الاغتبارات الزمانية التي المسح ( علم نفس الموقف ) لها مكانا في دراساته ، عند دراسة

الموافق استفادا الى العوامل المؤثرة نيها في ظروف معينة : ووقت معين .

وحثالته تباينت آراء ملماء النفس الوالتيين بالسبة للإيماد الرابية: الماشين الماشين ألمستبل و الرادعا في السلوك و والوت ، والخيرة ، والقرة النسبية ، ولكن ذكرنا أن (كورت ليان) يحرص في دراسة السلوك تبين المواولت السابقة مباشرة عليه في موقف سا ، أو ايضا المدادك العامة فاء العامة العامة الماشية عادة الوابية

ومن ذلك ليضا اهتبام المواتفية بارشية المنبعات ككل ؛ أو لنقل اهتبامها بالجو العام كبجال ، أو اتجاهها ألى وصف التراكيب باعتبارها معطيات التجرية الشخصية ، أو تفسير الطواهر التفسية بالنسبة للكل المواتفي للشخص في الحياة ، والطواح حركتها ، وولالاتها .

ان ( الجال السلوكي ) في نظر الوائنية جسال طبيعي » هو تنسه الجال النسي » كما سنرى بعد قابل » أذ أن الوائنية تعبيره مثالق القرى المُثلثة ، المتنافرة منها أو المتجافية » تعدرس سلات ( الآثا) به » أو مملاتها . سلوكها » ومواثنها بهه » و الؤلزات التي ورام ذلك كله »

#### الكل وخصائصه الطبيعية

( المجال ) ، ككل ، ليس جموع متعلياته الجزائية . الته مسيقة طبيعية ، هي تنظيم يترم الكلمة ، ويتوازن ويسق ينيته الداخلية ، وبالقالي ونق المكانيات الاوضاع في وتتح

بعبارة اخرى ؛ انه كل ذو خصائص تعود السي طبيعته .. ومن هنا سيتول المواتفيون بالبديل المواتفي ؛ اي الطاهرة التي تقوم بديسلا لاخرى ؛ وتحقق التوازن الصغر, للبحال .

الملاحظة أن المواتفيين يتحتفون عن كلية المواتف ، أو أيضًا كلية المجالات ، ويقولون بموقف كلي ، وأيضًا مجل كلي ، كما يقولون بالصيفة الكلية ، أو الوضع الكلي ، مكذا دم اللك .

والوالتيون بثـل رواد علم نفس الصيغة بيداون بدراسة ( الجار) > وهم في نشرون بسين الوراشي والبيشي . " إن التعامل مستدر بين با هو نظري > وما هي مكتسب > ودراسة السلوك كما يظهر في الجال تتطلب تحديد شروطه كي يكيته > دون التترقة بين ما هو للغرد > وما هو للمجتمع .

ان اثر المجتمع ، او لنقل البيئة على الشخص ، في نظرهم ، ليس مستقلا عن تراكيب المجال ، ولا عن اوضاع الشخص ، ومواقفه . . ومعنى هذا اثنا مئذ البداية امام

الكانن الحيي باعتباره جزءا من المجال . والذي بدوره يبدو تارة والهرى ثقالميا ، او تاريخيا ، او آنيا راهنا .

وابا المسئل الناجبة عسن الكثرة ، او التعدد في المجال ، عانها مبدئيا ، ومنهجيا ، تستقطب ( الوحدة ) ، وذلك لان المواقفيين ، شائهم في ذلسك شان كثير بسن الواحديين بيحثون باستبرار عن الوحدة في الكثرة .

ونسا أن الواسطين المسامل في الكثرة . الواحدين بيطون باستمرار عن الوحدة في الكثرة . الهم يكنون بوصف المواتف العادية ، والاخرى البديلة كما تلنا ، باعتبار كل منها ارجها طبيعية للارضاع ، وحركتها ، ولكتهم لا بلجاون الل ( الجدل ) ، وتو الناس ،

من أجل تبرير هذه الوحدة(٧) . ومن هنا كانت المواتفية ، مثل علم نفس الصيغة بنائية ، تتول بمضمون منظم ، تتربه في كلينه ، ووحدته . .

دون ان تنتكر لتحليل مناصر <sup>6</sup> ، او اجزالته . ان المواتديين لا يتنكرون للتحليل <sup>6</sup> رغم ان نزمتهم كلية <sup>6</sup> ولذلك هغر بعزلون المناصر <sup>6</sup> والإجزاء <sup>6</sup> وجوالونها داخل ( للكل ) . . وفي امتداده ان الكبلة من في الوت ( وحدة ) نشنياه <sup>6</sup> ال كانت الإوضاع الراهنة 5 ومظاهرها .

#### المادلية الداقفية

كانت السلسلة السلوكية مند الارتباطيين ، والسلوكيين ، هي الارتباطات بين المنيه ، والاحساس ، وما يترتب على هذا الاحساس سن رد معل عند الكانن الحي ، بعيث تكون(١) معادلة هذه السلسلة ، كالآني :

#### منبه \_ کائن حی \_ استجابة

الا ان الواتفيين ، وانسار مذهب المجل تالوا ان الذي عندنا هو الكاتن في مجال ، وبالتالي الوقف فيه ، بحيث لا يخرج ( السلوك ) عن المجل ، وانما هو جزء منه ، و مترتب عليه ، و المعادلة تصميم آذن :

#### موقف في مجال ما \_ كائن حي في هذا المجال

وذلك لان ( الموتف ) ليس جزئيا ، ولا هو شيء مناقى على نفسه ، وأنها هو جزء من كل ، ويدرس بالنسبة ألى هذا الكل . . و ( الاستجابة ) هي ألن ، نتيجة ما يعتري المجل من تفيرات ، وبالتألي ما نكون عليه مواقف الشخص في هذا المجال .

وبن هنا يترر الواتفيون ، ان ( الجال ) يتسع عادة لعد بن الداتف :

مجال ــ موثف ا و ٢ و ٢ و ٤ الخ . . .

الامر الذي يعود في الاسلس الى الشخص ظروفه ؛ والمكانياته ، ويكشف عسن النزوع ، وايضا الجانبسين الشحوري واللاتسعوري عند هذا الشخص .

ولذلك عنديا اخذ كورت لبنن يحدد ( السلوك ) ، وجد اننا علينا الرجوع اولا الى اشر النبه في الموتف ، به حب المعادلة :

النسه \_ الوقسف

وليس بموجب المائلة السلوكية التسي تجعسل الاستجابة ثبرة المنبه :

النبه \_ (كاتن حي ) \_ الاستجابة

وذلك لان نفس النبه قد يثير مواقف مختلفة ، كما في المعادلة التالمة :

منبه \_ موتف ا و ۲ و ۲ و ۱ و ۵ و ۰۰۰

والمسألة سن جديد تعود السن الشخمي ظرونه والمكانياته ، وتبرز مكان المنبه في (النظام العام) لحساسية الشخص ، واستجاباته .

السلوك كدائلة

كان ( السلوك ) هو نمرة الاستجابة ، وبالتألي حصيلة المنبهات ، ولكن المواتنيين اعتبروا السلوك نمرة الموتف ، بقعل ان ( المنبه ) قد يضيع الره في الموتف الواحد ، او يعملي مواتف بمعددة كما رابنا

ومن هذا انصرفت عناية المواتميين الى تبين ( نظام المنبهات ) ، واعتبار انه مترتب على حالة الشخص في مجال ما . . و ( السلوك ) في ذلك ، كما رأينا ، هو دالة الشخص وبيئته :

س = د ( ش.ب)

وذلك لانه مظهر مواقف الشخص ، في ظروف معينة . خذ مثلا الموتف الطبيعي ، والنقل العياني والعادي للطفل في مجال معين . . انه مزتب على نمو هذا الطفل ، وطباعه ، وتصوراته ، ومعتقداته ، وصلاته الاجتماعية ، والحج العلم الذي يعيش فيه .

ان مالم الاطفال في نغير مستمر ، كما انه يختلف في حيثياته وخصائصه من طفل الى آخر ، بحسب ظروف

الطفل . . الامر الذي يعتس اثر المجال في الطفل وعالمه ، ويتطلب منا تحديد العوامل التي تتدخل في نمسو الطفل وشعورنته .

ولكن عالم الكبلر ، كيا سنرى ، هــو عالم الهذ وعطاء ، وتظهر فيه آثار الغرد ؛ نبوغه وايضا ارادته ، بحيث يكون التبادل بين الشخص والبيئة تبادلا وظينيا ، كاتب . :

ب ہے د ( ش ) ، وش ہے د ( ب )

مما يعود ، في الاساس ، الى الارتباطات النطية الاجتماعية والتاريخية المختلفة .

#### المسال المسوى

وبن حيث أن كلا من السلوك (س ) ، والشخص (ش) ، والنبلة (ب) هي (متفرات ) » يستطيع كل منها أن يأفذ إلية تيبة ، عرن أن كان مستطلة بمضفياً عن بعض ، والسا مي بياستجرار مرتبطة ، يكلية النجرية الشخصية في الحياة ، تعد ما انتز كرورت ليان أن تسمى الجودهم النظمة . لتعد ما لتحر أورث ليان أن تسمى الجودهم النظمة . للسلوك بالجال الحيري ، ومعادلها عالاني :

س بدد (ش،ب) = د (مح) ای ان السلوك مترتب علی ( المجال الحبوی ) ،

الله الموري و اللاسعوري واللاسعوري واللاسعوري واللاسعوري . اللهال العيوي ) له بناه خاص ؛ أذ أنه يعتوي على المات ترم ، بناه أنها التيوي ) المات عالم المات ، كال الناه

مناطق توى ، ينشأ عنها النوتر ، والصراعات ، كما انه بدوره يؤثر في البناء الذي عليه أن يتبدل ، ونقا لعلاقات الشخص بهذه المناطق .

ان الانا ، كما تلنا ؛ لم تكن في البدء ، ولكن الانا هي جزء من المجال الحيوي ، اي من الحياة ، ومن هذا الاعتبار الزماني في المواقفية ، اي ربط التفسيرات بالمجال الراهن ، وايضا الموقف الراهن .

و ( المجال الراهن ) يصبح مجسالا نفسيا يعسين السلوك . . ومن حيث هو كذلك ؟ غان كل ما من طبيعته ان يؤثر في ( السلوك ) في وقت ما يجب أن يعثل في المجال ؟ كما هو في هذا الوقت بالذات ؟ وسبق أن شرهنا ذلك .

إن الوقاع التي من شاقها أن تؤثر في السلوك مي جزء من ( الجيال الراض ) ؛ ومليناً في تنسير السلوك ا نفضل في امتيارنا التجاهدات ، والمسول ؛ والأفراض ؛ كبنا قلناً ؛ كسا نقضص أيماد الماشي ؛ ذلك كام في الجيال الراض . ذلك كله في المجال الراض .

### من مرام الصبا

است التي القلالة في مجلسي بدأا الول رق بدت لك صورة إسالة الول رق الجوانه عيكل أو يكين الآل التي غد خلته أو يكين الآل التي غد خلته إذا يلين على التي خلف التي المنظق إذا المنطقة لمن المنطقة التي المنطقة بدئ يقال المنطقة المنسوع خلالة بدئ عن الاستخداد بالمنسوع المنطقة بدئ عن الاستخداد بالمنسوع المنطقة بدئ عن الاستخداد بالمنسوع المناسع المنسوع المناسع بدئ عن الاستخداد بالمنسوع المناسع المنسوع المناسع بدئ الاستخداد عديد مداسع المناسع المناسع المناسع بدئ الاستخداد عديد مداسع المناسع المناسع المناسع بدئ الاستخداد عديد مداسع بدئ المناسع المناسع بدئ المناسع ب

القاهرة

رفوت من كل الوجود رئيس بلتاسة في نقرتي أو هستر تساعه لسيني وقوس وحشي واهيب بالناسي موشي يوست تشري واهيب بالناسي يست تشريب بفته به مشقاء و داست الشري بشاطة ا بيا ليج السب التي بلطة ا بيا ليج السب التي شد التعبة لسن تعادن راهش شد التعبة لسن تعادن راهش شد التعبة لسن تعادن راهش شد التعبة باو يس صدر موقس وماتب من المقدا و السياد والمياد ومات من المقدا السيون نهايي

احمد عبد ا**لجيد** 

وقائع المجال النفسي

بية ، والوضع النفسي ، والمكانية الموتف ، وفي الاعداد بة نتاج المحك في ذلك . .

ف http://Arc عنفان بن فريل (۱) ـ في حين ذهب (سينسر ) الى ان ـ المعتبة المعتبية ـ هي

ح. وق واي ( التشار) ان الساركسي بتكسر الاصليس ، والصحورات ، وكل المقواه التلازي الليم يدارل القائم الرسول الليما من طريق الاستطال ، انشر للوجيل » من ۱۷۷ م.
 ح. وقد حرج التي القرامية بقورم ، اي الصحورة ، المصطلح التيني بدر المرامية بقورم ، اي الصحورة ، المصطلح التيني بدر الرام التينية ، والمسلم تعتقد .
 ( ) — المنز بطفا الشخصية والرامة من إلا يونيين، عند ماين ۱۹۷۸ .

(١) — انظر بعثنا الشخصية والمؤتف، في الانبيب، عند ماير ١٩٧٨.
 (٧) — وقد قل ( النوسر ) بالتحديد التعددي في النجاه بنيوي مادي ، نبيد الدخل هني كاد يهمله ، ولكن في اعتقادنا أن الإنفذ بجدل التعدد هر الإضل غلو اهريا ، وواقعيا .

(X) \_ وقد كثبنا العديد من الإبحاث إن علم الجبال ، والاسلوبية ، والتنظيم المنافقة التعدية وذائيتها إلى القني ...
(Y) \_ دجد إلى كاب عائية من المنافقة المنافقة ، ولكن وفاه للبدة المامادلات ، ولكن وفاه للبنية ، وإدلالا للعلم نسجل التنا منافقة التنطيلات على المالي السبقالا المروة إلى المساقلة المروة ...

استانا المرحور ويوسط وراد ) و الجينمة المصري ... (١.) ــ بعبارة افرى ، السلوك جزء من المجال العيوي لامه نتيجة تركيبه في وقت معين ، انظر بحثنا السابق الذكر في الاديب الغراء ، والى اللقاء . .

 $\begin{aligned} & \text{Light (If for a confidence of the second of the se$ 

ان (المجل الندسي) ، كمجل راهن ، هو أذن مقاتق واتمية ، او وتاتع بدكن تحليلها علمها ، • المهم أن نعرف الشروط الطبيعية ، والاجتماعية للموقف ، لاتها هي الذي تحدد مدى النفيرات التي تطرأ على المجال العيوي لكل شخص .

والموتف ، كيا راينا ، لــه جانب طبيعي ، وآخر اجتماعي ، ولا يتل احدهما عن الآخر اهبية ، بحيث ان المه ابل الطبيعة ، مثل العوابل الاجتماعية تعتبر حدودا

واشكل السلوك ان همي الا تفسير في اوضاع الشخص، ولذلك يترر (كورت ليفن) ان المعاني الاساسية الني لا بد منها لنصور المجال النفسي هي ثلاثة : القوة

تحد حدى تغير السلوك عند الشخص (١٠) ٠

### الى روح شفيق معلوف

يرسف الحداد

كسى تعيد الغوص في بحر المنيه لجيج التذكار : فجسر وعشيه حبل اكتاف الرسال الذهبيه قيمة للبصر لمو زاد العطيه ثبروة الفكسر ويسسر الالميسه تعبيت في جمعية الكيف الثرية ورباي خضر واقفار نديه ین « نادیك » و « وادیك » الوصیه

أيها الغالب عن. شط التي ئے نفت قاربے النساب فی خارا مسن اؤلو نضدت كے حلى اعطيت حتى لے بعد . كسم صدى ملحمسة أبقيت مسن ا والن اوصيت بالكنز اللذي ومن الوراث : روض مزهر وبها اخفت رياح المندنى

غائبا عين رشة السحر الخفه فيه كيم اسطورة غامضة حواتها دقية الوصيف حليه واسال الاوراق كسنم قبلنها ويكسى مزارا اقبرا الاي السنيه عسدت أتأسو الكلمات الاواسه وأنسا لحمى الخطبوط الافقسه لحسابي بتيان وروب

مسن كساب « العبقرين » رأى فساف أن تعمى ثكالى العبقريه ندر الحرف الذي فيه بدا كلما صافحنسى آخرها فكان الافق رسم في يدي اخطيء العد فالبوى راجعنا

مثلما تقضى دواويسن البليسه التقيى ورد الشهور «الريميه» لا سيول النال والوادى الاتيا حملت دفا ونقلا وهديسه نسوع اخشاب الدفوف الجبليسه غسزل منديسل الفتساة القرويه خاتها من تربة الارض القصيه راس: «تل الشيخ» والربح البقيه هــو في «لينان» رمــز الوطنيه فالاسي. في موقف الزهو غريسه بغنى عن دمعة الارض السخيه لا تقبل حاء وصلبي ويكبي مسا بصوت الخاشع الجم الاسى لا نمسوع التسور بلت جاندي فيدى من كـل عرس في القرى زدت تابوتك نقرا فهو سن وابتلى الاكفان لمسى فهمى مسن والسى الاحجار كسم عينى رنت بعضها من متف « الوادي » ومن وعليها طاسع الصخر السذي وقيف الزهيو بساحات الاسي من رابنا زينة الافق لمه

بعد افلاك العشيات القصيه هـل من ضوء القباب السرمديه في فضاء « المصنة الإنداسيه » زقبت غييري مصابيح البريسه ايسن منسي اليسوم انسق نسير ليعد غيري نقسى الخلا بما فظلودي تجملة قلد لمست يرم لا «فرخ سحاب» في الفلا

عثسرة صادفت لا ارضسا قسيه حاسلا اثقيال عبس الطائفيه ود لو كان ((شفيق)) في المعيه دريسه يفتقسد السروح الوفيسه ملكا حبا ، ولا ناجي حظيه في حمى الموت يرى تلك الرجيه بالشذى لا بالقواريس الشذيب لا مغاني ((عبقر)) اضحت قصيه حظ هدب المن من عرف الحنيه ابسق في الكون القليسل الاربحيه سد نما حقل علومي الاظريه الى «بوادى زحلة » ظلت غنيه لم تفارقه ظلالي الدرسيه

سمل الضا الدرس نقولا همل سلا مما نظينما في الفقود الاخويه من حلى الدهر : غني وغنيه اثمين البدر واعلى سا قتمي لا « ضمر الشان » لا « وأو الميه » .

ساطل أارجان عسن حسن طويه الم بعد يلقاك بالنفس الرضيه حيث من سربيهما ظلت بقيمه في فتي (( لارا )) فيود البشريه وهمو يلهمو بالجائيف العصيه لاستطلت قطرة الماء خليمه غمر النبا اساءت كل نيه قام في صقال المرايا العلويه شهرة النص بصرب عاليه عسن عباءات الدريسر العربيسه ظل بن الخلق مجهول الهويه اين أعراس المياه الازليم

في صراخ الموج ذكراها الشجيه نقنت منها الريساح العنبريه حجبت عنبه الستبور المخمليه غر عينيه خضم الابديسه ملك الجن لأنسى ضحيسه حاز افوار الشطوط الزمنيه عبر أحواض النهبور الكوثرية عاش في ظلل الجيرار الاثريه وهو يروي قصص الظماى الشهيه «بار يعقوب» ولقيا السامريه وهمي تسخمو ٠٠٠ البابليمه حسن صبت قطرة الدمع النقيه طرق الوراد : حبال وركيسه

همــزة الوصل شعارى في النوى ابها الطاوى شباك الصيد في قل لتمساح « الامازون » اذا صائد « العنقاء » و « الرخ » مضى رببا لان لمحدح قليمه من الى جنية الدر رنا وبانف اس التلجاة يقلى طرفه السلجي من الربح العتبه لـو «بلارا» قال شعرا ثانيا لـو محا بيتا من الوصف الذي هـل ترى مـذ نظم الدر لهـا فاذا في عالم الفتح لسه کیف آلو حایث کاسی عربها أولها وشيئ بسرودا غسيره

لــك ربى كيف جــزت الوعر لا

مهدد الدرب فقد آتى غدا

و ( المين ) يوم جاب القدر كـم

فطوی مرحلــة ، مرحلــة

واذ الركب خلا منها فلا

من رجا في العبر شيئا ربما

فيضي كيل الي حنته ،

لا (( النالي الرقوتين )) احتصت

حبدا أو كان حظى منهما

وباطرالهما مهما أجسد

بقيى الزاد الذي غيدى الرؤى

من لها في « حيل الناروك » ما

روض عمری مقعد من خشب

ايـن « لارا » اليوم مـن فاتنها ان في اغنيــة البحــار لا كلما غطى برسم كوة او طـــوى اشرعــة خفاقـــة وتسوارى ناظسر البحسر فهسل واختفيت «لارا» فهيل قدمهها ان من حام على موردها قلها فاتته يوما نظيرة او حديث عين هيوي واردة لا تسل كسم مدرة فكرنسي (( بالسيح )) الواقف الصادي على وهسو بعض المساء منهسا يبتغي لم يسرو الفسل مسن جرتها فكان الهدب والعين على

رمحها جسو نقيد الشاعرسة في الورى تلقى نسيا أو نسيه يضُّل قضر صن نجي أو نجيه عالم الشجو : خلسي وخليب أن يسرى غصي وخليب خلل في الساح كمسي أو كبيه نجحد الساح كمسي أو كبيه نقحد أرض سريبا أو ميب

لم نضائر غيسة الفصل ولا هـل حلت لكراه حتى لـم نعد هـل هـعدا الركب الجواه نظم هـل لا من حمل هـم غلاا هـل بين زار احتنى حتى ابي هـل بين زار احتنى حتى ابي هـل بين عن الفظة حتى عـز ان هـل ترى الفظة حتى عـز ان هـل ترى الحيا المرؤات ظـم

ضفة النهر بالا رشق حصيه زاد لعبا بالحصى قلب صبيه من هوى (لقسر)) و (لليلي)) العامريه انها رواد ارضى الجاهليه في حبى الباكي على فقد الحبيه · أسعدت صاحبها النفس الشقيسه فيه من يهوى ظم ينس الاذبه اسمحة رائحة السك الذكيم فابتلى البيس الافانين الطريمه تعصم العود الاصابيع القويسه رهـ لا بقوى علـي رد التحبه بانقسي في مسورد الابسل عجيه من قني الخيل وام يسرج مطيه في أيالي الوهم والياس الدجيه eb النظال عن كل بغيه النظال عن كل بغيه لا يسرى غسير الاسارير البهيه

اسال الراني السي اللهو علسي ان من ينثر عقد الشمس ان وهيى في الظن حلني باقية يسوم راعي البهم لا بهسم رعى كلها جرحا تذكارا راى اه اذا ضل عن الدار التي اء اذا كسر خباء عشرت او اذا من ربع (الملي) حملت اء اذا وسر باتسراب لهسا اء اذا بوسا اسى الزحر فلم او اذا حساه صب والسه او اذا بان عجبی لم یعد اء اذا عادت به الذكرى اليي وارتضى المشي على غسي هدى او اذا حـن ولا تـــيء ابتغــي او اذا اغبض عينيسه لكسي

هـــو بالآلــة ســـر المنيــه لــم تغب عنا المصور المجريه وصي بالانصاب كــم نبدو حريه يعرض «التــل» رسومي الفلكيه دون خفض الراس اشياء زريــه خف وزن الدمع في العين البكيه قبل لمن يستنبط الآلات ما لو خلا من نسبة الشعر الورى كمم لخات لم يقيبوا نصبا لي من مثالين في «الوادي» أوى واتبائيل النسي ترضع صن واذا للرسم لم يضحك فمم

للك نوبا كل صبح وعشيه لترى كيف وهي حبل الرئيه هــز أعــواد القتا والسهوية حيات طبيا من الرئص الرّكيه غيبة ضلت عـن الدرب السويه نقض القتل في الــدود الخليــه ود علي ظل لــي كسب القضيه ما اطلار العصف من عظيي شظهي ايها الناسج من غزل الاسى
لا تقدة الا على قبري قدا
لا يسد ما صافحت غري بلا
قبا الناسا الناسات بلاسل الدو قدي بالعدد عنه اليوم من جل الكمل الذا عدن جبل الكمل الذا عدن جبل الكمل الذا

اول كناب عربي طبع -القرآن الكريم متى طبع ومتى ترجمت معانيد

بقلم يوسف اسعد داغر

اول كتاب عربي على الاطلاق اخرجته المطابع

يدور هذا البحث حول أول كتاب عربي اخرجته الطابع ؛ اي حول الطباعة العربية في المد ؛ اي في بدء ظبورها .

لا يبينا هذا أن تبحث باستفاشة في تاريخ خيور الشباعة في الغرب، ولا على يدن موطقا الكتيب العلمين ولم خارج روابيات بإخران في الحور الشكر والحرر التنظية والقطري والمرسة ، واللبات الميان وطاريخيا أن بن الطباعة على في الغرب على يد خريق من اللباقية يعالى في حياة القلول الذي تائم من يوحنا فوتشرع أو وفو السرم وفوست وشوقر ، بالاختراع الماني الإصل والجدا من حيث وفوست وشوقر ، بالاختراع الماني الإصل والجدا من حيث

والثابت تاريخيا أن أول كتاب أفرجته المنبعة هر التورأة الميرونة بتيراة الـ ٢٢ سطرا للمسعدة ؟ جات معها التورأة الملبوعة بكالمها في مجلدين مذخبين من التعلج الكبير الميروف بحجم عالماء 11 ملقة الطباعة يتعلق معا في - 12 ملعقة ، باشر فونتبرغ بطبعها في حالج عام 10/1. وفرغ بنها تعلى الرابع والشعرين من شعور آب 10/1.

وتعرف طبية إلى الرواة هذه المنا بالثوراة الماراينية وتعرف طبية التوارة هذه المنا بالثوراة الماراينية المؤور على إول نسخة بنها في مكتبة الكاردينال مازارين المؤور الدامية الذي خلف الوزير الكاردينال ريشوايو وزيرا للملك لويس الرابع عشر في المنترة التي سيقت راسا توليد مسؤوليات الحكم والعرش بباشرة كاي في هذه المنترة

الولقعة بين ١٦(٢ – ١٦٦١) ٧ برال يود بن طبعة فوشيرغ الاولى للتوراة ١٧ نسخة كالملة بن أسل ١٦٠ اسخة التي تألفت بنها الطبعة الاولى . والنسخة من هذه الطبعة اليهم خلاية الثين جعا يجيئ اذا الناو مورضت بنها نسخة الليم بعبت المثلق إلى النسخة الالتيام بعبت المثلق إلى النسخة بالزاد الطلق إلى تلاش

عام ۱۸۹۷ بر ...) لمرة استرلينية ، كما ان أحد الانوياء الامريكيين نوصل عام ۱۹۲۲ الى شراء نسخة بعبلغ ۱۲. الف دولار ، اشتراها من دير « ملك » في النمسا وقدمها هدية لكتبة جلمعة بابل في نيو هاينن في اسركا .

هدیه اختیاء جاسمه بیان آن سو خلیش بی امیرها . بحق لنا بعد هذا ان نتسامل هنا معا ما هو اول کتاب عربی آخرجته المالیع و این کان ذلك و ملی ید من انجز هذا المیل یا تری آ

من الثابت تاريخيا أن اول البحية عربية كللة ظهرت مطيعة في كتاب بن كتب الرحلات وشمه برنارد دي برلينترخ بالالتينية ومت به رحلة أن أن الرائض القصد بلسطين > بعنوان : أ وحلة أن با وراه ألبيار لزيراة القرر القدس في مجيئة القدس » وقد رافت هذه الإجمية > طريقة النطق بها في حروب لاينية ، وكان في الكتاب خريطة بطريقة النطق بها في حروب لاينية ، وكان في الكتاب خريطة

وكان لا مد ون انتظار ست سنوات بعد ذلك حتى تدعو الحاجة الى طبع كتاب عربي في اوروبا . مقد تم على بد الملكين غرديتان وايزابيل غنج مدينة غرناطة عام ١٤٩٢ وراها يعبلان على ردة السلبين الاندلسيين الى الدين المسيحي فكانما جماعة من الميشرين القيام برسالة التبشير من السكان . وسم عان ما بدت الحاجة الى استعمال اللغة العربية لبلوغ هذه الاهداف . فكلف مطران فرغاطة الجديد رحلا من حديثة سلامتكا الجامعية ان يطيع له كتابين وضعا للبشرين الذين يجهلون اللغة العربية ، مصدرا في غرناطة احدمها في ١٥.٥/٢/٢ والثاني في السنة ننسها . وكان عنوان الأول : ٥ ولبائل تعلم اللغة العربية ومعرفتها ٢ \_\_ وعنوان الثاني : 3 معجم عربي بحروف اسبانيمة او تشتالية ٤ . وكانت الصفحات الاحدى والعشرين الاولى من الكتاب الاول تدور على قواعد اللغة العربية والصرف والنحو ، كما كاتت الصفحات السبع والعشرون التالية تثبتهل على صلوات كاثوليكية باللغة العربية وصلوات التداس بالعربية . ومن صفات هذا الكتاب انه يكون أول محاولة لنقل الحروف العربية الى حروف اوروبية ، اما الاسحدية الواردة على ظهر الورقة العشرين فهي الابجدية

سلط سنة 13.0 احتم المستثري الإسال الآب المستثرية بنشر المستثلي بنشر المستثرية الإسال المستهار المستثرية بنشر المستثرية بنشر المستثرية المستثرية المستثرية المستثرية المستثرية المستثرية المستثرية المستثرية والانتخابية والمؤسنية بنشرس لمنات السلسية من الحربية والانتخابية والمؤسنية بناسات المستثرية والمؤسنية المستثرية بناسات ومنت عليه منا التقالب مان يدير يول بنوانية المستثرية على المستثرية من المستثرية منات المستثرية من المولدينة السنة المستثرية والمؤسنية المستثرية والمؤسنية المستثرية والمؤسنية المستثرية المؤسنية المستثرية المؤسنية المستثرية المستثرية

بعير بول بوروس في تسهر اياول من نلك المسلم . الا انه كان صدر في ١٢ ايلول ١٥١٤ في مدينة غانو كتاب بقطع الثين ما زال بعد حتى اليوم ، في نظر بعض

المستشرقين. الملبوعة العربية الاولى، نول طبعه طلاح من الطنعقة السب غريفورويوس غريفوري : بسما مدة البال يوليوس اللشن ، والتكسب المقارم مسالت الماليا المعروف في الكتبسة الشرقية بكتاب السواعية في 1.1 مسلحة أنم يرفقة في كل صلحة ١٢ سطرا وفي الكتاب مسلوات الطنس الملكي .

أن منة أراد أسعر غلوم بوتبل في بارس كتاب السرعة الاحلية غلب السرعة الاحلية غلب السرعة الاحلية غلب المستوقع في المستوقع والمستوقع في المستوقع في المست

. هذا بعض ما نعرف من امر الطباعة العربية الاولى ، في عهد كان فن الطباعة لا يزال بعد في المهد ، ولهذا نطاق على بواكير الطباعة ، سواء اكانت غربية انرنجية او عربية ، اسم « المهديات » .

#### متى طبع القرآن الكريم لاول مرة واين ؟

راينا نيما تقدم كيف تم اختراع الطباعة في اواسنط القرن الخامس مشر ، على يد غونتبرغ كما هو شمائع وغريق مين تعلونوا معه على تطوير هذا الاختراع ، والتكتاب الاول الذي لخرجه وهو التوراة المعرفية بتوراة الانتيان والاربعين مسطراً في السنحة الواحدة أو التوراة الماؤرنينية .

كذلك نوهنا باول كتاب عربي الخرجته المطبعة بعد اكتشافها وذلك سنة ١٩١٤ ، وهــو الكتاب المعروب بالهورولوجيون او السواعية .

اي منى طبع القرآن الكريم لاول مرة بالحرف العربي؛ وابن تم ذلك ، وعلى يد من يا ترى ؟

نزل الترآن الكريم على الرسول العربي محد بن عبدالاً مرسلاً "عليه وسلم اعتقدته ادهران الملدين وحما الصحابة في السحور إلى أن جماء ثلث الخلفة الراشدين مثيان بن علان بجمه عن حدادي والوار الخلطة الراشدين مثيان بنا خواها بن خواها ومرت حداث من الرجال مع حريب التنح ، ويذلك خفظ الترآن سن المنابع ولافذ الملدين بمباون على استساخة والانكار المنابع ولافذ الملدين بمباون على استساخة والانكار من تسخة و يقد المدورة الالى استشر بالهاج الخلافية و

عثمان بن عقان ، رضي الله عنه . الثابت تاريخيا أن القرآن الكرد

الثابت تاريخيا إن القرآن الكريم طبع بجرغه العربي الاصيل في الغرب تبل ان يطبع في اي بلد اسلامي ، وذلك بنحو مائتين وخمسين سنة على اندم طبعة ظهرت منه في الشرق الاسلامي . نبن تام بهذه المهمة يا ترى أ واين تبت طبعة الترآن الأولى ؟ ومتى حصل ذلك ؟ \_ اسئلة محرجة ترتب على الشغاه كان من الصعب الأحابة عليها سرهان ودليل . وبعد أن احرجتني هذه الاسئلة رحت بدوري اطرحها على الكثيرين من الراسخين في العلم من علماء الإسلام في هذا البلد وعلى عدد من أساتذة الحامعات في بيروت لعلى احظى منهم بما يفيد ، فلم اظفر بطائل ، فرحت ابحث عن هذا الامر في هذه الابحاث المستنيضة التي عقدتها الموسوعات العالمية الكبرى : كدائرة المعارف البريطأنية والإمركية ، والوسوعة الإيطاليسة ، ودائرة المسارف الاسلامية ، لكابعة قرآن او لتاريخ الطباعة ، علم استفد شيئًا فيه بصيص نور . فرأيت أن أعود الى الكتب التي تبحث في تاريخ الطباعة في الغرب وتطورها عبر الاجيال غلخل فيها الخير الرتجي والجواب الشافي والخبر اليتين. وبالفعل فقد عثرت في احد هذه الكتب وهو للهؤرخ الانكليزي ستاينسرغ وعنوانه و الطباعة في خلال خبسباتة سنة ، المترة حمات الى بصيصا من النور واضات امامي السبيل ، نند جاء في الصنحة ، م با ترجبته بالنص الواحد : ٥ وفي سنة ١٥٤١ تام بوهانس اوبورينوس بطبع ترجمة عمائي التراآن الى اللاتينية في مدينة بال في سويسرا كان لا بد من تدخل لوثر نفسه للتغلب على موقف المجلس البلدى العدائي الذي آخذ يعارض طبع هذا الكتاب لما يبثله من خطر . مدماه لوثر للتساهل بهذا الشان ولا ان يحذو حذو السلطة الكنسية التي امرت باحراق طبعة القرآن بالحرف العربي التي نبت في مدينة البندتية منذ بضع سنوات . وقد راح لوثر من جهة اخرى يلون بما يجلبه التعرف على الترآن من مجد للسيد المسيح وخير للمسيحية وضر للمسلمين واغاظة للشيطان ؟ .

وهكذا صدرت الترجمة اللانينية لمعاني الترآن علم ١٥٥٢ ) تحيل متدين احداهما للوثر نفسه والاخرى لمساعده الايين هيلنكتن احد كبار حيلة الثقافة العالية في

ذلك العمر .
وذكر هذه العلمة المربية للتران المهرس الهولندي
وذكر هذه العلمة المربية للتران المهرس الهولندي
المسهور ارياتيوس وذلك في المستحة ٨ من النهرس النهرس
المدا لكتب العربية ، والذي تقبر في لين عام ١٦٠٠ ،
ويشير أن طباعة التران هذه دعت في البندية في علمية
يتانيو ذي خابئي سنة ٢٥٠١ ، والساء نقال الراز كل تستح
دة الطبقة تد احرفت معد أن حبر الإمراد على المداخلة ،

وتدذكر هذه الطبعة العربية الاولى للقرآن ؛ المفهرس الالماتي شفورر ؛ في كتابه الذي صدر باللاتيثية عام ١٨١١ بعنوان \* الكتبة العربية » ؛ وهو نهرس استعرض نيه

اسماء الكتب العربية التي طبعت في اوروبا حتى تاريخ صدور كتابه هذا .

وقد نوهت المستشرقة الإيطالية اولغا بنتو في كتابها المعنون : « المؤلفات الإيطالية في الاسلاميات ، بهذه الطبعة الاولى للترآن .

ويرى يعنى ولرق اللباءة وطروها أو الدياب أن مثالك طبة القرآن الديم بن اللباءة السابقة - فلسيع ا تلك المسترية الإسابة الكارى تؤدير بطورت الواحد : فليلياءة الروبية في ليليانا باريخ جبه طون الاحد > انها فليد في القرآن المستويد من بيشل ماليا بيستان المالي بسيا ويرال الكيابية : ويشرأ العلم ... واول كلايا إن المالي ، طبي بالمربقة : في كان القرآن الكليم ، قائد صدر في المنتوقع بن للمنتجة بالمنتجة المنتجة المنتوبة عن كما جاء المنتوبة عن كما جاء في التنتوقي من للك في شهادة ترجم الهراك الكليم ، قائد صدر في المنتوبة عامية مناسبة عاليا المنتوبة عامية مناسبة عامية المنتوبة عامية عامية والمنتوبة عامية عامية عامية المنتوبة عامية عام

و مكذا نرى أن القرآن الكريم طبع في الغرب قبل أن يطبع في الشرق بلكر من المتازين وخسين سنة 6 وأنه كان إلى كتاب عربي كمير طبع في أوروبا - وهذا المتكبد أننا يعني أنه ته حفر أمهات المصرف العربية وجرى مكيما في مسلك خلصة 6 وأنه كان بين الطباعين والمعاذين في مسلد الإحراء من يحسن قرارة العربية .

### تراجم معاني القرآن الكريم الى اللغات الاجنبية

كان الترآن الكريم اول كتاب مرسي كبير الحرجة المقلع في اوروبا لاول مرة وان طبعته الكلمة تحت سنة ١٥٣٢ في جدينة المنتخبة وظلك ١٥٠ سنة قبل اول طبعة عربية ويرت لسه في بلد اسلامي علمي الاطلاق او في الشرق الاسلامي،

رأيه أن تستميض منا الآن تراهم مثمي القرآن الاميمية . من المورف أن القرآن الكرم الكر من بعث ترجية اللي القلاف الانجيئية السن على بيان مطلعا المشترى العليكي الروسي تكسور أمونية أن كتاب الماضي الامين المورفة أن الإقافة من الموربة التي طرحة أن الروساء من منا المامة المستم 10.41 وذلك في المستم الامرائيا من المنافقة 10.41 أن منافقة 10.41 أن المنافق المامة عالم المواصعة المنافقة المستمرة من المنافقة المستمرة من المنافقة المستمرة من المنافقة المستمرة المنافقة المنافقة المستمرة المنافقة المنا

كذلك استعرض لاهم ترجيات معاني القرآن الكريم الى معظم اللغات الاوروبية ، المستشرق الفرنسي ريجيس يلاضي في كتابه المنون : « المدخل الى القرآن » وذلك من

(ا) بن بن حذه الترجبات : .( ترجبات بختفة الى الانكيزية ، بثلاء و ٧ ترنسية ــ و ١٢ الى الالمتية و ٢ الى اللانبية ــ و ٨ ابطالية ــ ر ه اسبانية ــ و ٥ حولانية ــ ر ٢ مبرية ــ و ٢ ارنسية .

الصنعة ٢٦١ - ٢٧٧ ، وقد ضين كتابه هذا دراسات منيدة حول القرآن الكريم ونزوله ، وجمعه واصوله ، وسوره وقفسيره ، وترجباته الى اللفات الاجنبية ، وفير ذلك بن المباحث الدقيقة التي تساعد القارى، على تفهم الذرة .. .

راتيت أن ليل ترجمة لمش القرآن إلى اللاينية من المراتية من الموقية من الموقية المراتية المرات

وهذه الترجية ( التي ارسلت بعد انجازها عام ١١٢٣ لرئيس دير كلوني العام برتردوس) سبقت الحيلة الصليبية الشائلية باريع سنوات ، وسيا لا شك نيه انه وضع بنها نسع عديدة لاستعبال إلى سائن و البائدين وعلياء اللاهوت .

وقد تبت طبعة ثانية لهذه الترجبة عام ١٥٥٠ . واتخذت هذه الترجبة تكاة لاقدم التراجم التي نعرفها لماتسي القرآن الكريم السي اللغات الإيطالية والإلمائية والهولاندية .

وقد تقر لدنوي جديدة لمن التراض وقد عديدة لمن التراض الإسلام الحراض المناس المراض المناس المراض المناس المن

نفسها نقلت السي الهولندية في همبورغ وطبعت نميها علم ١٦٤٧ .

اما ترحمة معانى القرآن الاولى الى الفرنسية فقد نبت على بد الفرنسي أندريه ده ربيه (١٥٨٠ - ١٦٦٠) بعد أن أخذ على نفيه نشر الترآن في أوروبا والتعريف مه . فهو فرنسي من مقاطعة بور فونيا ، عمل تنصلا لبلاده في حصر ، وفي سنة . ١٦٣ غادر حصر الى التسطنطينية ، فتفرغ نسها لدرس التركية ، ونشر اجرومية تركية واعد قام سا بالتركية واللاتينية لم يطبع . أما ترجبته لعاني القرآن الى الفرنسية فقد ظهرت عام ١٦٤٧ في باريس حنوان : ٥ قرآن محمد ٢ ، فتقبل الملا هذه الطبعة بالترحاب الشديد لرغبة الناس واهتهامهم بالتعرف الى الاسلام اذ كانوا بحهاون كل شيء عنه . وقد اعيد طبعها ٥ مرأت في خلال خيس سنوات ؛ وتبت هذه الطبعات في باريس وفي المستردام . وهذه الترهبة النرنسية ترجبت بدورها الي الإنكليزية سنة ١٦٨٨ ، وإلى الهولاندية عام ١٦٩٨ ، وإلى الالمانية نقلا عن الترجية الهولاندية . وقد تكررت طبعات حده الترحية الفرنسية خيلال ترن في فرنيسا وانكلترا وهولندا . وآخر طبعة منها هي التي ظهرت عام ١٧٧٠ .

كان من نتائج هذه الترجمات لماتي الترآن ال<mark>ي مختلف</mark> اللغات الاوروبية أن ساعدت كثيرا الرأي العام في الغرب على تفهم الاسلام ، فخفت بالتالي تعجمات المنهجمين عليه »

كما تقد مبلة المتربن عليه والتدنين عليه والتنظيق القول والسوالع من انتا رأينا الكونت Pallaminilities يتسدى المستنين والمستنين كما يقري في يرين الفرنسيين التناع من الاسلام . وفي هذا التنظيق بالخالت تقطي الطبعة الانكليزية لمثلي القرآن التي انعطا جورج سال ونشرها به الإنتاج التربية لمن المناطقة ال

يسبه من مرسو وداميد . ويجب أن نقد ها أن السلمين من غير المرب ، يسأ الى ترجية لمائي الذي المحاجتيم مم أغرض تراجيم للتركن السي اللفات التراسية والتركية والمتدينة والمورشر التي اللفات التراسية والسكية والمتركية والمتركية . المائي المتراسية والسكية والمتركية . المائي المتحدية والمتركية . المائي والمسيئية ، كما المتابع المتحدية والمتحدية والمتحدية والمتحدية المتحديدة المتابع المتحدية المتحديدة الم

أن ترجية معلى القرآن الى لغة اجنبية ليس بالامر الذي . فالسند عا يتوله بهذا الصدد المستدى الالمي . ويقل بهذا الصدد المستدى الالمي . ويقل المالي المتوان على المتوان المستدى ال

ينه لا يوجد بين تراجم القرآن سواء القت كليه او هي

تلمرة على بعض اينات بنه - ترجية عي بالطالب اللغوية
المنفية ع - المنفية ع - الطالبة الله يقول :

والمستشرق أخرا الخراص الكثيرة التي إجازتها حركة ترجية القرآن المنابعة المنابعة المنابعة المام المنابعة المن

النقد العلمي وامام التنسير » . غلا عبر بو الطاقة هذه ان يتنص عن هذا المطلب » حلّب توجهة معالي القرآن » الشهر المستعربين من علماً، الاستثراق المشال : روسكمة » وصلحي » وغليشر » علم الاطراف الدكت » وفلوتين وفيرهم لاسباب خلها طرائزاً الداكت كدر صحماتنا »

وقدا كان لا بد من ايدات ترجة القرآن تكون صالحة المتحمال ونصح الاعتماد عليها ، وهذا با حدد ابالرحود التدبيع مصطفى الرائم ، عدية الأوهر الموروب بتوعته الاسلامية ومسارته برع العصر أن راح يقترح تحقيق بش هذه الترجية ، وأديده علماء الأزهر في الفتوى الس الصروعا علم ١٩٦٢ باهذا الانتراح عنى أن وقرارة المعارف المربية الخذنت قد ذلك بدرس هذا المؤضوع . المربة المعارف المربية تعدد الناس السارة المنافقة . الانتراع المنافقة . المنافقة المنافقة . المنافقة . الانتراع المنافقة . المنافقة . الانتراع المنافقة . الانتراع المنافقة . المنا

وقد تار انتراح الشيخ الراغي أن أذ ذَك جدلا تويا بين علما المسلين في محر عشرت حجلة الازهر مددا من هذه الإيمات حول ترجمة الترآن الى اللفات الاجتبار أي الفرص بهذا الوضوع ، على ما الردنا وذكرنا سن ترجمة المرآن الكرم الى اللفات الاجتبية كملة إلى بر نب ترجمة المرآن الكرم الى اللفات الاجتبية كملة إلى بر نب

يوسف اسعد داغر



### الشوق العائد

غین قاده نحوی ؟ وکان مباعدی أتى يوقظ الاجفان من كل هاجد وقلنا مضى عهد الجسان الخرائد عزاء بها عن كل عذراء ناهد وننشد في الظلماء سحسر الفراقد غين صادر نحب الرياض ووارد لشاعرة تنكسي باشحى القصائد من البث ما يفرى صلاب الطامد غثارت بايدى الريح ثورة واجد فباتت بمراى شاحب الظل كابد ندى انه يهم الحزين الكايد كخطبي ، كلامًا في الورى في صامد والطف حسا في اصطياد الغرائد باز هي خيال مونق الوثبي رافيد تذبة له موسيقاه اشهي الموارد كان الهوى النجدى ليس ببائد له من صفاء الطبع الوي الشواهد بضم على ظهر الدشية هامد من الدمع ليست من جمان الفرائد على سحره الفتان سن النواهد مع الدزن في أوج من الحسن صاعد غربو بهاء في عيون الحواسد ولاذت برب العرش عبر المواجد فامنحه وجد الصفى السائد غارقات في وادي الهوى غير عامد اذا هوت الدنيا ببعض الشدائد امرزق احشائي بسم الاساود توغلت منه في بطون قدافيد ليفدو أيسان انجهت مطاردي لإن عاقه عن طره نسل صائد فيلحظها شهذرا بنظهرة حاقهد ولا المت بنصه يضحعة خاميد هناءات لقسا وانفساق مواعسد اسوسنة تبدى تضب زاهيد وان لها فيهن سطوة قالمد يرف رفيفا في الربسي والمعاهد وان شذاها موقظ كسل راقسد وما كيل ماض في الطريق بعائد فيا لنث شعري من يكون مساعدي

تغيب حتى قلت ليس بعائسد أحين اطمأنت بالجنوب مضاجع وكنا استرحنا مسن بواهبه حقبة وهمنا باسرار الطبيعة نبتفي نراقب في الآراد رائعـة الضحي وترتباد أبهباء المرسال طوائفا الى ان سمعنا رنــة غارسية مطوقة ورقاء ترسل في الربي تسمعت الاغصان دامسي لحنها وغيض معنى الشجو فيض اخضرارها فالا تحسب الطل الرقوق فوقها تسمعت كا قالت فالنبت خطبها يلير انها احلي وابدع خاطرا وتملك وحدانا رشقا بمدها اتصفى ؟ فهذا الشهد من نبراتها بنا من هواه صبوة بدوية انتاو ؟ فهــدًا الصدق في لفتاتها وتعتادها ذكرى القرين فترتمي وتذرو على الورد النضير الأسا فيكتثب النطآ الانبق بثفرها betadlaklaribetunil , reine حمال تغشيه الشجون جلالة فان هدات فاءت لظل من الهدى وأقرا ما تحكه وحيا مسلسلا اخالك قلبى قـد تورطت مرغما وما لـك حول تستعين بباسه اهاب الهوى حتى كانى من الهوى الم يكفه منى انتباض عن الورى فيأنسى باهلسي الفانيات وسامة فامنيحت كالعصفور دوم هابطها تشاهد اسراب العصافير حومسا فلا ریشه یعاو به مثل امسه مُشي العمر بي شوطا فاصبح مانعي مضت نسمة في الروض تسترق الخطأ تسائلها كيف انطوت عسن رفاقها اذا ما انتحت دون الانام معطرها وان سناها مسعف كـل اكبــه وان فقدت ظلل الانيس فسنسة اساعدها حتى تبدل حالها

المنصورة ــ مصر



بقلم محمد العنالي Aschivebeta.Sakhrit.com وروكة أرو التارش

est little ete gett.

والحثيَّنة من إن كلية ( الطَّل ) تقال للام العظيمُ والنسم ، يؤيدُ ذلك : (١) تول الريء النيس :

فاذا رميتا يصيبني سهنيّ ' ' '

والن سطوت لاوهنن عظمي .

الا كل ثيء سواه جلل

(٢) وفي حديث العباس يوم بدر ، قال : 6 القتلي جلل

الحارث بن وعلة الجرس :

. تومي هم قتاؤا البيم الص

و قائن عفوت لاعفون جلسلا

ما عدا محمدا ، أي : هين يسير . - .. (٤) و اجمع على ان ( الجلل ) من الإضداد ( فيقال :

في معجم البلدان لياتوت . وممسن كسر اللام في ( جلق ؛ وتنديها أيضا : اللسان ، والقابوس ، والناج ، وبحيط المحيط : واقرب الموارد ، والمتن ؛ والوسيط . وأنفرد معجم مقاييس اللغة بذكر جلق ( بكسر غلام مضعفة مفتوحة ) وحدها . ويتول اللسان والتاج أن كلمة حلق ( بكسر الجيم وفتح اللام الضعفة وكسرها ) تصرف . وحلق ( بكسر غلام مضعفة مكسورة ) أيضا : ناجية مالاتدلس نبها نهر كبي ، وواد في شرق الإندلس . الامر الجال ( العظيم واليسير ) و يخطئون من يستعمل كلمة الجلل ( يفتح ففتح ) للامر اليسير" ، ويتولون انها للامر العظيم ، ويستشهدون بقول

جلل لليسي ، وجلل للعظيم ) ، كل من ابن تنبية ( ادب الكاتب ) ، وابن الانباري ، والصحاح ، والثعالبي ( نقه اللغة ) الذي قال : « الجلل : اليسير ، والجلُّل الْعظيم ، لان اليسم قد يكون عظيما عندما هو اسم بنه ، والعظيم تديكون سغم ا عندما هو اعظم منه ؛ وابن الاثم (النهابة) ، واللسان ، والقاموس ، والتاج ، والمد ، ومحيط المحيط ، والمتن ، والتضاد. ، والوسيط .

وأنا انصح بأن لا نستعمل كلمة ( الجلل ) الا للامر العظيم:

 (1) دفعا للوقوع في اللبس عند اختيار احد المعنيين المتضادين. .

(ب) لان هذا المعنى هو المالوف لدينا .

(ج) لأن المسباح المنير اكتفى بقوله : جل ( بتضعيف اللام) الشيء يجل (بكسر الجيم): عظم ، نهو: جلل .

ويخطئون من يطلق على دمشق اسمها الآخر : جلق (بكسر وغتم اللام المضعفة ) او جلتا ؛ ويتولون ان الصواب هو : حلق ( بكسر الجيم واللام المضعفة وضم القاف ) أو جلق ( مثلها وبتنوين التاف الضمومة ) ، اعتمادا على البرد في الكامل ( في الباب } } ) ) و الازهرى ، و الصحاح ، وعرقلة الاعور (حسان بن نهم ) القائل :

ابن العيش الا بين اكتاف جِلق وقد لاح فيها اشمس وبدور ( يكسر الحيم واللام المضعفة في ( حلق ) المنصرفة ) . .

: , الكن : اجاز كسر اللام في ( جلق ) وغنحها : حسان بن ثابت

بوما بجلق في الزمان الاول د در عصابة تادبتهم وردت ( حلق ) في ديوانه مفتوحة اللام ، ومكسورتها

الاتصارى ، القائل:

(د) لأن الجليل والجلى ( بضم الجيم وتضعيف اللام المنتوحة ) القريبين في حرونهما حسن الجلل لا يكونان الا للامر المظيم .

#### جلولي لا جلولائي

جلولاء ناهية بسن نواحي السواد في طريق خراسان ؟ وجلولاء ايضا بدينة شهورة بانزيقية ؟ بينها وبين القيروان ٤٢ يولد . ويتولون في النسبة اليها : جلولاني ، والسواب : جلولي ( بفتح غضم ) ؛ وهي نسبة شاذة ) غير تياسية كما قال ابن بلك في النيته وفيه \*.

#### يجلو الرآة والفضة والسيف ونحوها ويجليها

ويخطائون من يُخول : علان يجلي ( بفتح نسكون ) المراة والقندة والسية وخدوها ماه إن يخدف مجاها ويصطلها . ويقولون إن السواب هو : يجلو ها ( ابن السكيت أي استال . المنطق ، و السحاح ، ومحقم . مثليس اللغة ، ومغردات الراغيب الاصعاح ، و ولاساس ، و الأساس ، و الأساس ، و الساسات ، و المساس ، و نظرة على .

ولكن : يجيز الفعلين ( يجلوها ويوليها ) كليهما : القاموس ، والبتاج ، والمسد ، ومحيط المحيط ، واترب الموارد ، والمتن ، والوسيط .

اسا قطها نهو : (() جلاها بجلوها جلوا ( بنتج قندكون أوجلاء (بكسر الجيم) نهي : مجلوه (بنتج فندكون غواو مضعفة مشروحة ) - (() جلى المرأة وتحوها يجليها جليا وجلاء (بكر الجيم) > نهى : مجلية (بياء مضعفة منتوحة ) -

ويضطئء محيط المعيط ومتن اللغة بقنحهما الجيم في المصدر (جلاء) ، والصواب : كسرها ...

#### جاء القوم اجمعهم ، باجمعهم ، . باجمعهم ( بضم الجيم )

ويخطئون من يتول : جاء القوم باجمهم ، ويتولون ان السواب هو : جاء القوم اجمهم ، والحقيقة هي ان كانا الجملتين محيية جاء وكلمة ( اجماع ) ، في الجملة النمي يخطئونها ؛ لا بد ان تضاف الى ضمير المؤكد ، وان تسبقها المياء الزائدة (الجارة ، وهي زائدة لازمة لا تفارتها .

وجاء في النحو الوافي ٤/٤.٥ : ٥ تعرب كلمة «أجمع» توكيدا محرور اللفظ بالباء الزائدة اللازمة ، في محل رفع ،

لو تسبب ؛ أو جر : على حسب حالة اللكر ( النبرغ ) . وهذا الإمراب أوضح وإسرّ من أمرابها بلا من المتبوع : يجورة الللفا بلياء في حل رضع ؛ أو نصب ؟ أو جر ؟ لأن مناهب هذا الامراب لا يجعل ( أجمع ) هنا بسن القلة التوكيد » يرتم أنها — عنده — تؤدي مضاه » وتسأت الل منبي مطابق المؤكد » .

#### وممن اجاز لنا ان نتول :

(1) جاء القرم باجمعم : ابن السكيد ( تعليب الخدا الذي باجمعه ) > والانقلظ الكتابية ( باب الخدا الكتابية الكتابية ( باب الخدا الكتابية ) > والصحاح > والاسلس و الخدار ) والمساح > والقابوس > والتعام > والتعام > والدي و حديد المسلم > والتعام > والدي و والدي > والدين > والوسيد .

" (ب) وجأء القوم باجمعه ( بضم ألم الاولى) : ابن السكيت ابناء أخذ الثيء باجمعه ] ، والضحاح » والمختار » واللسان » والمباح » والقاوس » والقاح » والد » ومحيط التحيط » والذب الدارد » والذب » والنحو الدان ،

#### كسر جناح العصفور

ريجيزون فلك الجام ونائية ، فيتولون : كمر جتاح الصهيو ريكسرت جلاعة ، افتعادا على حمد بن الطبيد الشهور فلك . ولم أعز على الله اعزاز على الذي يعد القدوس ذلك . ولم أعز على حديد آخر أوزيا ونائية عمل ، والمسلمر الاقية حديد أكثر وليد بعض ؟ مناسبة القرآن الكيم ، وإبن جني ، وحجم حاليس اللغة ، والخطر ، واللسان ، والتاع ، وحجم المسلم المسلم ، والتاع ، وحمل المسلم ، والسلم ، والمسلم ، والسمط ، وحمل المسلم ، والمسلم ، وحمل المسلم ، والسمط ، وحمل المسلم ، والسمط ، والسمط ، والمسلم ، والسمط ، وال

ويجهم الجناح على : اجنحة واجنح ( بضم النون ) ، راجع الآية الاولى من سورة خاطر ، ومن معاني الجناح : (I) العضد > (٢) الابط > (٢) الجانب > ومنه جناح القصر ونحوه . (٤) الطائفة من الشيء . (٥) كل ما ينظم عريضا كالجناح من در وغيره . (٦) جناحا الرحى : شقاها . (٧) جناحا النصل : شغرناه . (٨) جناحا العسكر : جانباه ( مجاز ) . (٩) جناحا الوادى : مجريان عن يمينه وعن شماله ( مجاز ) . (١٠) غلان في جناح الحاكم : في كنفه ورعايته (مجاز) . (١١) هو على جناح سفر : يريد السفر ( مجاز ) . (۱۲) ركب جناحي طائسر : غارق وطنه . (١٢) ركب جناحي نعامة : جد في الامر واحتفل به ( مجاز ). (١٤) هو في جناحي طائر : اذا كان تلقا دهشا ( مجاز ) . (١٥) خنض له جناحه : خضع وذل ( مجاز ) ، راجع الآية ٢٤ من سورة الاسراء . (١٦) غلان متصوص الجناح : أذا كان عاجزا ( مجاز ) . (١٧) وصلت جنافه : ساعدته ( الحريرى في المتلبة الكونية ) .

#### حدله ( بدال مضعفة ) ، حدله ، تحيل ، انجيل لا جنيله وبقولون : طعن ساور الفارس بالزمج فجندله ، والصواب :

(١) طعنه محدله (متضعيف الدال) ، اي مرعه ورماه على الحدالة ( الارض ) : حاء في حديث على : ٥ وقف على : طلحة و هو قتمل ؛ نقال : اعزز على أبا محمد أن أراك مجدلا ( متضعف الدال ) تحت نحوم السماء 8 . وقال معاوية لصعصعة : « ما مر عليك جدلته ( بتضعيف الدال ) = -ای : رسته و مم عته .

وممن ذكر ايضًا الفعل جدله ( الدال مضعفة ) : الازهري ، والصحاح ، ومعجم متاييس اللغة ، والاساس ، والنهاية ، واللسا ن، والمصباح ، والتابوس ، والتاج ، والمد ، ومحيط المحيط ، واقرب الوارد ، والمن ، والوسيط.

(٢) أو تحدّل ( بتضعيف الدال ) ( انمم ع ) : اللسان ؛ والتامويس ، والتاج ، والمد ، ومحيط المحيط ، واترب Helice ; elling ; ellemed .

(٣) او حدله ( مغتم نفتم ) : اللسان ، والقاموس ، والتاج ، والد ، ومحيط المحيط ، وذيل اترب الموارد ، والمتن ، والوسيط .

(٤) أو انجدل ( انصرع ) : قال رسول الله ( سلى أنه عليه وسلم ): ﴿ لَمُا خَاتُمُ النَّبِينِ فِي أَمِ الْكِتَابِ ، وأَن لنجل في طينته ٥ . وممن ذكر ايضا أن الفعل انجدل يعنى انصرع :

الصحاح ، والنهاية ، واللسان ، والقاموس ، والتاج ، والمد ، ومحيط المحيط ، واترب الموارد ، والمنن ، والوسيط. وقال اللسان أن الفعل جدله ( بتضعيف الدال ) أكثر

استعمالا من جدله ( بنتح غنتم ) . \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

في مطلع كل شهر

اماليوا

--- XI من الباعة والمكتبات

#### الحنازة ( بكسر الجيم وفتحها )

الجنازة ، التي هي النعش والميت وهما مع المسيعين . مفطئون من ينتج حيمها ، ويتول : الجنازة ، ويرون ان الصواب هو الجنازة ( بكسر الجيم ) ، اعتمادا على الليث من سعد ، والنضر من شميل المازني ، وابن السكيت في اصلاح المنطق ؛ وادب الكاتب ، والصحاح ، والمختار ، ودوزي ؛ وتذكرة على في المنطق العربي ؛ والوسيط .

وتسد ذكر الصحاح والمختار ان العامة تثنح جيم الطازة .

: , لكن :

احار كسر الحيم في (حنارة) و نقمها كل من الاصهمي ، وابن الاعرابي ، وشمر بن حمدويه ، وابو عمر الزاهد رواية من ثعلب ، والتهذيب ، وابن سيده ، والحريري في هابش المقلمة الوبرية ، والنهاية ، والمغرب ، واللسان ، والمساح ، والتابوس ، والتاج ، والد ، ومحيط المحيط ،

ولقرب الموارد ، والمتن . . وقال المباح ان كسر الجيم انصح . وقال محيط المعيط واترب الوآرد : وينتم ( حرف الجيم ) . وبعد ما ذكر المتن أن النتم لغة ، تال : أو الفتم عامي .

ولا بذكر حجم متاييس اللغة الا الجنازة ( بنتم لجيم ) ، ثم يقول ان النحارير ينكرون غتح جيمها .

ويقول ابو على الفارسي : ٥ لا يسمى جفازة حتى يكون عليه ميت ، والا نهو سرير او نعش ، . وبعد ان يجيز اللسان كسر الجيم ونتمها ، يقول :

« والعامة تقول الجنازة بالنتم » . وتجمع الجنازة على جنائز .

#### ركن الملقن لا حورة الملقن

المكان في مقدمة السرح ، بختبيء نبيه بسن بلتن المثلين ادوارهم همسا ، يسمونه : جورة الملتن .

جاء في المجلد الرابع عشر من مجموعة المصطلحات العلبية والفنية ؛ التين أقرتها لحنية الفاظ الحضارة « الفاظ الفنون » بمجمع اللغة العربية بالقاهرة ، ووافق عليها مؤتمر المجمع ؛ في جاسته الثانية عشرة ؛ بتاريخ . ٢ شباط ١٩٧٢ ، في المادة رقم ٦٦ ، أن المؤتمر اطلق على ذلك المكان في مقدمة المسرح ، أسم : ركن (بكسر وتضعيف)

> يروت ــ شارع الجامعة العربية بناية الاسكندراني رقم ٢

محمد المدناني

# الشاعد امین نخلہ وذکریائی عنہ

بقلم رياض المعلوف

رحمك الله يا المين ، وجدد ذكراك كل يوم ، با نطلة الشمر والالهام الباسقة في صحراء عبتر الحصبة بتوانيك الياتعة المخضوضرة!

وحفظ البارى مؤلفاتك وبدائعك ، ونفع الناس بها . غين ذات العماد ، وكتاب المئة ، وتحت تناطر ارسطو ، والدقائق في اللغة ؛ واحكام الوتف في الفقه ؛ وكتاب الملوك؛ الى المنكرة الريفية ، ودغتر الغزل ، والديوان الجديد ، وكلها محببة الى قلوب قرائك والمجبين بشعرك ونثرك .

وكاني بك ذلك الصائغ البارع الذي ينتني ويلتنظ الحواه بأمل إنه إنامات ، لي صنها بنين في الذوانسيم والاساور . . وهكذا ترصف كلماتك النتباة والنتخبة بدقة وذوق ! ودليلي على ذلك منكرتك الرينية التي حبلت نيما حِبَلْنَا وريفنا الى العاصمة على طُبِق مِن اطبأق الدُّهب ؟ حيث يتبرغم نيها الغمس ، وتورق الشخرة وتخضوضر وتثمران وتحلو حبات العناتيد ، وهي على ومك ظروف

" ويتنسخ السهل الزاهي الالوان كبنديل العروس ! وية تلك « التفاحة » التي غزتك في دكان البائغ الشروتي ؛

راجية اعقاءها من نهش وشم وضم ! وعن الديك ، سجين التفة في المدينة ، عند باثم الدجاج ، وهو ابكم من لوعة مرقة الضيمة ، وكيف يطلم الصبح في التربة دون صياحه !

وعصى. ﴿ التِنَّاءُ ﴾ التي هي كعصى النواطير في كرومنا ، ناهيك عن عناد رؤوس البطيخ في زوايا دكاكين الفاكهة . ولا انساك ، يوم زرتني في منزلنا براس بيروت ، بعد

عودتي مسن الجهجر ، والسمعتني كبسا السمعتك بعض الغزليات ؛ وحيث لمحت لوحة بريشتى علس الحائط ، وفيها تفاهة حمراء كترص الشمبس ، فاستلطفتها وكنت تربد اغتصابها ، غاهديتك اياها مسرورا ، فشكرتني وقلت لى على ما اذكر: اغتصاب الكتب واللوحات مباح.

وهذا شمرك الآن بين يدي ، وفيه ما فيه من المتع والصور والنكر ، كتولك :

احبسك في التنوط وفي التبنسي كاني صرت منسك وصرت مني احبك فوق ما وصعت شلوعي وفوق مسدى يدي وبلوغ ظي هوي مترتج الاعطاف ، طلبق علمي سهمل الشباب المقمان

و هذه القصيدة انشدها الطرب محمد البكار مع عدة قصائد لحران ، وخامل تقى الدين وويشال أبو شهلا والدكتور حسب ثابت ( صاحب مطولة عشتروت ) وقصيدتي : ه با بليل , ١ ، و وطلعها :

اطريتني وفنتنني يسا بلبلي - وتركتني نمسلا بوهي منسؤل

ولحن هذه القصائد الملحن المعروف الاستاذ نجيب الشلغون؛ والنبت حفلة خاصة أنشدت نبها في « النباترو الكبي » سروت في الثلاثينات ؛ وكانت الحنلة مونقة واثرت حولها ضحة ثنائية وصحفية في تتبيبها ، وتتبيم الشعر فيها ، والموسيقي . وكانت الإنطلاقة الأولى لهذه الحقلة بقرن الثماك ، في وغزل صديقنا صاحب وحلة ﴿ الادبي الدالادبيب الشاعر الاستاذ البير أديب ؛ حيث كنا نجتمع غالبا مساء كيل سبت ، ونتنادم ونتبادل الآراء الادبية والمناتشات الشعزية ، ثم نستمع الى تبتمات عود اللحن الشلغون

اما قصيدتك « العقد الطويل . . و السنقيط فوق الصدر

العاجي " فهذا مطلعها : لقد تعب العقد جما راي سالت الله الله ان يهدا .

وقولك في النم ، وما الطف ما قلت : . الاهبر الشقوق فننسم انا لا أمدل أن هذا حبراء من لمنم ودم بال وردة جالا ٔ روهی ، وعللتی پشم اكبلها شغان ، فيذ

كسم مرة قالت : نعم ان اللَّمَاءُ الدِّيمَاءُ ، . http://Archiv و والف نعم . . هذا هو السحر المطأ

و هذا قولك في السامرية : شرب المسيح ، قبا لها لا تشرب والبشر سقسقة ومساد طيسب وقي رثاء العالم الموسيقي المعروف الشاعر الاستباذ إبسكندر

شلفون بحادثة متهي كوكب الشرق : ملطيان السيات هذا ولى العود والاوتار بالحنسان وبالانساة النسرور معطسالات فكأتها اخسلت بفاتيح

والزعيم رياض الصلح ، لله درك في رثاثه البليغ : با على الحب ان بضى الاحباب تسليم اللكريسات والاسباب وَكَيْفَ النَّبِكُ حَقَّكُ وَوَمَاطُكُ ، يَوْمَ وَقَلْتَ فَى قَصْرُ الْأُونْيُسِكُونَ . صيف ١٩٥٩ رائيا والدى العلامة المجمعي الاستاذ عيستي السكندر المعلوف ، وما ابلغ ما قلت بميه :

سا آبا التاريخ بلغت ذرى ليم تتسح علياؤها للنظراء غير من صال ومن جال ومن مهدد الراي واوى والساد تنسر العلم بمعلوقيسة من براع كالرياهين ، وضاه لا تبال اللون من اسوده قالستم الأهبر والعير سواء يا أبا غوزي ، وأقبار الدجي . . . . . . . . نزل البدر لهم من اوجه ونندسى لبندور الشعراء

وفي اخي نوزي ، تولك :

يا بلبل الوادي اللنجي الرقيق خبش خديسه عليسك الشقيل · يسا غشوة الشعر د فوزيسة واللفظ كسوب والمعاني رهيسل يُوزِي هو الساقي ۽ نشمن الالي . لا ترتوي المبر ، ولا تستقيل

وكم من ذكريات ، لك عندى وذكريات ، إنا الذي عربتك ق أول برعمة شاعريتي ، وكنت أنت محاميا ، ومكتبك في خَانَ انطون بك ، حَيث كان لي معك ومع بعض الانباء والشعراء أمتم الطبات واطبيها ، ثم اتخذت بكتبا جديدا للمحاماة ترب تصر العدل التديم في الكبوشية ، وكم دلفتا الى قلك الكتب في المشايا ؛ نمن زمرة الادب والشعر ؛ حميمين حول لا . . . مفرحة لا تنسينا الدنيا وما ليها من متاعباً وممالب ا وكذلك في متهمى فتغير ساحمة الْبَرْجْ ، وفي محل بنوع الحوان والشالية سويس وفي متصفى طُالْنُونَا ومستقود ، ويا لسمادة تلك الايام . . وفيها كانت تحور الإحادث الادبية الطليسة ، بينسا ... فتأس النَّقُوسَ .. مَعْزَلِيةُ مِن هَنَّا ، ونكتُهُ مِن هَنك .. ولا أنسَ طَلَكُ ... في أحدى العَصْآبًا ألبونانية الأصل ، وبديعة الشكل ، وهي التي حملت البنا ... المسرة مع وسامة وجهها الضحوك !

· - ولم التذالك يومنذ من القول نيها ، هذه الإبيات الني طرب لها كثيرا صديقي الشاعر أبو زيشة ، يوم سبعها منى في حلب ودنشتى ، يومند ، وهذا بعضها : ١٠٠٠

ودعوتي اصغي الله اقتتها قاطنات ... عبد الشروق رددت با طلبت بنها وغنت النيات بصرتها الرسيتي

: . Ital .:

ذات حسن من الترنج ، تباهب انهما مسن سلالة الإفريل تفسئ الكمل عينها بدهماء بيطن النبي همذا حثيثي واشارت بالبلي ، ثم راحت ببزاح تقول : هذا عشيتي

ثم التقينا في القاهرة في الثلاثينات مع شاعر الاقطار العربية خليل مطران ، وشاعر الشباب احمد رامي ، وآخر لقاء كان يسوم مبايعة الاخطل الصغير الامازة ؛ في الحفلة ؛ وبعدها في نندق كارلتون ببيروت ، وكان نيه شيف لبنان الشاعر الممري الرحوم الصديق الاستاذ صالح جودت ممثل مصر في الاحتقال .

 وهل انس تلك الليلة البيضاء الغراء بصحبة الامن وصالح جودت ونزار تباني وكوليت خوري وغيرهم ... وقي جب عابق بالمداقة والشغر والانس جلسنا حول الهايب موائد الليل اللبناني الجميل ، والمخملي الممس ، غوق زرقة البحر التلاعبة أمواجه برمال الشباطيء الساحر ، وكان مديننا سالح جودت يصيح بالخادم قاللا : هات واحد

« . . . » مليحته الممرية اللطبقة ! تسم دار الشمسر والغزليات ما سنتا وسيعتا واسبعنا بسا لذ وطاب بن التصائد النسي كانت تنتزع هبهبات الاعجاب والنشوة الشعرية!

مَكَانَتَ لَيْلَةَ لِينَانِيةَ عِبِأُسِيةَ ! مِن اللِّيأَلَى التي لا تسمى 

وتعود بي الذكري ألى تلك الليلة المليحة التي سهرتها. برغبتك أيها الامين ، في سيئها امير ببروت ، وحضرنا معا حفلة موسيتية رائعة سمعنا نيها الوسيتار الارجنتيني المالي وادواردو دو بياتكوه ، مؤلف تانفو ولا كومبرسيتا» والذي اسبح لكثرة عزفه كلاسيكيا ، قطربنا لغزف بياتكو البديع على الكمان مع جويته الوسيتية ، بعض الراتصات التنتنات بينهن راتمنة زنجية استوتنت نظرنا لرشانتها ولياتتها حتى كذبا نُغُن أن إطراف اندامها محتحة لخنتها و تنها ، و هذا ما خدا مك ، ما امين ، أن تنظم نبها تصييتك البوداء ، وهذا بعضها :

لا تعجل ، ' فالليل "أنسدي دابرد يا بياض الصباح ، والْحَبُّسُ السود لِلْتِي لِلِكَانِ } و الحلك الرقب فجع عشي ، وجنع كان قالد وكاني على الغصون مين اللن وهنز الثمار ، مسا تتاود ست ، تحسن المبيد في مجسدك الاسودة إهل البياض نشقى وتسعد الله عَمِينَ ، في الله هرّة إلى وتيام بيع القصون ، ووقعد

استها من جبم الاربق بند COD م القطي الكون الأنفاق الكون الأومنها عديث في مرضك الأخير بمنزلك في بيروت ، صيف . ١٩٧ ، غاستتبلتني رغم توعكك بابتنسامتك المألوقة ، وكابرت على الداء الذي اثناك عن الكلام وكثرة الحركة ، مَحزَ في نفسي أن آراك عَائرَ النظرات ويعيدها ؛ كأنها شيء منك يغيب ميها ببطء ؛ ووجهك شاحب اللون ، وشبعة حياتك أخذت تذوب في أواخر ليل حياتك !

وبعدما تعانقنا ، ودبعت عينانا ، فرحا باللَّقيا ، قلت لى نصوتك الخانث الابح: يعز على يا رياض أن لا استطيع ايناء عبى الحبيب عيسى حسب في حفلة تبثاله في تصر الاونيسكو ، لاتنى اعلم النّاس بعلمة ، وسعة اطلاعة !

ولا انساك مرتديا ذلك « الغبياز » الحريرى السكرى اللون ، واكمامه المطرزة تتموج مع حزكتك الدائمة ، كارداف غبباز محسن الهزان في زجليات ابيك شاعر الباروك ، وبيدك مسبحة سوداء مطعمة بالفضة ، وهي آخر نظرة وتعت من عيني عليك ، يا بلبل المجالس والمنابر .

ويا ابا سعيد ، وابن الرئسيد ، رحبك الله ، ورحم معك الصداقة والوغاء ، واشعل شبعة ذكراك الى الابد!

رياض المعلوف

زحلة \_ لبنان

# ادب الاغتراب هل اننهی ؟ ام ما زال فائما ؟

بقلم عبد اللطيف اليونس



طلب الى الصديق الاستاذ نواف حردان أن اكتب حول هذا المرضوع - بعد العاسفة النسي اثارها الدكتور عيسى الناعوري ؟ ونشرت في بعض صحف الوطن الام

وتندت بن بين يدي جريدة وحمص » ـ التي نشرت رسالة « الناموري » الى الانيب عيسى نتوح ، نيبا أذكر . وليس بن السيل الكتابة في موضوع معين ، ودا على انتثاف معين ، اذا لسم يكن أمامك للسنند الذي تستند البه ، نيبا تكتب ، وترد .

الية و هيف تعلق و ورد . ولكن . . ليس من السهل ايضا امهال طلب الاستاذ نواف جردان - ولا اتول اهباله - وله دالته طلن ؟ كيا هو معروف .

... غضلا عن ان من العقوق للادب العربي يضورة عامة ، والادب الهجري بصورة خاصة ؛ أن نسكت عن مثل هذا الانتثات ، ولا نرد الشرية من حيث أنت ، والتهجم من حيث جاء . من حيث جاء .

و فريب جـدا . . ان يجتم كلب كير ؟ كلاككور الناموري ؛ وقت اكتر تشاط ظهـ — ان ام يكن وقعه كله – طل الكتابة عن المتريب العرب في امريات وادبهم النامه بالقوة والحياة . . ان يجتم الى الادباء بان هذا الادب قد التنهى . . واصبح . . ماضيا . ، ؟ لا حاضر له ، ؟ ولا - التنهى . . واصبح . . ماضيا . ، ؟ لا حاضر له ، و لا

أيا أنه انتهى . ، مهذه كلمية لا تقال من أدب ، مهما كان ، الا أذا كان أدبا متيرا وسفمورا . . ليس له مقومات. ادب ، ولا خصالمن نضين له الخلود ، وتكال له أن يعيش على السنة الناس ، وفي ذاكرتهم ، ومكتباتهم ،

واذا كان كل با بشسي يعتبر منتهيا .. فان تاريخنا الادبي الحائل لا اثر له اذن ولا وجود ! وبها نحسب الدكتور التاعوري يتمد هذا ، او بريد التلبيح عنه ، وله المؤلفات المنتهة ندرسه وتطيده وتجيده .

لقد انتهى « العهد الاندلسي » . . بتلك الماساة المؤلمة المروعة الدامية . . ولكن هل انتهى ادبه الذي يعتبر درة

و التاريخ ، ومنارة مشرقة سابية رفيعة ا وفي يتينسي . . ان الدكتور الناعوري لا يقصد

وي يعيسي . . ان المنطور الصاوري . . . . والما يتصد (الحاضر» ) . والما يتصد (الحاضر» ) . . ويتهم بالذوبانُ والإنسبحلال والتلاشي !

غالشعراء الذين مضوا ، قد مضوا . . ومن يغي منهم حيا ققد صبت ، وتوقف حسب زعميه \_ عن المطاه والإبداع ! واذا كان ثبة شاعر ما يزال ينظم وينشر . . يليس شعره ، حسب رايه ، من النوع الجدير بالنشر والحنظ والدرس !

وفي كتابه الاخي عـن الانب المهجري . . عرض بالشاعر الكبير جورج صيدح ــ تعريضا حــا يزال بثار تعليتات جبة ، من كانة الانباء المغنين بالانب المهجري ؛ وموضع ابستكار واستهجان ونندر

روضي ... الذا التناو جروع سيوح مو الوحيد بين التسراء الذا التناو جروع سيوح مو الوحيد بين التسراء الخبار على المثلارا على المثلارا على المثلاث على المثلاث الم

كالشاهر جورج ميدح ا ولكن . . له في خلته شؤون ؛ وشجون ! وكان رد الاستاذ صيدح ؛ بتصيدة طويلة عامرة ؛ شاهدا حيا على بطلان ذلك الادعاء ؛ وتحض ذلك الانتراء ؛

و احباط ناك النهبة (۱) . و هكذا . . لم يسلم من الإعلام الشابة والمخدرمة ، من الحكم الجائر الذي اسدره الناعوري ، والنتية الغربية

المجينة بحق الانب ألمجري : شعرا ونثرا ! الله أنه أمل أنب الاغتراب كله شهولم يستثن ! والكتاب في نظره ، أو حكمه ، كالشعراء : صبقا ، وعجزا ،

والكتاب في نظره ، او حكمه ، كالشمراء : صمنا ، وعجزا ، وعدم تدرة على العطاء والإبداع ! فكان \_ وهو يعلن « اسفه » و «اله » ! \_ بريد ان

يميت الاحياء ، ويذري عليهم تراب الفناء ، وينكر عليهم طاقة العطاء ، ويحرمهم من عطر الخلود !

الشعراء في الوطن الام .

ولذا كان ليس شة كتاب كجيران ، والرحاتي ، ونعيف . . او شاعر كاني بدائين ، والتروي » وفرحات . غيل مغى ذلك أن هذا البيان الحالل بالكليات والمائات والمؤاهلات ؟ لا يصلح أن ييرز ، أو يخلد ؛ أو يعترب به ؟ ويحكن منه ؟ ! . . . . . . . . . إن إلياران سوية وشمرة وليوع أسم صدن والارجترين ؟ لا يقلون سوية وشمرة وليوع أسم صدن

انا لا ارید الفوض فی جعرض السجاء \_ وهو شیء یطول ، ولا بیکن حشره فی مقال ، ، ولکنتی طون ایبانا عبیتا بانه با براال فی الاحد المهجری اللی التصیدة العربیة ، بخت دریت الله باز الله حد الذخص المعطل

وفي نثره تدنق الشريان المتوهج النابض المعطاء . وما نترال المطابع في البرازيل والارجنتين ، وبعض

 (۱) \_ كتبت هذه المقابلة قبل وفاة الشباعر المرهوم جورج صيدح ل باريس

دور النشر في الوطن العربي، ، ننشر كل عام عدداً من المؤلفات ؛ لادياء مقترمين ، يدخل انتاجهم الادبي مكاتا بالرزا في المكانب العربية . ومن الغرابة بمكان . . الايكون الدكتور الناعوري قد الحلم عليها ، او حاول الاطلاع !

وهل يسوغ أن توجه اللي أنهب لسه خوماته ؛ ومنطلقاته ، وخماسته » والقوة النابشة غه به الضود والركود ، والمؤدو النابية ، والزواد والانسخال أ. الضود والركود ، والمؤدو النابية ، والمؤداد والانسخال البيضاء في تطلب الانب المجري وتسيفة ، والمياسخ قادا كانت نهت خلطة المشخر بعد . أن يُعيت ، أو يعوال المائة

أدب يكلية من ليل ظلك، الشخص المدين ؟ .! درب ، و إمدين ، عال بالدارة العرب يد نص مدهم أق التربكتي — الشياقية والبلوبية — الني حد مغيف ؟ وأن الادب يشتبه — شيراً ونقراً — النا يؤمض ويطي يكثرة الشخوين اللتبيين المجين - . وإن كيّزاً من الالالي التي يتعد قراء الكياء مركزي مدين ؟ المناتونة وتحيين وقصت - . وأنه أي أي ضعر من المساور - أو بالد من المدار ، لم نظامة أي أي ضعر من المسور - أو بالد من المساور - أن الألوبيات الألوبات الإلمارة المنالوبات المساور - أو بالد من

البيبية القامية لذلك و القامة و الشجعة والشيرة .

ولا شك . أنه خينية كان مير (الانبرا إلى يتوته .

ونشارته وزهره ، كشت عشرات السحنة ، أن كل سنن .

ونشارته وزهره ، كشت عشرات السحنة ، أن كل سنن .

ولسي هذا الرام خيايا . . إل انه وادمي ، يستند .

الى وقتاح إلى كل باكتب من الانتراب ، وليشرا ، كان .

الى وقتاح إلى كل باكتب من الانتراب ، وليشرا ، كان .

القــراء العرب ، تناتص عــدد المـحف العربيــة ، واشــحل ، ، ثم تناتص الانتاج الادبي والعتلاء النكري تبعا لذلك ــ ولكنه ابدا لم يتلاش ، ولم يسف ،

لقد طويت آخر محيفة في نشيلي ، وفي الإرجنتين ... ولم بيق في الجمهورية الفنية الا محيفة « العلم العربي » التي يصدرها الاستاذ مبد الطليف الخشن شهريا ، حيث ينتش بعض اعمدتها على الآلة الكاتبة ، ويصور البعض الإخر بالزنك عن صحف الوطن الام.

وفي ننزويلا ؛ وكندا ؛ والولايات المتحدة الامريكية ؛ با تزال ثبة صحف عربية تصدر ؛ وبينل اصحابها جهودا مضنية لكي تبقى وتستور — ولكن الى متى أ

اما البرازيل .. مثل أوضع نها إجبل واشل ... أما تراق بيضة محت فصر بأسراري أوق بالمؤسط ... جريدة و الإنباء ه .. الآن رواند الهجرة الى طلك البلاد التسلسة الهزائية الأطراف ام تتوقف .. عند أدريت في الانب الهجري نما جديدا و رويدي متعند خلافه برده .. .. الانب الهجري نما جديدا و رويدي متعند خلافه برده .. . .. مثل أسعي جلس الها بالبنان أو يخطف أوجه البيا جبرات التناه المتلاي ... مثل أسعي جلس الهيا بالبنان و توجه البيا جبرات التناه ...

لقد انتظاء مديث الادب ، الى حديث الصحافة ...
لابهها بالأزمان متوانقان لا ينقصالان ، ومن الحال ان يبحث
الانجها بخرا عن الآخر ... اذ ان صلة كل منهها
بالآخر وثبتة بمتية محكمة ، وكل منهها متواجد مع صاحبه »
التمر له ، منصور نبه ...

ولكن . . لذا كان الاميب العربي في البرازيل > وغيرها بن الهابعر الابريكة التي توجد نها جمعة عربية كيا بر معنا – يستطيع النشر الناجه الانجي ، أو يعضه في البلد الذي يتمان نبه . . . نليس معنى ذلك أن الانبية في الابرجيتين لا يعلم . . نظامت المرزولة في المسحف العربية في بالهابعر الاخرى ، أو في سحف الوطن أكم خال هر مناهيا .

داليا وباستيرا (رسية والشنية ، أي العام الدين ،
ودور الثمر الرسية والشنية ، أي العام الدين ،
تفرج على مام معدا بن الثكب الشمراء وكاناب بتقريع ، ا
ويبط سنوى الناج بعضم من مستوى الناج السنام في الله المستام في ،
الوطن الدين ، عن سرية والعراق ، عندا بن الواقف الالمساور في المواقف المساور في المواقف المساور في المواقف المساورة بتصلور إلى التعالق المساورة بتصلورة بين متعالى وقرة بالمساورة المساورة بالمدون المالية المساورة بتصلورة بالمدون المدون المساورة بالمدون المدون ال

بالطلبات تبدل على هذين التصاريق الكبيرية ؟ من البلدون الكورون ؟ وين مختلف الانصال المربية الانجرى .... وين الرياز إلى بلاس كل مام عدد من الإليانات المبدرات وتدار ألى يكل المدافرات ومن المبدرة والمات المدرت خلال مستحدة أنواء ، وقال الكور المبدرات الملقون في محرف المات المستحدة المبدرة الماتون على المدافرة في المدافرة المنافرة المنافرة

حول هذا الوشوع وسواه . وفي يتيني . . ان من الصعب ان يتيم الرء الادب الهجري بين اللنترة التي مرت ، والتي نعيشها اليوم ،

المهودي بن العرام الله مرت و أوسل عقيما اليوم. "تبياه وأسما دونيا مسلم محدود المسلمان والأسلم والتن المنطق الوزم سويكا تناه أو إليان مذا المال وقد شكى الاحرم الى اللم القلود ، فأن الرحم الايم العالمي في المنزيات لا يقل القلود ، فأن سنوى الأخيان حمل إن إما أوا حسنواه عسنواه أعوازات عن مستوى الكبرين من أولئك : ما هذا العبلة ،

ون الظاهر بين التنفي على الحقيقة والواقع . "

ن يتهم الاسه الهجري الحالي بالكركود والضودة الما الأولاد الأخواء من الدا أولا الاتهام عني المالي المحد الاتحام المسته تشمى . وانتمى وزال ؟! قسم تستمسل لسه كالسنة . ويرجعه أنه ؟ ، ونتمحق طابع السابك علم الدكتور . . خليلة أنه ك ويسابحه الله !!

سان باولو ــ البرازيل

# ارجوحـة القمـر

في ليلة لم تعرف القبر جلست وحدي ارقب السمأد لعلها تفازل الغريب ونثئر الزهر في عالم نهاره ظلام وحيه الم

> ما للسماء تحجب القبر وتنحر الآمال ؟ في ليلة عاصفة الانواء غيومها لقسى من ٠٠٠ وصرخة القناء

الشارع المند والشجر وخفته المبداع في ظاهد الرهيب والربع تموي ونباء خول والربع تموي ونباء خول كانها تطارد الغربية والمائم الابوات والمائم مهاني إماية المدم والمائم والمائم والمائم المائم المائم والمائم المائم وخفت القبر المائم المائم وخفت القبر القار الذي يرشفه العراق

هل يملم العراق بانني في غريتي اعانق الغرات وارشف الرحبق والثم الارض التي تحضنها الحياة

وابص النضل في ضياله العطر

وارتوي من ثفره الحبيب

ويمبر النهر بها ارجوحة القبر اني هنا اسائل السباء والربح والمطر هل نسبة عاطرة الانداء وهبسة من سعف النخيل تضرفي بالنفء والمنان في عالم لا يعرف المتان

> سيرجع الفريب يا عراق وترتوي الاشواق وتبسم الحياة ويورق الامل

> ويورى ادان سبع عجاف كلها هنين ضاعت وما النذم بناغم يا وطنى الحبيب

يا خفقة لم تعرف الونى يا بسمة احيا بها يا جنة النى ساطت بالامس ربى الخليج عن شطك الجبيل عن مجلة الخير وعن فراتك الطروب

> واليوم في غياهب العدم اسائل السماء والمطر اسائل الربح عن القبر لعلني اراه لعلني اراه

> > سافرون ــ انكلترة

احمد مطلوب



الدكتور عدنان الخطب

الدكتور عدنان الخطيب

\* \* \*

يس لهي لقب و أوبيد إلليس والتر أقتل اللائم المروية الميادة بالنا أهداء أو أن سيل متطلب المرابة الميادي أن مؤسل مرسور وجلاك الميادي أن سيل متطلب المرابة لامدان المرابة ألميادة المرابة و من الرابلة بعني الأربانة بعني الأربانة بعني المرابة الميادين الوجل أميا و المؤسل الميادية المرابة و الميادين الوجل أميا المرابة الميادية والميادية والميادية والميادية والميادية الميادية والميادية الميادية والميادية والميادية الميادية والميادية الميادية الميادية والميادية الميادية ا

يتينا الى الله تحرق الدرب قدا في سنتير كل بالمتفاه ريضتر كل فوارسيا والمقال المقالة والدربال ماء القرير والمثان يجار ميرواء عليه والمثل بأنيا الاجاء والشي يسا الى أولانا والمقائلة بيث يشه بلوي دخلالات والدران ورمان المقام خرفا على كننا نعرف بمة الفرن المدرن من المقام خرفا على كننا بدوله بمة الدران الكور مستطرين في أم أخرا المستقل المستمين المناس المناس

لا أهب الكليات على المدارقة الراء : في انتظام المثنى التي مدر بقانها بتشاننا وكالدينات او لا الراء المثنى المدارقة او لا المدارقة على مدارقة المدارقة على مدارقة المدارقة على مدارقة المدارقة على مدارقة المدارقة على المدارقة المد

للقلية إلكيز المساجع من الطاقر والقباع .

القباق إلى الله الشاقي . فاست حوى اللهم إن هذه
المنابع المن

در العدد هذا المياض العداراً ليبا ينها بناس ترين ، وهذا لا ريس يزير من الرياسية بالمياسية مصوليا ، ارجيد ان يزياد بعد الييم التناح الاتحداد إسلسة عرب الفاردي . ويسرنا السرور كلا أن التقارف من جين بالي آخر ، الا كرام الي آخر ، الي المرة ، اليام وسيلال ومنه المواحد وسلطاني زيرة اليام ا

وصفا مشبعا في محاضرته الغنية بالصابيح .

<sup>(1)</sup> ــ يا كانت « الشوكة الدورة » في منحل بن شدين القش (١٩)٨ الى كم تورز ، ١٩/٩ لمتورة العالمي التعريدة و طبوات تحديدا بل على التحدين العرب وفرنسا » والسهورنية بع قمن انتخاران التعرز عليه المربورة » كان العالم عليها لا تقالها بقرل بوهة سرورة (بينها للمسرق) جدًا ؟ « بن طورساً وفي » . بخوا بعد لا الرفيل المسرق الكورة » ين الحريز من قال أو وبعد العرب التلاية بة « بن الجهد الى العالمية و جر للنا يك نام.

ونحب ان نكون الآن جع علم من الاعلام : له راية ورابية ، هو الاستاذ المكور عنان الخطيب ثاب رئيس مجمع اللغة العربية بنهشتى . وعضو مجمع اللغة العربية وينهى مجلس الدولة السورى .

واول ما يواجُّهك من سير تاغلته ، وانت تشاهد منها المراحل والادوار ، ومواقف البروز ، وغزارة العطاء ، أن عدة مناح ثنانية متآخية ، راحت تتناغم وتواكب بعضها بعضا في السير . وهدذا نادر الانفاق في مواهب اهمل الثناءات الواسعة ، مالاستاذ الدكتور عدنسان الخطيب \_ بعد تليل نتناول نشأته العلمية المحلية والعالية \_ اول عمله كان في المحامأة ثم اثنقل الى القضاء وجعل يصعد. . سلمه ( بتشديد اللام ) حتى بلغ ذروته ، وهو في الوقت نفسه نراد محاضرا ، استاذا في كلية الشريعة واستاذا للحقوق الجزائية في كلية الحقوق للجامعة السورية ، وفي عهد الوحدة بين مصر وسورية انتخب في اللجان التي عهد اليها توحيد القوانين وعسين مستشارا في مجلس الدولة للجمهورية العربية المتحدة ، وكلف ألقاء محاضرات جمة في نوبات مختلفة في معهد الدراسات العالية التابع لجامعة الدول العربية ، وقالبا ما كانت هذه الماشرات تجمع وتظهر بشكل كتب . وشغل منصب أرئيس مجلس الدولة " السوري نحو ٦ سنوأت آخرها نهاية ١٩٧٤ ثم بند ١٩٦٠ وهو من الاعضاء العاملين في مجمع اللغة العربية بدمشق وبالتالي انتخب نائب رئيس الجمع ، كما انتخب مضوا في المجمع العلمي العراقي ، وكتبه تتوالى ظهورا وانتشارا ، وبعضها بعاد طبعها لنفاد طبخاتها وحبيع كثبه ذات المضمات الجمة ، في الدسائم والتوانين ، والأدب واللمة في القانون . وشارته العلمية البارزة في جميع كتبه على اختلاف ميادينها ، روح التعبق ، وعشق الاستقصاء ، والكشف الباهر عما كأن مستورا أو خنيا .

(7) — هذا فع كتاب آخر اللكتور منان الشطيب اسبه 3 المعجم العربي بين الماض استأتي على نكره بعد قبل 6 وهو محاضرات القاما على طلاب شم الدراسات الإبيية اللغوية ﴿ مفهمت المحوث والدراسات المربية أن القافرة ﴾ وطبع ۱۹۲۷ .

رق ربيع ١٩/١ أشير، الانشرة بطيع اللغة العربية يتم حجم اللغة العربية في العادرة : ويجه اللغة العربية في يصنى و إلياجي العلي العرابي في يغدان و يرسل كا إبراهم بنفور ( وحو رأس الانسان ( الكرور منظم في المنافر خلف الله أحد ؟ ويجم مشئي بنائم يشهد المنكور منشي خطات المادي ويجم مشئي بنائم يشهد المنكور منشي سخح التكور منج الرزاق بحي العين والاستاذ عبد السناز التكور ميد الرزاق بحي العين والاستاذ عبد السناز الحراري .

يأرح في انتا نوسجنا خط القرسم في الكائر المتنظر ووسيب بنه تسهب القرص دفعال الطياب ، قبل أن تكان شيئا من جياته ونشأته وتحسيله الطوم ، منتول موجزا انه حسو ابن السائم الشيخ مدينة التغير الكليسية ، المروقة القطيب في دشش من الرحم العربية التحليدية ، المروقة الإحسالة وطبية الاربحة في الطابق الخربي والاسلامي ،

ربيرسم بيوسم بيوسرسم بيوسرسم بيرسم بيرسم بيرسم بيرسم بيرسم بيرست المستفقة في ديشق نسبة ) 171 هـ 1110 م . وحصل علومه الإبتدائية والثانوية في ديشق ننسبة ) ويعمني السليم أخذها خصوصيا من بعض الطباء ، ودرس المتقوق في جانمة بغذاد ؟ وابا شهادة المكتوراه في الحقوق و إجائزة في العلوم المائية نقت تأليها بن حليمة بارسن .

يعة. مردته الى سزريا المنظل بالعلمة الى سنة ١٩٢٤ في طلك السياحة - عبودت ببشق > والدرب ين تراليها > برجات مرربية جامعة > تبشات الموتوس الحامين المردية الأول المستقى > الكل الموتوس منقال القطيب القيد الكبرى النياخ في احجاء المؤرس الذي كان له مدى مظهم يقا المالي المردي > وتسنية السامي وتتها في طريتها لتسلم المن العربون مع خدى و استنى .

أوليته بن الشركة الرئيس أسرة الدكتور منسان ، ان الشركة الرئيسة بنيان انسطي ونتقى ، ويقل المنتج بين النسطية ونتقى بودنا منهج بينو للنام المنتج بينو للنام المنتج بنام النام المنتج المنتج النام النام المنتج المنتج النام النا

الوقع في العالم العربي ونتثاوله نيما بعد(٢) . وبعد ان تناهى في تتلد المناسب التضائية ، تولى في

ربيع ١٩٦٦ رياسة « مجلس الدولة » وبني رئيس هذاً المجلس حتى احيل على « المعائس » آخر سنة ١٩٧٤ . ولما أحيل على « المعائس » لبلوغه السن التاتونية ،

قرر مجلس فرع نتابة المحامين منح الاستاذ الدكتور عدنان الخطيب لتب « محام شرف » ، ونتليده الشارة الذهبية لمحامي دمشق ، تتديرا " للخدمات الجليلة النسي تدمها. للتانون ، لغة وتضاء وتاليفا ، حسن خلال عمله كتانس

<sup>(</sup>١) ــ لدينًا بنه نسخة الطبعة الثانية ، طبع بديشق سنة ١٩٥٢ .

وكاستاذ في الجامعة وكعضو في مجمع اللغة العربية ولما ارساه خلال ذلك كله سن مبادىء للحق في الهار سيادة التقدر . . .

وبهذه المناسبة كتب البــه الشــاعر الكبير « بدوي الجبل » رســالة في ١٩٧٥/٤/٢١ نشتها هنا ، لما لها من

جلال وهبية في المعاني والباني : اخي وسيدي الدكتور عدنان الخطيب

لا بيا مروت بيجاس الدولة بعد أن تركته ، الا تسبت ارجا معدارا من بياتك ووجداتك ، وعليك وعداك ، لقد إعدت التنساء الى بينته الاسيلة ، ومصفحه التديم الوسيم ، ورددته عبزي المتان والمندوان ، قويا نجل قوته أن تكون عنها ، وحيا تحل حيثه أن تكون ضعفا ،

ولملك تاثرت بتضائك بعظيم الدنيا عبر بن الخطاب ، النت في الإحكام للحق جريء متحم ، وفي الاحكام على الباطل جرىء متحم، عذا مع تغير الزمان وتغير السلطان ،

ومع نورة الطفيان لا تردها الا فورة للايبان . الله يسا الذي وسيدي لنزين كرامة الشام بكرامة عنق بنك ، وتحمل تاريخ الشار محبال المبينك ، وتجمع

مبقريتك ، وتجعل تاريخ الشام بجمال المبنك ، وتجمع الى الترد بقدسية التضام التود بتدسية الوغاء، وشموخ الإباء ، والعلم عندك واسع عميق ولكنه لا يتكبر ولا يتعالى

لاته واسع عبيق .

وسن نعبة العلوبة في شهدالك نعبة العلوبة في طلك ، ومرونتك رائمة وتزيدها في كتائها روعة وأشراقا هلسى اشراق ، ويسيرتك وعلايتك حسناه ننطر المرأة نيتال جبالان ، ويتثارع الوسامة والنسامة وجهان ، ولا فعوش في مؤريك ولا تعتبد لا اسرار .

یریدون اسراري والیل سره اذا تغیوا عنه ، و ما للفسدی سر یا الخی وسیدي ، تحیة اجلال وحب معطرة بذکری

ليك العظيم الذي شرفني بعطته على في صباي ، كسا شرفتني بعطتك على في كبولتي » بدوي الجبل . شرفتني بعطتك على في كبولتي » بدوي الجبل .

ولما تدم الشاعر الكبتي محمد البزم ، رحمه الله عضو المجمع العلمي العزبي ، الى المجمع العلمي العربي ترشيحه الدكتور عنان الخطيب ليعلا احد الكراسي الشاغرة سنة

۱۹۵۳ كتب وقال : الدكتور عدنان الخطيب :
ه ثهرة يانعة من بيت عرف بالعلم والادب ، شب

وترعرع في هذه البيئة التي تكسّبته خلقاً سباييا وتشوقاً إلى العلم والدراسة ينتمع بهما لينتم ، فغدا سـ وتد رزقه اله تساملاً وهماسة سـ رجل علم وادب ، جمع الى معلوماته الابيية الغزيرة ، تتافة حقوتية وابسعة ، وتلبا أن تجنع حلال، الصنتان ،

مرف هبه الى الكتابة في ألهات الجلات الدربية ، يديج يرامه مثلات كثيرة في أغراض متعددة ، ثم تركز هذا الانتاج خطلع على الناس يكتاب سخير الحجم جليل النعر ، عرض عبد لنعد لغة التاتون ، وكيف أضحت "طريلة لا تقو بها حيلته بن أعياء ، وانترج أن توحد المسطلحات المتوقية

ني جبيع الاستاع العربية ، ليلاتم بيني الفكرة متاها ، درم كل ذلك بيلانة تسمع ما يلكه الطبق النظام العنصي كتابه . اللغة وتحدى في العقوق ، كما لغرج العملم العنصي كتابه . مواقع على يضم لا يبور يورق الله المهام به الا بن السي بن منا عمل يضم لا يبورق الشين السي بن السي بن عسد يلك وإلى إلى اللؤت المورفة المربية المربية المن معظم التعاب المنا بين معظم المنا بين معظم المنا بين معلم المواجب فتح المنا يتعالى المنكور الشكور المناطقية المربية المناس معلم المناس على المناس معلم المناس على المناس المنكور الشكور المناسبة عالم المناس المنكور المناسبة بين مناس المناسبة بين مناس المناسبة ا

#### . --

بين ايدينا من مؤلفات الاستاذ الدكتور مدنان الخطيب با تذكره حسب ابوابه العابة ، غير ناظرين الى تاريخ الطبع من هيئة التنديع والناشير :

في التاريخ والاجتماع والتراجم ). الشيخ طاهر الجزائري ــ رائد النهضة في بـــلاد الشام واعلام من خريجي مدرسته ــ تاريخ الطبع 1971

hivebe الشيخ جمها بنجة البيطار حديثه وآثاره ١٩٧٦ ٢) الامرجم علني الشهابي حـ ١٩٦٨

. ) ) ساطع الخصري ــ ۱۹۲۹

ه ) الدكتور احبد زكي - حياته وآثاره ١٩٧٦

٦ ) عارف النكدي ـــ حياته و آثاره ١٩٧٥

) الذكري المئوية لولادة الاستاذ الرئيس محمد كرد علي ١٩٧٧

٨) الجمعيون في خبسين عاما ١٩٦٩

١ الشيخ عبد التادر المغربي حياته و آثاره \_ وخطاب
 الدكتور عدنان الخطيب في المجمع ١٩٦٠

 الخطابان اللتبان في جلسة استقبال الاستاذ عبد الهادي هاشم (خطاب الدكتور عنسان الخطيب وخطاب الاستاذ عبد الهادى هاشم) ١٩٦٩

وعصب المساد عبد المهدي معسم المربية في الانب ، والمحم العربية

المعجم العربي بين الماضي والحاضر — ١٩٦٧.

۱۲) الارتام العربية بين مشرق الوطن العربي ومغربه ...

#### في اللغة العربية والقانون

لغـة القانون في الدول ألعربية - الطبعة الثانية

الوجيز في اصول المحاكمات ، الجزء الاول - ١٩٥٨ الاحراءات الادارية - ١٩٦٨ (10

17) تاريخ التضاء الاداري -- ١٩٧٥

و هذك كتب اخرى لم نطلع عليها بعد وهي :

\_ تطور العتوبة عند البدو . شرح قانون العقوبات

... المسؤولية الجزائية في قانون العتوبات السوري

. \_ النظرية العامة للجريمة ونحاول ان نتناول الآن اربعة من هذه الكتب :

> \_ الشيخ طاهر الجزائري ب المعجم العربي بين الماشي والحاشم

· لغة التاتون في الدول العربية.

. \_ تاريخ التضاء الادارى

كتاب ﴿ الشبخ طاهر الجزائري - رائد النيضة العلمية في بلاد الشام واعلام من خريجي مدرسته )) هذا الكتاب الثير في منح نوافذ جديدة على سيرة الشيخ طاهر رائد النهضة العلمية في بلاد الشاتم وصديق والى سوريا مدحت باشا الشهير بأبي الدستور وبمشروعاته الاصلاحية العبرانية المدهشة ؛ في كل ولاية جاءها واليا ( العراق وسورية وعدة بلدان في البلقان ) القي محاشرات في تسم البحوث والدراسات الأدبية واللغوية في القاهرة ثم حمعت المحاضرات في هذا الكتاب النفيس . توفي هذا المسلح الشيخ طاهر الجزائري اوائل سنة .١٩٢ في دبشق عهد « الحكومة العربية » كما درج على النعبير عنها بهذا الاسم ، و هي الحكومة التي كان يراسها ( الأمير ) فيصل بن الحسين وعاشت نحو ٢٢ شهرا إخرها آخر تبوز ١٩٢٠ .

ولا نعلم أن للشيخ طاهر رحمه أنه ، سيرة في كتاب براسه ، منشورة بعد ومانه ، قبل كتاب الدكتور عدمان من هذا الموضوع ، الا ما كتب عن الشيخ الملح من تبيل القالات الصحنية أو الترجية المتنفية في بعض الجلات .

قال المؤرخ الدكتور عدنان في مقدمته الوجيزة : -« امّا لا اترجم في هذه الحاشرات لرائد من رواد النيضة العربية الحديثة غصب ، ولا لطائفة من اعلام تلامذته .؛ يمثل كل واحد منهم ، في حياته وآثاره العلمية ، نهجا خاصا في دروب هذه النهضة اهتدى الى معالمه من انستاذه ، بل انا إصور مع هذا وذاك ، واتما مرت به اكثر الاتعار من بلادنا العزيزة ، وكانت تعصف بها خلاله عوامل خنيسة أو, ثناً بعض ما نحن عبه البوم من غرقة واختلاف رأي ،

وانتهت بنا إلى حال لا بسر الإ الذين يكرهون العرب والإسلام 9 . وأذا شئت أن نقف على ذلك ، العوامل الخفية ،

التي ماعدت من السيد حمال الدين الافغاني وتلبيذه الاستاذ الأمام الشيخ محمد عبده ، ثم ما الفت من الاستاذ الأمام و الشيخ طاهر المزائري ، والمزائري كان في الشيام منزلة ومقاماً مرعبا كما كان الاستاذ الامام في محم ، معليك ان . تقرأ الكتاب اذا كنت مبن يعنى بدراسة رواد الإصلاح . وقال الاستاذ محمد كرد على احد تلامذة الشيخ طاهر : د استاذنا العلامة الشيخ طاهر الجزائرى في هذه الديار كالاستاذ الامام محمد عبده في مضر ٥ .

إذا وعيت الفقرة الاولى التي مررت بها الآن ، وهي -ن متدمة المؤلف الحصيف اللبيب ؛ غالبك منها الفترة الثانية ، وهي تستثم اهتمامك جدا ، نقال : ...

. \* 3 لقد قل في كتابنا ومؤرغينا من جرؤ على التصدي لدراسة تلك الموامل ، أو حتى تحلى الإثبارة اليها ، وغدا تد اجد ... ن ينكر على تدوين بعض الحقائق في هبذه الماضرات ، لان مرارتها سيمعب تتبلها عند بعض الناس ، وعذري في ذكرها ، وقد حان الوقت للاغادة من عبرها ، إن مرارة الدواء لا تسوغ هجيه عن أعز الاعزاء ( كذلك يضرب الله الحق والباطل عاما الزيد غيدهب جفاء ما ينقم الناش فيمكث في الارض كذلك يضرب الله

hivebe وَاللَّهُ وَ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ كَانْتَ انساليلها تثبت في المحتبع خفية انتثاث الإغامن في التبن ، وتقوم باقاعيلها فعل الميكروب في الجسم ، وخبر السيد · حمال الدين الاعيبها وتلبيذه الاستاذ الاسام ، والشيخ طاهر ، واخرا حاول منذ سنين تجربتها عن كتب الشيخ محمد ابو زهرة ؛ حتى اذا انكشبت له تمويهاتها استعاد مالله وانسحب منها ، وهذا الموضوع بجملته ، ونحن ننظر الى حوادثه اليوم بعد نحو ثلاثة أرباع القرن من تجربة السيد جمال الدين ، هو منظور الله منا بالنسبة الى حملة عرش الدعوة الى الاصلاح العربي الاسلامي ، يترض علينا ان ننتظر مزيدا من الانكشافات عن تلك الخفايا ، ومزيدا من الامتداد في الاستقصاء العلمي على الطراز الذي يتبعه ويجري عليه صاحب كتاب لا الشيخ طاهر الجزائري " قالى الدكتور عدنان الخطيب يعود الفضل في هذا الباب حقا . . أما من حهة الحتبتة ، وهي كسون الشيخ طاهر

الجزائري ، رحمه الله هو زائد النهضة العلمية في ديار الشام ، عهى ام الحقائق في دراسة مناشىء النهضة ، واول اخضرار مروجها في العهد الاخير من حياة السلطفة العثمانية ، وهذا بشمل الربع الاخير من القرن التاسع عشر الى ١٩١٨ . ونرى سن الواجب أن تقول بهذه المناسبة ، أن دراسة الاستاذ جورج انطونيوس في كتابه

يهالة العرب ، و لمستد الإلى بالاكليزة ( 1874 ) على ما من المستد الالكيزة ( 1874 ) على من مستدية الالتيان المركة أو سويها للتيان الميلة في سويها من بالميلة المركة أو سويها من بالميلة الميلة الميلة ( الميلة الميلة

والذين ترجم الم التكور مدنان بأن خلافة الصيخ خلام هم أربعة : الأورز البدائية محدكره مان ، والدائم أسرى الناس محب الدين الخطيب ، والدائم السخري السيد السخيخ محد سيد البائل ، والمائد السخري السيد سلم الجائزية ، وهو إن نعقى المناس خلام ، كمان وربائي يحد وماة البه ، تنبغ في التاريخ العربي والعلم السحكية المرب الذي مقمم السائل علم السائلة أن وكان بن الاحرار العرب الذي طبح السائل المرب الأولدي بيرت في خلال العرب الإولى من المحالات المرب الإولدي الول

رأ نقل العدد الدكور عائد الإخرار الدكور طالب بالاحدام المراحق المستوات المراحق الدكور طالبي المستواح المستوات المراحق المستوات ا

قـــال الامير مصطفى الشهابي في كتابه و التومية العومية » :

(1) — \*8 اللبغة غاضر الجزائري \*ع مع م. و ها الاتعابين \* هم المتحد الله « جميد الاتحاد و الاتعابين \* هم الشعر الله و المتحد الله و المتحدين المستود المتحدين المتحدود المتحدين المتحدود المتحدين المتحدود المتحدين أن المتحدين أن المتحدد المتحدد المتحدد المتحدد المتحدد الاتحداد والتراقي \* محدد الاتحداد والتراقي \* محدد الاتحداد والتراقي \* محدد الاتحداد والتراقي \* محدد المتحدد المتحدد والتراقي \* محدد المتحدد والتحدد المتحدد المتح

والمنكرين العرب نتالف حسن جماعتهم اكثر حلقة انبية وتقانية كانت ندعو الى تعليم العلوم المصرية ، ومبارسة تاريخ العرب وتراثيم العلمي ، وإكاب اللغة العربية ، والقبيك بدخاسن الإخلاق العينية ، والاخذ بالعمالج من المنتية الغربية » .

وقال حب الدين الخطيب من استاذه الشيخ طاهر : - 8 ومن هــذا الشيخ الحكيسم عرضت عروبتسي والاسلامي 8 .

. والكتاب في ١٨٦ منفة مع الفيارس ، طبع في محر ( مهد المحرث والدرابات العربية ) ١٧١ ( هو در الا را را ( مهد ) وتحيص ، وكنت وقرائي وحقيقة ، ولا تنول ما يقل عادة : ولا يستثني منه الهيه أو دارس فاريخ في يقبيل القيدة المدولة الحالجية ، في الذي يجب على على مربي مستهنظ رسلم بسنتهم ، أن يعرا صداً الكتاب ويستوجه ويقبله به أصالة وهي وهم . ويستر الكتاب المراشئة الكتابر مدان النظيم يقدم . ويستر المثل الإنة كنوا

المعجم العربي بن الماضي والحاضر: وهو محاضرات التيت على طلاب تسم الدراسات الادبية واللغوية ، وطبع الله ١٩٦٧ ويتع في الكثر من منة صفحة بتليل من الحجم الوافي وللمؤلف ابحك اخرى في همدًا الموضوع ، كالتي نشرت في مجلة مجمع اللغة العربية بديشق سفة ١٩٦٥ . وبين دغتى هذا الكتاب تترا بوضوح وببان تصة المعجم العربي كلها وما المبيها وما الذها . تحدثك عن اول نشوء المجم ، حدَّة المعمر الذي هو اكل الدهر وشرب عليه ، لا الدهر اكله ، في خمسة عشر قرنا ، وكيف ترعرع وشب وما شاب وكن يشيب ما طلعت على الارض الشمس وتناسخ الملوان . وتحدثك القصة عن تزتيب حروف المعجم وسبب الاختلاف في هذا الترتيب ، وكما قال المؤلف : ٥ معددين اعلام الشتركين في تشييد صرحه العظيم ٤ مم بيان اشهر مؤلفاتهم ، وكل ذلك له يستمر المؤلف في عبارته \_ لنصل الى الكلام عن المعجم المنشود ، وكنف بجب ان يصنع ، آملين ان يكون عملنا هــذا مشاركة متواضعة في حدمة العربية ، غاما الزبد نيذهب جناء ، وابها ما ينفع الناس ميمكث في الارض ١٤(٥) .

وقدية المجم في العربية فسي قصة النحو ، في المدينة المجبلة الثقاة ، واحدت المجبلة لتيا أو رنتنا الماسر ، هو « المجم الوسيط » وضعيط النحة العربية في محر ، ومر بنا أن هذا الجم جميع اللغة العربية في محر ، ومر بنا أن هذا الجم المحالمة المالية المالية

 <sup>(</sup>٥) \_ من ملامة المؤلف .

نتود النتاد على الطبعة الإولى ، نظر معناية في كتاب في الموضوع للبكتور عدنان الخطيب عنوانه " المعجم العربي

ونظرات في العجم الوسيط 8 .

وطوى هذا الكتاب على مرحلتين ، الاولى دارت حول المعجم الاول في ماضيه ، والثانية حول المعجم العربي ق المقر الخديث ، وحدثنا كيف نشأت كلمة لا مُعجم " : · وننشط نقد المعاهم التكنية كلها مبيناً عيوبها ، حتى انتهى الى بيان ما يشغى أن يكون عليه المحم الحديث الواخر . ابدائه : ١ الماض العربية من الفن و الصناعة ٢٠٠ ومد يوبون بالاحظة قاريخ نشاط علمناء الديلف الكرام في

. وكنفع المعاجم-٢٠- إن معجم الليثي نصر بن عاصم في القرن الاول الهجرى ٤ الى آخر ما وضع من معجم في القرن الثاني : عِبْم ، وهو « تام العروس لا للزبيدي ، نجد أن أوسم "نشاط واغزره في القرون كلها 4 كان في القرنين الثالث - نوالرابع ، و هذه قرون الزيان من بثن العباس - الزدهرة ثم ما تلاها من عضور الانتباض والانكباش ، واننصال الاممار الثائبة عين عامية الخلافة بغدادي والذين اشتركوا بثقافاتهم العلبية اللغوية في بناء المجم العربي و مزيدون على ثمانين عالما علما في راسه نار . ووضع المؤلف تعنسابات دقيقة لهؤلاء جبيعا ، كنا وضع مثل ذلك للعلماء · · الذين وضعوا المجنات ، على توالى العصور ، وهذا كله · في حداول حسنة الشغليم والترتيب استغرثت جهدا كبيرا لم نر مثلها بعد في كل ما كتب في الموضوع ، وأجب أعلام القارى: الكريم صفوة هذا . مهناك جدول على ضلحة

ق غير مؤلفات ايضا ) . " . وهناك جدول في ثلاث صفحات منتالية يطلعك على ه اشهر المستركين في المعجم العربي " . وهؤلاء هم الذين بزید عددهم علی ثمانین عالما ، کــل واحد منهم مذکور مشهرته او كثيته في خاتة بسن الجدول ، وعلى اسمه : الكامل ، وتاريخ مولده ووغاته ، ومعطياته للمعجم واهم مؤلفاته اللغوية ، مع ملاحظات للمراجع ، وكل باب من هذه المواد في خانة من الجدول .

واحدة بيين حزوق المعكم وترتيبها ، ( وشبه هذا تد تراه

ثم هناك حدول آخر مشغل صفحة وأحدة بتناغي لذة ومنعة علمية عنوانه « أمهاتُ المعاجم العربية وأشهرها مسنفة بحسب نهجها ١ . فهذا الجدول يحتوى على اسم المعجم ، واسم مؤلفه ، وتاريخ وغاته ، ومكان الوغاة ، والنهج الذي نهجه الؤلف في وضع المعجم ؛ والميزات التي " له ثم الملاحظات . واسهاء هذه المعاجم يعرفها القرأء ، غير ان العبرة التي تبعث على عميق الاطراق ، والتاملُ الصابت ؛ ونحن اليوم متبلون على منتتع القرن الخامس عشر "؛ أن نفكر في هؤلاء الذين بنوا لنا كعبة لغتمًا ، واحاطوها بالاسوار والحصون ، وكان كل واحد منهم انتلب في التاريخ سادنا لها ، وننظر الى اماكن ونباتهم

منحدهم موزعين في رقعة الضاد من خراسان ونساس والزي وزمخشر وبغداد ومكة الى القاهرة ودانية وقرطبة في الاندابس ، الا يشعر كل عربي بعربيته هذه إنها زينة الدنيا ، معطية الحاسن للمضارات ، وانها خالدة باذن الله ، ما خطت تدبا العربي نوق الأرض . واني بهذه المناسعة وأنا اكتب هذه العبارة من الفصل ، اشكر لاخي العلامة الاستاذ ألبي أديب صاحب " الاديب " ، حسن ذوقه الشهور ، فانه من عادته أن يتتبس عبارة حكمية يجعلها على الغلاف من خارج تلتقطها العين سرعة ، و في عدد أبريل الماضي كانت هذه الكلية الحكيبة الفلسفية العلامة اللفوى الاستاذ بحيد العدماني وهي " ، و ارى ان "الجد اللغوى لا يقل قيبة عسن اللجد السياسي في الامة الصاحبة حديثا من سباتها العبيق " .

وَأَرْىٰ مِن السَّفِحسن ان انظ البك جَدُول ﴿ المهات

مكان الوفاة

ر المعاجم العربية واشهرها ومنفة بحبب نهجها ٤ ، متنهم ١ من الجدول على أربع خانات تقيمن أسم للمحمر، وأسم الزلف وتاريخ ونأته ومكانها ومجموع هذه المعاص عشرون : ليمعم

اسم الؤلف

تاريخ الوغاة النم ة · YAY ترطية c 177 التالي البارع فر آسان تهذيب اللغة 141 للازهرى للماص Hend! .1.77 · ILeza لابن سيده . ( والمحيط الاعظم )

٠. ATA Kuy cally ن الترب المنف مغداد لابن السكيت . الإلفاظ · AOA لابن سيده الخصص دانية (الإنداب) 11.17 مغداد 0 AT1 للثبياتي الحروف خوارزم 1111 للز مخشم ي أساس البلاغة حياة 1774 للنيومي المباح النير مغداد -. 177 لأبن دريد الجمهرة الرى 3..15 لابن غارس الجمل . الرى 1...15 لابن غارس المتاييس زبيد 171 2 للفارابي ديوان الادب نيسابور 7 -- 19 للجوهرى الصماح بغداد clini. للصاغاتي العباب التامرة 11715 لابن منظور إسان العرب زبيد 01310 للغيروز ابادى القاموس المعي التامرة -171-للزبيدي تاج العرونس

وقد يلاحظ ان هذا التربيب تابع للنهج الذي انبعه المؤلف ولذلك جاء تاريخ الونيك بختلفا ، وترى ان آخر هذه المعاجم وهو 8 تاج العروس ٤ قد الله تبسل غزو أ نامليون لمع مسفى منهن ،

لغة القانون في الدول العربية : جذا كتاب سغير الحيد على 18 الحجمة لا تتوب على 18 الحجمة لا تتوب على 18 الحجمة لا تتوب على 18 الشامل الكبير على وتقدة و لابيب القائم الكبير على سئت الشاملاري و 6 عنفي مشكن وتقدة و مطلق السراسيات منا 18 الحجمة 6 مطلق السراسيات منا 18 الحجمة 6 مطلق السراسية 6 ومهدى من المؤلف و الى الاستغذ الجابل حضد المناسبة المجابل الحجمة المناسبة السيرين إطلاق التجرين المؤلف و الى الاستغذاء الحجابل محضد على المناسبة السارية على 5 مراضة السراسية على المناسبة السارية على 5 مراضة المسارية على المواضة على المناسبة السارية على 18 مراضة المسارية على المواضة على 18 مراضة السارية على 18 مراضة المسارية المساري

في من أكثراته، (ألفان في المألم الدريس على المشميدين . (المنتبو الحدوث المدون المثل في كان قطر المشري المراسطون المقدون المؤدن المسيدين عبد المقدون المؤدن المسيدين عبد المقدون المؤدن المسيدين عبد المقدون المؤدن المقدون المؤدن المقدون المؤدن ال

فكات رسالة هذا الكتب ان يترز المايل أن خواصر المولي في خواصر المطلحة التي من قبودة المطلحة التي من قبودة التي من قبودة التي معلم التي من من قبودة التي من من التي من التي من التي من التي من التي ما من كانت حذا المراجعة المستنبئة ، على السيع بالكري من حج من من حركة الموجدات العربي المساؤلة في وجدان لتند ، ليلب مائلة من حرساتها بين الدي المتالها .

ميمة كل أن .
ولير موضوع اللسة والشريع في المؤسر الإلى
السليان الدريان بدشت التأكيات عبد الذاك رشيد
الإلمان على الله المؤلف إلى المنافق الله اليشيد
الإلمان على الله المؤلف إلى المؤلف التأكيفية في
الإلمان المؤلف الله المؤلف المؤلف المؤلفة في
الشئة المريبة أنه الشريع والتشاء والله الى ان والته
الشئة المريبة لنقا الشريع والتشاء والله الى ان والته
المؤلفة الرباء عندت من المارية الانتاج من
المؤلفة المرابع المؤلفة التعادة بهيدا إلى الإلااني
المبحد تقبد لله التعادة بهيدا المؤلفة المؤلفة المهام عني
المبحد التعادة التعادة بهيدا المؤلفة المؤلفة المهام عنهيا المؤلفة المؤلفة المهام عني
المبحد التعادة المؤلفة المؤلفة المهام المهام المؤلفة المؤلفة المهام عني المؤلفة المؤلفة المهام عني

والتعنين أخذت تترجم القوانين الغربية الى اللغة التركية ، لقة الدولة الرسمية ولغة التضاء فيها » بغدا الشادون في البلاد العربية تامونا اجبيا » كتب بلغة لجنبية ويحكم به في الغالب خاص غير عربي » ( ص ۱۷ ) . وهذه ابناة من التباين في اللغة الغانونية و للمطلحات

الحقوقية : ـــ د الدستور » في مصر وسورية ولبنسان هسو

- " الدستور " في مصر وسورية ولبنسان هسو
التانون الاساسي " في العراق وشرق الاردن .

الهيئة التشريعية » بمصر همي ٥ البرلسان
 المري » ، وفي العراق « مجلس الامة العراقي » .

... « جلس الشيوخ الممري ، يتابك في العراق « جلس الامة العراقي » . ... « اللائمة » في حصر هي « النظام » في العراق ،

اللائحة " في مصر هي " اللطام " في العراق "
 الرسوم " في سورية ولبنان .
 الرسوم " في مصر وسورية ولبنان هــو

ه الارادة الملكية في العراق » ( ١٩٤٤ ) . ق الد ارات ك في سورية وليفان وحد هــــ

الترارات » في سورية ولبنان وحمر هـي
 التعليمات » في العراق .

وفي سبيل نوحيد المسطلحات القاتونية و هذا تبلا ربغ ترن إبرى الإلف الله علية هلية عليا عشل جميع الإنطال المدينة > نفضر المسطلحات والمعربات اللازمة الاعجبية > تسم تنخذ الوسائل الكافية لنشرها وتعميمها واعتمادها في تشريع كل تعل من الانطار .

وتسال في النصل الاخسير وعنوانه « التشريسع والشرعون » :

﴿ أَنِ التشريعِ فِي مَخْتَكُ الْبِلَادِ الْعَرْبِيةِ ، أَنَّهَا يَضْعَ اكثره اناس لا يتصفون بصفات المشرعين ، ينقص بعضهم العلم الصحيح ؛ وتنقص آخرين الثقانة القانونية العبيقة ؛ وينتص بعضهم الآخر الاختصاص في النوع الذي يتصدرون التشريع نيه ، واكثرهم لا يتقن العربية ، بل إن نيهم من لا تربطه بعلومها و آدابها رابطة من صلة أو سب أو ميل ، عمل من عجب بعدئذ ان كانت صياغة التواتين عاسدة لا يترها النكر السليم ، ولا يرتضيها المنطق العربي الاصيل. وبعد شكرنا العظيم للمؤلف البارع براعة النطاسي في تشخيص الامراض والاعراض ، في هذا الياب وكل باب في كتبه الفريدة النبط المجوهر ، أن لنا ملاحظتين منبعثتين عن حبنا الشمول في العروبة : الاولى ، أن الوضع لا بد ان يكون قد تقدم في خلال ربع القرن الأهم ؛ وما عقد في خلال هذه المدة من مؤتمرات رمت الى هذه الاهدان . . والثانية ، كنا نتمني لو كان المؤلف الموسوعي الدكتور عدنان الخطيب قد أوجز لنا حالة التشريع في المقارب العربية الشقيقة اذ غاية العرب ان يسيروا سيرا وأحدا موحدا الى مصير واحد موحد ، وعسى عناية المؤلف تبقد في الطبعة

### اما کرمی فلم افطره

ان. اكن سمراء فالحسن نصيري سا بنات الحي لا تنظرن لي

النهت الشمس المالت مشرقي الخوتي حاروا ... فيالي منهم

فاقاموني . علمي كسرم لهم

عبد العليم القباني:

اننسى نرجسة الوادي النضر.

نظرة السافر مغاول الضمير

شُفِقًا في الحبين مِفقود النظم

لے بکین کرمی ادیوم بائے

بينما كرمسي مباح المفشر

الاسكندرية ،

الثانية الى مغارينا العربية لنعلم من الحال هناك ما نشعر بشوتنا اليه. اليس المبطلع بن « الحيط الى الخليج ، ومطلحا ثقانيا وحضا أ

" تاريخ القضاء الإداري ونظام محاس النولة في سورية )) : صدر هذا الكتاب المعلم الشأن في بايه سنة ١٩٧٥ ( معهد البحوث والدراسات العربية ) من الحجم الوَّافِي ، يَعْمَ فِي ٢٧٣ صَفَحَة ، ولا اعتقد أن عائدته معمورة ا على حال التاتون كما بتعادر الى الذهن ، وأنما في منطوباته غذاء ثقافي متنوع مما يهم امره كل عربي على العموم وكل عربي في سورياً ولبنان ومصر على الخصوص ، وفي هذا الجال الرحب ، بلغت خبرة الؤلف الدكتور عدنان الخطيب غاية أعاتها ٤٠ موسوعي العلم جامعا لاطراعه ، مارس العلوم تظريا وعمليا ، مصح له من التجارب ما أهله ليكون مِن الرجال الذين بِبُنُونُ الدوَّلة ويرفعون اعمدتها ، فالثروة التي يملكها هي ثروة الامة العربية .

مبدأ الامر في هذا الكتاب ينبع من مؤسسات التضاء الاداري في سوريا ، ولباب هـذه المؤسسات ١ مجلس الشوري العربي ، الذي عاش من خريف ١٩١٨ الي ١٩٢٠ وبعد دخول الترتسيين دمشق تغير الاسم الي ١ مجلس شورى الدولة » واستمر هــذا الى ١٩٤٩ تنفير السي « المكمة العليا » وفي سنة ١٩٥٦ تغير السي « مجلس الدولة 9 وذلك بعد قيام الوحدة بين مصر وسوريا .

وننقل عن « السنجل الذهبي ؟ الذي وضع بمناسبة مرور خميسين عاما علمى انشاء اولى المؤسسات سنة

ا أثر جلاء الجيش التركي عن بلاد الشام في نهاية الحرب العالمية الاولى ؛ تسلم الفريق على رضا الركابي

حكم البلاد يوم ٥/ ١١١٨/١ واعلن عن تاليف حكومته . برياسته يوم ٥/ ١٩١٨/١٠ وانتتم يسوم ١٩١٨/١٠/١ مجلسا تشريعيا بأسم أ مجلس الشوري العربي ، مقام الجلس بانتخابه رئيسا له ثم بتاريخ ١٨١٨/١٠/٧ اتسر قانونا اساسيا للبلاد إملي لهيه لاجدى شعبه ولاية القضاء الادارى ويتاريخ ١٩١١/١١/١١ تؤلسي رياسة المجلس السيد علاء الدين الدروبي وخلفه بتاريخ ٢٢/٢//٢٢ السيدًا عبد الرحين اليوسف ويتاريخ ١٩٢٠/٢/٨ اعلن المؤتسر السورى استثلال البلاد السورية وشغل السيد علاء الدين الدروبي رياسة مجلس الشوري العربي للمملكة السورية في أول حكومة دستورية ، المسا كلف بتأريخ ٥٠/٧/ ١٩٢٠ بتاليف الوزارة عاد مخلفه في الرياسة السيد عبد الرحين اليوسف ق.

ولا سعلس الدولة ، هذا عاد غانشي، بعد الإنفصال وتولى رياسته الدكتور عدنان الخطيب من ١٩٦٩/٣/١٠ -. 1178/11/71

نتف عند هذا الحد في جولتنا حول العلامة الموسوعي الدكتور عدنان الخطيب ، مكبرين معظمين كتبه جميعا اذ كلها جوهر ولباب ، وعمق واحاطة . متمنين ان بكثر في الامة العربية من امثاله ؛ الناسجين على منواله ؛ واذا إكا العلم وطاب ؛ قلما يزكو ويطيب في ظلاله . وفي كتبه الاخرى ، غير التي تناولناها في هذه النوبة ،

مواتف غضل جمة ، نحاول أن تكملها في نوية أخرى بحول الله ومنه . ومن صميم قلبي عاطفة الشكر ازجيها الى الحي العلامة الاستاذ البير اديب ؛ فصدره ارجب من صفحات « الادبيب » ، وخلقه العالى ليس له ضريب .

راس المتن - لبنان



غوزي عطوي

### أزمة الادب العربي المعاصر

بقلم فوزي عطوي

ركان أكثر احاليات الراب الاسراء المسراء با الترزي جيدة الماليات القادمية عن ضح محلة بنشاء قادها رئيسي تجريرها الاستقالة التكوير تصديم بونشيء ، قطر خرين أخر مبل القلاسية أو مسيلية قلال و إعاد تقطر خرين إخراء أجيل القلاسية أو مسيلية قلال و إعاد الإسحاد إلى الخالج القطور (أي لنا أنه يدفقك الدوية بعظر الإسحاد إلى الخالج القطور أن الإسادة المسلمة المسادة المسادة المسادة المسادة المسادة المسادة على المسادة على المسادة على المسادة إلى بدورة ؟ اللي محلجة أنوة الاسه العربي المسادة على بدورة ؟ اللي محلجة أنوة الاسه العربي المسادة على بدورة ؟ اللي محلجة أنوة الاسه العربي المسادة على المسادة

#### عودة الى جلسة المناقشة

والواقع انني حين قرات في ، الهلال ، لاول برة ، حديث الدكتور حسين مؤنس حول هذه الإزمة ، وانتناحه جلسة مناتشة هذه التضية الفطيرة التي يشعر بها كل حامل علم ، على الارض العربية الواسعة ، ثم لما ترات مقاله الثاني حول اعادة التقييم ، شعرت ان الدكتور مؤنس لا ست كلاما على غم طائل ، ولكنه سينانف حركة ادسة اصلاحية كأن قد بداها منذ غترة غير قصيرة ، حين طرح مقاله الشهير « النكر العربي ... الى ابن » في جريدة « التبس » الكويتية التي كان من تسمني ودواعي سروري ان التقى معه في تحرير عدد كبير من المتناحياتها ومقالاتها الاسبوعية السياسية ، مضلا عسن عدد بسن التصائد والكتابات النثرية المتنوعة ، خلال الفترات المتعطعة التي كنت ازور ميها الكويت الشتيق وعددا آخر من الدول العربية لالقاء محاضرات في نطاق الحلقات التدريبية التي بتظيها المركز التنبذي التنبية ( نبويسم ا ) لوظفي المؤسسات المانة والخاصة .

ولم تقتصر قيادة الدكتور حسبن وانس لتلك الحركة الادبية الأصلاحية على مقال أثار ردود غعل كثيرة ومتبالثة على صفحات السحف الكويتية ، واخض بالذكر من تلك لزدود ، مقدل الاستاذ الدكتور محمد اسماعيل موافي ( العدد ۱۷۸۲ تاريخ ٦/٥/١٧ من التبس ) الذي حمل عنوانين مطولين : لا مجا لالبقارنة بين جبل الرومانسية وجيل الواتمية \_ مطلوب لغة ثالثة مالوغة تخلو من صعوبة النصحى وابتذال العامية " ، اتول ! لـم تتنصر تيادة الدكتور حسين مؤنس على مقال واحد ، منى عداد مقالاته الكثيرة التي تحمل في الغالب عنوان ﴿ كلمة طبية ١ ، مثال نشره في « التبس » ايضا ( العدد ١٤٣٠ بتاريخ ١٢/٥/١٢) يحمل عنوانا جرينًا وتوبا : " شيء واحد يحتاج اليه النكر ليزهر : الحرية ، وشيء واحد لا بحتاج اليه : الدولة ، . لكل ما تقدم ؛ عجبت كل العجب حين وجدتني إمام متالة ٥ تدهور النكر العربي المعاصر ، التسى انتظمت انتتاحية في « الهلال » ، اذ قرات طروحات كثيرة تدمها رئيس تحرير المجلة ، وتساؤلات لا تنتهى حول اسباب تدهور الفكر ، ودوافع ما يعانيه الإدب العربي المعاصر من أزمات ، ولكنه ترك المجال نسيحا امام الكتاب والنتاد لكي يدلوا بدلائهم في هذا الموضوع ، موحيا اليهم انه لا بملك اجابات واضعة حول تلك الطروحات والتساؤلات ، في وقبت كان الدكتور مؤنس قد سبقنا جميعا الى تشخيص الداء ، ووصف الدواء .

#### يا احمر الخدين

وياذن لي الاستاذ الدكتور مؤنس ان استعير كلاما له في « التبس » يقول نيه : ﴿ ما دامت القاعدة الاساسية في

الاذن بنشر اي شيء هي قاعدة « يا احمر الخدين » ، غلا تتوقع ان يكون هِناك مُكّر او ادب او ادبا، ، .

وما دامت موسيقات وزارات الاعلام تثنق الالوف لتلمين انشودة « يا احمر الخدين » بكل طبقة موسيقية ، غلا المل في من او ادب او موسيقي . هذا يفسر لك العتم الادم, الذي نعانيه الآن : انه ثمرة ربع قرن من تطبيق قاعدة ﴿ يَا أَحْمِرِ الْخُدِينِ ﴾ !

ثم ياذن لي الاستاذ الدكتور مؤنس ان استعير كلاما آخر له يتول فيه : « اذا كان الكاتب العربي في كل مكان ضحية الوزارات من ناحية ، والموظفين الصغار ( الذين يتولون الرقابة بتشدد لا مبرر له ) من ناحية اخرى ، مكيف نطبع في أن يظهر في هذه الظروف عندنا كاتب من طراز الفحول التدامي ٢ ٥ ٢

واكتنى مهانين الاستعارتين ، وأن يكن بين يدي الكثم مما استطيع استعارته ، بعد ، من كلام للدكتور حسين مؤنس ذاته ، للدلالة ، على ان عظمي أرسات الفكر والادب ، في هذا الزمان ، هي ازمة الشعور بأن القلم حكوم بابرزحة ، ومقيد باعتبارات تضطره لارضاء الطغيليين والتطفلين ، مضلا عسن اضطراره لقيل رضى الرقابة والرتباء الذين لا يملكون من معطيات الرتابة سوى التلم الاحبر العريض !

منمك ان ينكر ان عملية نشر المؤلفات ، ناهيك بالمقالات والتمص والتمالد في المحف والجلات ( وخصوصا التي تديم بدلا لما يكتب نبها ) تخضع لاعتبارات ومتاييس لا تمت ملة على الدوام الى جودة المادة الادبية ، أو صلاحيتها للنشر ، بالمتياس الفنى الصرف .

واسارع ، لكيلا يساء مهمي ، الى التوضيح بانتي احد الذين تهيأت لهم ، بحيد الله وفضله ، اسباب وفرص كثيرة ، وفي بلدان عربية عديدة ، وعلى الاخص في لبنان ومصر والعراق والاردن والكويت والبحرين ، لنشر العديد بن المسنفات والدواوين والدراسات الادبية والتانونية والسياسية ، وما زلت الى الآن على صلات متينة ووثيتة بكبريات دور النشر في ألوطن العربي ، وكبريات صحفه ومجلاته .

اخلص من هذا الى انني ، شخصيا ، لا اعالى من ازمة النشر ، لكن ذلك لن يعيني ، كما ينبغي الا يعمى نوى ، عن رؤية الواتع المؤسف الذي يعاتبه الهوان كثيرون يملكون المادة الجيدة ، ولكنهم لا يونقون الى الفاشر الجيد ، وعند اخواني الاسائذة الجامعيين الخبر اليقين ، اذ يمعب عليهم نشر أي بحث جامعي ، في يسر وسهولة ، ما لم يكن ذلك اللحث متررا جامعيا بدر على القاشرين

ان الإنطلاقة الفكرية ، في مناح الدرية الكابلة http://Archivebeta Sakhrit.com كتب الارصفة قادرة وحدها على تفجير العبتريات ، وتتديم العبالقة الذين لم يكونوا ، ولن يكونوا يوما وقفا على جيل دون حيل ، لا بل ان الحرية لو توفرت للاديب ، علم يكن مهددا بقطم رزقه ورزق عباله ، ولا بتشريده من بلاده ، ولا بملاحقته وسجنه بالسم القوانين التي تطبق ساعة يتعارض الفكر مع سياسة الحاكم ، وتعطل ساعة يستحيل القلم الى مبذَّرة ، والى طبل وزمر ، للنسبيح بآلاء الحاكم ، لجعلت قدرته على العطاء تتجاوز كل حد ، فيثرى الفكر ، ويغنى الادب ، ويجعل العمل الحضاري انجازاً انسانيا

### من مسائل الارمة

واذا كنت لا اجد نفسي في مثام المستطيع حقا مناتشة جميع المسائل المثارة حول أسباب تدهور الفكر العربي المعاصر ، فاحسب أن بعضا من ثلك المسائل يعنى مثلما يعنى أمثالي العاملين في مجالات الادب والشعر والدراسات الانسانية بوجه عام :

اولى هذه المسائل : ازمة النشر . غليس صحيحا ان ثمة ازمة باحثين مجيدين ، او مؤلفات جيدة في البلاد العربية ؛ بمقدار ما هنالك أزمة نشر حقيقية ، اذ لا يستطيع

ثانية المسائل ، نول الاستاذ الدكتور حسين مؤنس في « الهلال » : « كتب الارصنة لا تعلو في احيان كثيرة عن مستوى الارصقة . انها ليست كتبا يغطيها تراب ؛ بل هو تراب يغطيه تراب " .

واذا كثت المهم مرمى الدكتور مؤنس ، من وراء هذا الكلام ، وكونه يعنسي بالضبط والدقة ، تلسك الاوراق الرخيصة المضمون التي تنتظم نيما يسمونه « كتابا » ، . طالمًا أنه يحمل عنوانًا ضاربًا في أعماق الألفاز والأحاجي ، ويتضمن الفاظا هي الى الهلوسات اترب ، وبالهرطقات اشبه ، عانشي اخشى أن يفهم القارىء غير المتأنى ، أن كل كتاب معروض على الرصيف لا يعلو عن مستوى الارصفة ، وانه تراب يغطيه تراب.

ذلك ان لي من خبرتي وتجربتي ما يؤكد ان المكان الذي يعرض لميه الكتاب لا يقدم ولا يؤخر شيئًا في قيمة مضمونه ، وفي اهميته الادبية . لا بل اضيف الى هذا ، اننى انصل بكل جراة ، مسؤولية انتشار كتب كثيرة من التراث الادبي التيم ، على الارصغة ، ونوق مربات الباعة المتجولين ، وفي المخَم واجهات المكتبات العربية ، فيما ألغته وحققته وعربته من كتب تجاوز عددها الى الآن الخمسين كتابا ، وكلها تباع باثمان معتولة ، لانني لم المرض على

الناشرين اي شرط مادي معجز ، بل كان شرطي الوحيد همو سم الكتاب سمولة ، لكي يصبح في متناول الكثرة الساحقة بن ابناء شعبنا ، طالما أن الحكومات لا تعبد الى تشجيع الطبعات الشعبية بالسعار زهيدة للراغبين في القراءة ، على ندرة الراغيين في القراءة .

وكانت غاسفتي ، في هذا العبل الذي اجرؤ. على تسميله بالانجاز العلمي ، دون ان انفقى وراء تنساع التواضع الزائف والذي اتضل كامل المسؤولية عنه ، إن بناء الوطن بيدا ببناء الأنسان ، ولا بناء للانسان ما لم نبن نكر. ه او لا . وقد كتاتا عناية بغذاء البطون ، وازراء بغذاء ً

وويل ، بعد هذا ، لبيت تكون مكتبته اصغر من بطيفه!!

لقد غرجت يوما من منزلى ، شبألة جامعة بروت العربية ، غوجدت امام البناية بالما متجولا ببيع كتبا مختلفة. الواضيع على عربة ، ولحت لديه كتابا عن ٥ العسكرية المربية ٢ ) علما سالتعمن ثبته ، غوجات بأن الرقم الذي عينه لا بيلغ ربع الثين الذي طلبه ، تبل يوم واحد ، صاحب مكتبة مجاورة ، للكتاب نفسه . نما رأي الاستاذ الدكتور مؤنس في هذا الوائم أ !.

وثالثة المسائل التي تهبنا ، هي بسألة اللغة المستعبلة كاداة للكتابة الادبية : انني في غير تحفظ ولا تردد ، اؤيد كل دعوة طبية ، كدعوة الدكتور مؤنس الى احلال اللغة الفصحي في المعل الاول من ادوات الكتابة . وليكن معلوما ان ايــة معادلة بسيطة يجريها المتعصبون للفصحى، أو المتعصبون عليها ، تثبت لهم جميعا ان الدعوة الى الكتابة بالعامية تعنى حتما تهديما للفصحى ، بينما الدعوة الى الكتابة بالنصحى لا تضيق ذرعا باللهجات العامية ، بل شماعد على تنميتها وتطويرها وترقيتها ، وهذا ما سبق ان اكدت عليه في المتدبة التي وضعتها لكتاب المؤرخ اللبناني الشاعر الباحث الاستاذ فوزي ساباً « المؤامرة الكبرى على اللغة النصص 8 ، وقد سبق لمطة « الهلال » أن نشرت قصيدة عين هذا الكتاب للشاعر المهجري المفتور أ ثبك الله المر .

#### الشعر بين الاصالة والحداثة

ورابعة المسائل التي تهمنا ، هي مسالة الشعر العربي . في صراع القديم الاصولى ؛ والمحدث الفوضوي : أن من الخرق العظيم أتهام الاصولية في الكتابة ، واحترام تواعد .

اللعبة الشعرية ، بل تواعد الفن الشعرى ، بالكلاسيكية التديمة البالية ، ومن ثم اسباغ نعوت الخبرة والنطور والحداثة على كل تلك المهيات الغربية العجبية التي تحاول ان تعنى كل الشعر ، فلا تستطيع ان تعنى من الشعر شيئًا ، وحسبها من المجد الزائف أنها تعجز ( ولا أتول نزري) عن نظم بيت شعري اصوليّ واحد ؛ فتحطم الاوزان والقوافي ، ولا تستطيع أن تتنع اسماعنا ولا انواتنا بايقاع واحد من الايتاعات التي تشبه رقصات الجنون!!

ان اي شاعر معاصر يحس اشد الألم وهو يرى ان ضوء الشمس الساطع اصبح في حاجة الي من يبرهن على وخوده ؛ نم ي أن حاله كما وصفها أمام الشعراء العرب ؛ ابو الطبب المتنبي:

#### اذا احتاج النهار الى دليل وليس يصح في الأمهام ثنيء

وون عجب أن نجد أنسنا ، ونجن نحترم الأصول والتواعد الفنية الإبداعية ، مضطرين الى اتفاع ٥ كتاب الزمان الاخي ، بصحة موقفقا ، وتسلامة نهجقا الادبى ، فروقت بندفي لهم هم ان يتنعونا بعبارة واحدة من العبارات النككة المخلمة التي يبلاون بها اعبدة الصحف ، تنتراها بين أولها ؛ ونتر أما بين آخرها ؛ وقد نبدأ بوسطها ؛ ونتنز اكالبهلوان بين نسطر وسطر ، غلا يتبدل من واقع «تصائدهم» الزعومة شيء ، وتبقى النتيجة واحدة ، اذ لا نفهم شيئا مما يكتبون حتى ولو تبحرنا في نك السحر وحل الطلاسم . ebeta Sakh وتكون والثنين إثيم ينهبون ما نكتب ، ولكن يصعب عليهم الاعتراك بعجزهم عن الانسلاك في موكبنا الاصولي المتجدد.

لقد بني الشعر العربي على سقة عشر بحرا عروضياء عدا. مجزوءاتها ، ثم عبد المجددون الاصوليون الى اعتماد البناء التفعيلي إلى حانب البناء العروضي ، وجع كل هذا ، لم يحظ بناء من هذه الابنية الاصولية بشيء من اعجاب مدعى الحداثة ، مانحرموا على سجاياهم عسن صراط الفن المستقيم ، وانحفونا بهذه ، الروائع ، التي لا نحسب احدا من هذا الجيل ، او من الاجيال المتبلة ، سيروى عبارة واحدة من عباراتها .

وبعد ، غند ارائي تسوت في موضع ، وتلطفت في موضع آخر ، ولكن وراء السائل التي وقفت عندها ، بعضا مسن التفسيرات التي تبرر تدهور الفكر العربي I Lalon .

ماذا لم يكن لهذه الكلمة ان توفى الموضوع حقه . مصبها أنها أسهبت بتواضع في جلاء جوانب دتيقة من تضية الادب المعاصر .

بروت \_ شارع الجامعة العربية فوزي عطوي بناية الاسكندراني رقم ٢



والأمر : لا يختلف الهيسا يتعلق بالشيطان ، تغتاب والأخرين نظمن الشيطان ، وضعيء اليهم غنامن الشيطان. والاخرين نظمن الشيطان . وضعيء الله عنامن الشيطان. المحوراء كل الاكام والشرور عيدا يخيل النظا ، وكاننا بظاف جردنا انفسنا من كل ارادة والتينا شيطا كل مسؤولية : ا

وأن رجمنا الل القرآن الكرم الجدائم بدل اللسب العرب اللسليل به جبار اللسب المرب العلمي ويقد بها يكن أن المعلى أن جباء المرب العلم ويقا معلى أو موال المرب المعلم المرب والله على أو المرب بعظيم ان الإيسان بعظيم ان يود ذلك نو المرب الاسان والمعالم المرب المعام بدلا الله من الماء والما المسان المعام المرب المعام المرب المعام المسان المعام المسان المعام المسان المعام المسان المعام المعام المسان المعام المسان المعام المسان المعام المسان المعام المعام المسان المعام المسان المعام ا

وكاني بالمثل والنفس في تفكير العربي على جانبي نتيض ؛ المثل يأمر بالمسلاح والنفس نامر بالفساد ، وربعا وجعوا في النفس صورة فاتبة للسيطان يجب أن يعصيها المثلل أذا اراد أن يطبح ربه ، يقول البوصيري :

وخالف النفس والشيطان واعصهها . وان همسا حفساك النمح قائهم ريما ظن ظان انفي اريد الدغاع عن الاستعمار وتبرثة

ربها طن طان الا ساحة الشيطان .

وانا اتول : لا الى شيء بن ذلك اتصد ، وانما اربد ان احيل عقل الانسان مسؤولية كبيرة . . اربد ان ابنته نقة تحكيه بكل ما يتعلق بالانسان بن اعبال . وكل تقصير صدر عن الشخصية الانسانية وكل زلل او نساد لا يكون

الا تنبية لديم عليا النظل ويقافته كليلة . اللغة نشاري الغير مثلا ، طي بيكن أن يعتبر ما تفكي سلم وهو يسلم المنابع المنابع المستحدة والفرائلة ، ووجعلها المسوكة للأمرين ، بضحها بسبحت والفلاته وصحته . وكالملك للأرائل الكنوب . . وكالملك هذا . وي كل ما يمكن أن نقائل به بن مثل تجد الشخص المثل ب يمكن أن نتصد مطلقة ، أو السائل ، او أسمكانا ، والإستحدال علقة ، "

ليس للشيطان سيطرة على النفس الاستدار الطريق الذي بشيئة له المثل ، وهذا يعنى أن المعلل أكبر بمنه واقوى سلطة ، وسرعان بما يولي هاربا أمام يقطة التنكير وصفاء الذهن .

نحان أذا القين التي إليام اللسيال ، عليه! كما تستطيع أن تنزع إلالهم بقد يوبل جلوبا ، عليه! ترجب السيولان ولا ترجب ، اللا انجاب ولا تجيبه ، الما انجاب المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافق

يها نتوله من الشينان نتوله مسن الأستمبل:

نهتي كاليوم فلسنة ونتخط بلجهل في نعد التعلق المستقا
المدين والتي و حو كلان في الملتنا
يشخط المراحة على فلساراتا ، ويمك نهم خرير (الاستمبل
يشخط المراحة على فلساراتا ، ويمك نهية مرير (الاستمبل
الذا إلم ينهن الشرح من استارتا ، ويمكنه نبيد جمعه ولسام
تتكانا مارى : الاستمبار المراوالسام يتعلق عليه يسلاح
الكرامية تقط ، (الاستمبار المساور السامة يد حد يمكنا
الكرامية تقط ، (الاستمبار المساور السامة يد حد يمكنا

تخطىء ، حين نظن ان الاستعمار هزمنا بقوة الحديد والنار . الاستعمار هزمنا بالعقل وحده .

وقي اليوم الذي أن يصب الآخر العربي الآخري للاجرية الخربية على المسلح السلمة ولكن في الساحة الساحة ولكن في الساحة الساحة ولكن في الساحة الساحة ولكن في الساحة الساحة ولكن في الساحة المسلحة الساحة ولكن في السيحة المسلحة ولكن المسلحة المن المسلحة ولكن الكنون ولكن المسلحة المن المسلحة المسلحة المن المسلحة المسلحة

## بين يدي الطبيب

بين بدنيك بخفيق القلب انهكيه الحب ٠٠ فهل نافع والنار في اعماقه اضرمت خطط له ما شئت ١٠٠ لا ينثني اصغ الي، دقاته ٠٠ انها راح بفالب الهبوى عابثها ولا تله ان صبا ٠٠ انــه لا ترتجى يصفى الىي رشده واصدق العب حنون ٠٠ بالا تحسب معنبا ٠٠٠ انها قـد اوقعته في تشراك الهـوى بات اسرها فلم يلهه تشيره فتتها زانها فانتنی ، ملهتی : شفتی حلقت کی اراك ، من لم یكن فتهست في دنياك يزهسو بهسا فاتت في أفسق الهوى شيمسه حبيبتى : ما ثقت طعم الكرى زيدى النوي ما شئت أو التي يدا فالعاشق الصادق يبقسي كمسأ بحمل عدم البعد ليم بثنيه لــو انــك الآن بقريــى اذن أله أن لقبا حمعيت سننيا اغصب منك قللة طوة وبعدها لا تساليي ٠٠ اننسي فيزدهى العيش كما اشتهسى

يا هـل ترى يسعفه الطب طبك من انهكه الحب ابالعقاقم \_ نسرى \_ تخبسو وما لله غسے الهوی درب تنبيك كيف العاشق الصب ان الهوى ــ دوما ــ له الفلب مرهف حس ٠٠ كيف لا يصبو فها له رشد ، ولا لب عقسل ، والا شابسه الكذب هــذا العذاب عنــده عــذب حبية للذبها الصب عـن حبها أهـل ولا صحب التيم ، والإفراء ، والعجب مذك بعاد ، فيتر القرب برقي ، غام تدن الله الشهب حسنك ، فهيى عالم رحب واتبت مثبه الشرق والفرب وبت والتسهيد لي داب راض ، ولو ان اللوي صعب تهوين وهيو الصائد الصلب لـوم علني حبـك او عتـب يبرا مسن علته القلب أربك كنف الحد ٠٠ لا اللعب بزسد من روعتها الغصب أفعل ما يامرنسي الحب وبينتع العمنز فسلا جندب

بغداد ــ ص٠ب ١٠٣٨

محمد جو اد الغبان

نحن وحدنا تستطيع ان تتلع جذور الاستعبار لان هــذه الجذور ليست في الثكثات التلكرية والمطارات الحربية ، والخابر العلبية ، ان مكانها الأول في امباتنا ، في

مدة الغضارة التي تحجب عن ميوننا الدقيقة ، في هدة الابضية التي تغلف عقولنا فتحول بيننا وبين النفاذ الي أصياق الاضاء

ان الالم يعتصر علي واتنا أسمخ مناشسات طويلة هي اللهم أورب منها المبتاء " مناششات تتهم الناس في تكافيم والمنافق موجهة مع مسممها السامخ عنصور انه أن تقد والمؤرب تالية وأنه استصار طويل الالمد حتا أنه تجاوز جدران المساكن واسوار المدن وعشش في اعماق النفوس .



عبد الغنى العطري

دفاع عـ

بقلم غبد الفني المطري

\* \* \*

منذ أن خلق الانسان ، واستعاض عن الانسارات والاسوات البهمة ، بالكلمات الواضحة ، بانت اللغة وسيلة للتعبير عن رغبات النفس ، وهواجس الخاطر .

منذ ذلك الحين . . . منذ تديم الزمن وغابر العصور . واللغة السليمة أداة للتمبير عسين الانكار التسي تخالج الإنسار ، والخواطر التي تداعيه .

ويتدر ما تكون وسيلة التعبير هذه ، سليمة ومشرقة : بعيدة عن الاسفاف والركاكة ، يكون الفرض من « اداة التعبير « هذه ، اترب الى تحقيق الفاية ، وادنى سن الوصول الى المطلوب .

وبكلبة اكثر وضوحا واختصارا ، أن اللغة - وهي كما وصنفاها - أداة التعبير ، يجب أن تكون سليبة ، بعيدة عن الشوائب ، لا يعكر تسلسل الحديث نبها غلطة في اللغة ، ولا هنوة في الإملاء .

هذه كلها حقائق ومقررات بديهية . لا جدال نيها . ولا خلاف حوالها ...

كان خط أني المنتقى السيد ، وباعثلاء بن مصور المسلم المسلم

لكثر من هذا ؛ بدا بعض من قالوا لهم : « كونوا كتابا وصلة اتنام » . . . . بدا هزاه بوطوران ان يكتوبا و وقتحت البالتم الوالب الصحت مل مصاريعها » قالا اهم مظهورات هراة > حتى من وردة الذين > ويدت سوءاتهم للعيان > وكان الإسر بالساء حينا > ويلياة المينا الغرى . . . وكان اموهم بدكتا ، . . وكانه فيسات لكبانا أخرى . . . وكان اموهم بدكتا . . . وكانه فيسات لكبانا أخرى . . . . وكان اموهم

ولعل هؤلاء يحسبون أنهم يحسنون صفعا في هذا التطيد الاصم ، وربها كان من الميكن أن يكون الامر كذلك ، لو حاولوا تجنب الالناظ العامية ، والاغلاط اللغوية ، التي يرتكونها عن علم أو جهل .

بها نقرت (الآباد) روبها تحددت (آثراء روبها کلات رسکل الله تر کها او او خاله آد و پرودهٔ و آباد ان تقی جرا بهای به حداد الانجام به این مداور الله الله جه بید به با بید و الله ترین الانجار و با بلغار المها تقیید (التعیی عالی السینوز المراد و با بقارا مها باشد (التعیی عالی الله بسینوز المراد و بقرار امها باشد (الانهی ، وید بید لفتی الله وید بید وید بید کافته و توریته روبات ، روبا بید الانها بید الانها بید مساور از اقدامی او بید بید الانها بید مین این وید بید وید مین از مین بید الانها بید الانها بید مین این المین الانها بید الانها بید مین این المین الانها بید مین المین ا

## لآلی، وجواهر

بن قال ان الياسين ازاهر ؟
يدي الى ، مع الصباح ، غفرفتي
يثري على القرطاس غفو تراكم
النفس تلقس ذاتها بجوارها
سلبت انقال من جنى زهراتها
والله يعلم وحده كسم ذا أنا

بالقضل معتــرف وفي شاكــر هــي للشمائل قــدوة ومناثــر سعيد أبو الحسن

الياسمين الليء وجواهسر

اشراقة جذلي ، وجـو عاطر

لقلائسد يحتسار فيهسا الناظر

وعلسى شذاها يستريح الخاطر

وحزاه عن عجزي الاله القادر

دمشق

بقد شهر او شوؤين ، وقعت بين يدي يسخة بن جريدة بيهة ، وروجت أي الحدى صداعاء اشرط السروة ، لا يتجاوز السطرين ، غاذا اين الحيي ين هذا الشرح النصر ست نظامات الحولت الإشام والكبل ، ، ، وإوانست على شتن ابضامة حصرة ، ونقرت النا المامية حسبان عصراء ، على الهذة السابرة ، ونجوجه البه اللوم حسبان عصراء ، على الهذة السابرة ، ونجوجه البه اللوم

التاسي ، ولا تسمح بأن نعقع الى ألمليمة ، باي مثل أو تحقيق ، او خبر ، غبل ان تعبد النظر فيه ضمير مرة ، وتعدلك حصى النقاط والنواسل ، واشارات التعجب والاستطياء ، التي ربها غلا منها الكتاب . ذات يوم ، جاش مثلات شلب ، ودعم الى مثلا ؛

ارادني ان أقرأه ، وإبدي له رايي نبيا حواة . "وقبل ان اتجاوز المتاطع الاولى منه ، وجدتني انونت واطوي المثال ، وارده اليه ، وعلى شغني ابتسابة باهنة . وحين تساخل الشاب بدهشة عن سبب ما فعلت قلت :

 انني انضل ان تعبد غيه النظر ، وترتفع تليلا بأسلوبك عن العامية ، وتحاول الخلاص حن اغلاطك اللغوية .

### وهنا ثار المتأدب الشاب في وجهي وقال :

لرائع : لا إن تعطيف نرسا في الفتة و التقراري ، وتفاتض آرائي : لا إن تعطيف نرسا في اللغة والنحو والابلاء ... أن أمر اللغة تجارزه الأرض ؛ ولم يعد يعنى بها الا اعشاء المجمع اللغوي ؛ ومجلته وكتابها ... اما تعن جيل الابهاء المساعدين ؛ فتد ترزيان من جيم هذه التهود ؛ ولم تعد نسباً الا باللغرة و الرائي ... و إلى جو أن لا تكون تعد الخطاب

باختيارك للمناشة بمثل هذه الآراء الحديثة . واكتنيت من مناشة الشاب بهذا الرد القصي :

لتد لقطات الت ... و القطات النا ، فيمخرة ! . بيثل هذا القطق يحاول بيشي المثانيين « الساعدين » و المن يغرضوا إرجيدهم و اراءهم و الديم ، النهم يزعمون ان الله قد د تجاوزها الزين » ، وعليهم ان لا يفكروا غيها : او يكتروا بالمرها ...

وما دام الامر كذلك ، غلماذا يكتبون « ادبهم » ، او قلة ادبهم بها ؟ ...

لماذا لا يبحثون عسن لغة جديدة ، والفاظ جديدة : يعبرون بها عن \* آرائهم وأفكارهم 8 ؟ . . . .

لماذا يحاولون أن يشوهوا لغة الترآن الكريم؟ . ولماذا يتعالون عليها؟ .

ولماذا يزعمون ان امرها قد " تجاوزه الزمن ۽ ؟ .

کناطح صفرة يوسا ليوشها نفم پشرها ، واوهن قرنه الوطل ديششق عبد الغض المطرى



لورا الإسيوطي

شاعرة الحب والوفاء

بقلم غبريال وهبه

Sakhrit.com \* \*

طيد البور يقابا بقيوم اللعبة العربية ، فارس السير يشرر) و إذا يلسبه بسيرة ، والرحد بدي ، والمنابق يفهر مرار) و إذا يلسبه إن المنابق الملة من كرويش الاسكنرية ، ما مسحت بها طراحات وقائم لاصلح جراداً الصياح إلى خشاها المنابق ومصال المنابق من قراعها ، فذات كلس المن وحبقا / موسعتي با المنابق حريل شامرتنا لورا الاسيومي التي طال مطالع معت بجيره التيبل غير الوالدين ، ووابلسة الادب العديث ، وتصور إنسادي الوالدين ، ووابلسة الادب العديث ، وتصور التلائة .

لم الله ليلش : بينما كان الطر ما زال يعال بغزارة : ومصاريح اللكافة ترقع وتصافحة متت مساعات الرواية كانت تحوي وتعول المتارخ كانان النعب الشامرة التي مال رئيسها كما تعبل زئيقة المختل براسها الجبيل الى الإرض وقد ذليك وغاضت منها مياه الحياة : وغادرت دنيانا على غير انتشال .

اهكذا يا تلب نكن مجاة عن الخنتان بعد ان كان نبضك ايتاعا هادثا لأعذب التصائد التي تفتحت على يشهد الحب . .

بریت ضـوق کفـی فی دخان کشی طفقـة قدیت الیـه وراح الدهم من کلیه یسری ویجری ای دمی من راحتیه اهاسیسی تبسی شناف قابی نصدی بهما تفاق سـن یدیه واکفــی احاول ان یرانی واخفی اننی اردو الیــه

وفي موضع آخر من القصيدة تقول :

ولي سحر الفروب بضيت ارتو الى سحر الجبال اللانهائي وكان بجانبي يرتو هياما ولي عبنيه خشية كبريائي ورغم سهام عينيه اللؤائي يصوبهن نحوي .. كالقاباء كتبت بشاعري ونايت عنه يطاوعني ويعضى حيالسي

نركت له اكتشاف مدى هيامي ولم انطق بما يصبو اليه ورحنا في طريق اللبسر نبشي وكلت راحتي في راحتيه وكان الليل يسدل في دلال ويجمعنا معا في بردتيه

وفي انغام اخرى حالة هابسة تعبر الشاعرة عن اشواق تلبها نحو حبيبها في نهج متحرر

تلكرني الزوارق وهي نشري بيوم كان اهلي تكرياتي سيادا هيث كان مني هيييي بسارهني باسعد المبالتي ركينا زورنا طريا تهادى پشق الوج بجري في الله وبحر الحب داعيانا لتونا بدوجيات لدينيا واقصات

وقال حبيث قلبي في خنان يغارقي يهمسات الغرام يقول حبيبني واقول حبي وفي القارات اشواق الهيام

وبمثل هذه الابيات شكنت لورا من الاعراب عن خلجات تلبها في بساطة وصدق مثير هزاز

ivebeta.Sakhrit.com لم تكن أفرز الأشيوطي شاهرة باطفية محسب ، بل كتبت الاناشيد الوطنية .. وانستيم اليها وهي تنشد:

تي مسيحية والمسلمون هنا اهلي كلانا مياه القبل ترزينا التي مسيحية والمسلمون هنا اطلس مبلنا فلاقت في ثرى سيكا يا دار القبارات في المصررة اختيبي هذا الللوسية الذي قد جاء بيئورنا وسجلي صفحة للتصر مشرقة في الكون الجمع عن ابطال وادنيا

ولها اناشيد توبية آخرى منها « ساهرون » ، و
« انا اللورة » ، « علم الوحدة » » دعة السلام » . وقد 
ترجيت لورا التصيدة الاغيرة الى اللغة الغرنسية التي 
تتنها وارسلتها الى الغانيكان بروما ولجلس السلام العالمي
و إجلس الامن ونبها تتول :

هيا دعاة السلام هيا حياة السلام هيا بما إن نظام نشِن مسروح السلام ودائما الابسام

هيا هيا .. باسم الحرية هيا هيا .. باسم البشرية باسم الابيان الطوية باسم استمرار المنتية هيها باسم المابي فيها باسم المابي نصلة فننا الثانف

وكانت لورا تنادي دائها بالاهتهام بالوعي السياحي ء ومن شمر الرحلات السياحية انها عندها دعاها الجلس الاعلى للفنون والاداب لحضور مهرجان الشمر الخابس

### ارز لينان

يا طبيه ارزا بسدت اشجاره يعاو على قبم الجبال بودع طابست مشاربه وراق صبوحه وغصونه كحلت بمرود شمسه وعبلا بهابته التي ليم بحنها وتفلفات حتي الوهاد حذوره قدسية اعبواده ونهبا بنبوا آثار (آمون) عفت ومحا البلي وظلات با ارث الحدود مخلدا

. بكاسن \_ لبنان

ثلها سنوب وتسارة امطارا في للهما وتفتصت اسحسارا الا لرحمة ربه استحرارا ولبواؤه حبول الكواكب دارا لحالل ربك مسدا ومزارا في بعلبك على المدى الآثارا روسزا للننان الفتسي وشعارا

روسز الخلبود والننن منسارا

الاسام أو ستقسل الادهارا

حرجي نصر

ا رب قد علبتنی ۲ انحنی الا لموت الحق من علياتي مالاسكندرية صحت ذات ليلة على صنير با رب ونشنی اتول بان به عیب صواب افرای دون رباه من شرغة الفندق على البحر فرات السلسلة . . ورأت طابية aknrit.com قايتاي . . ناطلقت العنان لذكرياتها riveb الأعلى الإمراز الله السه هو مدمر والبض في الاطراء أنا لا أريد الدقد يبلا عالى والعيش بسين عداوة الاعداء

عنديا تقول:

سيوت هنا مم الإشواق وهدى وطال بسي الحنن الكرياتي وناداني صغير المرج لطسا والقسي غظرة فيهسا حياتي

ثم قالت : رابت اللل ببليدا ابابي وساسلة هوت كيل الحبال وقائناي قيام هناك بدكي بصبت عيز ابيام خيوال والمجاد الحروب وقسد علاه سكون .. من لباليه الطوال يموغ بقنه التاريخ فقرا ونوق جبينه سحسر الجلال

كذلك نرى الشاعرة لورا في تقديمها لقصيدة \* من رسالة الانسان . . العلم والايمان ٥ التي غازت نيها بالبدالية النفية من محافظة القاهرة تقول أن الإنسان لكي بكون حويرا بانسائيته \_ بحب أن بتطي بتيم روحية واخلاتية . . ان بضيء نكرة بالعلم والمعرفة . . وان تحرى من حناياه عاطفة الحب . . والا ينحني الا لصوت الحق . . وان يخلص للامدتاء ولا يتخلى عنهم . . ويتحلى بالصفاء ويتجه الى ربه في كل اوان . . ان يعرف ان لا تبهة للعثل بلا روح .. ولا للعلم بـــلا ايمان .. وهذه هي اخلاق الصديقة لورا كما عرغتها وزاملتها في جمعية الادباء واتحاد

الكتاب . ومما جاء في هذه القصيدة تولها :

من صنوف مقاتلينا ، ونراها في هذه التصيدة تعود فتؤكد في اصرار على الوحدة الوطنية بين السلبين والسحمين عقيدتنا ابسدا خالسدة ومن اجلها سوف نطوى المدال

قائد الحكن الثاني حيث القت قسيدة ( صبحة الشعوب )

وقد حدثتني لورا انها ذهبت الى الجبهة بدعوة من

وها هي ذي لورا تتركنا لتسبح في الملكوت الاعلى : وتمرح حول اشجار الجنة ، فتحرمنا من حلاوة الائتناس برؤيتها ، والاستبتاع بنضارة صوتها الشجى عندما تشدو

> ولكن لا لن تنار حنا ذك اك ... سنذكرك في غدونا ورواحنا . .

> > وفي دعائنا وصلواتنا . . وفي ندوات الإدباء . .

وفي الحداثق الغناء . .

بأشعارها الرقيقة الحالة ..

وفي الخلاء ... يا شاعرة الحب والوغاء ..

القاهرة غبريال وهبه

# الببر اديب يذكر وينذكر

بقلم جوزیف ابو زید

\* \* \*

البير اديب رائد من رواد الادب والمكر في لبنان ؛ وهو احد الثلائل من اعلام الرعبل الاول الذين ما زالوا يعملون في حقل النشر على المستويات العالمية ، وجهلته « الاديب » التي كانت منبر أرياديا للادباء والشعراء اللبنانيين والعرب: ما ذالت حضر الساعة : تواصل كفاحها .

الآل يقول بنا يقوم به يوبينا يقتل 1 أو النا يعين بالمثل إلى اللي كتاب كان في كتاب كان في اللي مقابل مقابل المتطبق المتطبق المثلق المثلق المتطبق المتلا المتطبق المتطبق المتلا المتطبق المتطبق المتلا المتلا

#### « الاديب » الجامعة

لها ه الادبيب ه التي ماشت ونبيش مع البير ادبيب حتى الان نيساهم في إميانها وتشاطفها كتاب وادبار وضرواه ، من سائر الانصال العربية بن الخليج الما المجبط ، غائم تتاولت مددا من اعدادها تجد نيه كتابا وادباه وشحراه من المقرب ه وتونس ، ومصر م والاردن ، وصورية ، والعراق: والكورت ، بالانسانة في الكالب لبنان من مجين ومجاورين . والكورت ، بالانسانة في الكالب لبنان من مجين ومجاورين .

واكثر كتاب الاديب هم مداومون ؛ اي يكاد المرء منهم يخص الاديب دون سواها بانتاجه ،

اسا ابرز الشعراء الذين نشروا في الاديب ماضيا وحاضرا غيتول البير اديب: اذا لم تخفي الذاكرة طيس من شاعر الانشر في الاديب .

نهن يوسف غصوب الى الياس ابو شبكة ، المين نظه ، صلاح لبكي ، احمد الصافي النجفي ، جورج صيدح . زكى قنصل ، الياس تنصل ، جورج كعدى ، سليم حيدر ، صلاح الاسير ، محمد على الحوماتي ، بولس غائم ، محمد عبد الغني حسن « شاعر الاهرام » ، الدكتور عبد العزيز الحبابي « مغربي ، ، عمر ابو ريشة ، ثربا ملحس ، انه, العطار ، عدمان مردم بك ، فدوى طوقان ، تارك الملائكة ، عبد الوهاب البياتي ، بلند الحيدري ، صفاء الحيدري ، الدكنور باتر سماكه ، نوزى عطوى ، بولس سلامه ، نزار تباتى ، يوسف الخال ، بدر شاكر السياب ، وديم ديب . الياس خليل زخريا ، رياس المعلوف ، الدكتور زهـي المداسني ، نعبة الحاج ، ابراهيم العريض ، سلاني العامري ، الدكتور كمال نشات ، الدكتور احمد زكي ابو شادى ، نيليب لطف الله ، على محمود طه ، على الزيبق ، عمر أبو قوس ، غؤاد الخشن ، خابل الحاوى ، الدكتور بشر فارس ، الدكتور على شلق ، نسيم نصر ، موسى سليمان وغيرهم من نسيتهم الذاكرة .

وفي الاديب نشأ معظم شعراء الشعر الحديث المشهورين اليوم ، وعرفت الاديب بأنها سجل للادب العربي الحديث ؛ اي أنها نلثم بنشر الشعر على الطريقة العمودية المعروفة الاصيلة والشعر الحديث الغ .

#### 2 .1190

وانتقل البير انبيب لمسن لمجلته الانبيب اللي فكرياته الاذاعية عندما كان لمديرا للاذاعة تال :

 « هناك اشياء كثيرة حدثت ، ولكن ليس كل ما يحدث ينشر ، انما من باب الفكاهة اذكر أن كثيرا من التوصيات كانت تردني لتبول بعض المغنين ، غنى احدى المرات ، نمكن احدهم من جلب عشرات التوصيات من بينها توصيات من رجال الدين وكبار الرسميين . غامترت كيسف استطيع التخلص منه بعد ان ثبت غشله في الغناء ، وقد كانت التوصيات كلها تلج على أنه في حاجة إلى العبل ، مكيف استطيع أن اقتعهم بأن الحاجة ثيء وسماع الصوت الجميل شيء آخر أ فتررت له اذاعة في السادسة الا ربع مساء وكانت المحطة تبدأ بالبث في السادسة تماما . ولمَّا حضر هذا « المطرب » وكان يرانقه بعض الاهل والاصدقاء » ادخلناه الى الستوديو واذاع اغنيته ، وكان موظف الارسال تد وصل المذياع بالراديو الذي المامه ، وهكذا استطاع رغاق الشاب سماع صوته دون ان يدروا ان الارسال محصور في الغرفة نفسها فقط . وبعد ايام معدودة انهالت على رسائل المستمعين يثنون على الصوت « الجميل » متأمل ا

اما ذكرياته مع وديع الصافي فقد اختصرها كما يلي :

· « عندما تقدم وديع للامتحان حتى يذيع في الاذاعة ، اعجبت بصوته كثيراً . وكان اسمه وديع قرنسيس . فتلت له اننا تبلناه ، وقد سميناه وديع الصافي لان صوته صاف ، فتبل مسرورا ، وهكذا عرف بوديع الصافي ، اما المتبقة التي جعلتني اختار له هذا الاسم الذي ناسب صوته عمى انني كنت قد التقيت سديقي المحامي صافي العماق , ثبير بلدية بكنيا قبل قليل من التقائي مع وديع . وقد هيون اسم الصافي على مخيلتي وكان ما كان .

ويتابع البير اديب ذكرياته الإذاعية : لا شك أن الذين تحدثوا في الاذاعة ابلم كنت غيها ، كثيرون ، وكاتوا من كيار الإدباء والشخصيات ، وكان لكل منهم اثره . غير ان الذي بتي منطبقا في ذاكرتي واثر في ننسي ، هو حديث

الانسة مي زيادة على اثر شغالها من رمرضها ، وكان بصحبتها الصديق خليل بك الخوري شعيق مارس الخوري الزعيم الوطني الكبير . وقد قدم من بكلمة مؤثرة ، الشاعر معيد عقل الذي كان مذيعا في الاذاعة ، وكنت اعرف مي من مصر . وقد جرى حينيث بيني وبينها تأثرت منه ؟ لانها شكت فيه مرارة ما لتيته من ظلم ، على ما يعرفه القراء .

ثم تلاحقت الذكريات ما قبل فترة الأذاعة ، الى الايام التي كان يجتمع فيها بعض الادباء والشعراء في ساحة الشهداء ، في متهي « غنوم » وعن هذا يقول البير أديب :

 ان محل نتوح وكان يعرف تبلا بمحل شقير وكان ملتقى الادماء والشعراء ورحال السياسة ، وكان الزوار من الشعراء والادباء الذين يأتون من الخارج ، يتصدون متهى متوح للالنقاء بالخوانهم شمراء لبنان وادبائه .

كذا نلتتي ليليا وكان من رواد المتهى ، الغنان رأنت بحيري ، ميشال ابو شملا ، وابراهيم النجار ، بشارة

اشتركوا في مجلة

الاريب

تساهموا في نشر الثقافة

الخوري ( الاخطل الصغير ١ - الشيخ صلاح المنذر ، عبداته تير من ، عارف الفريب ، حان حلخ ، سعيد محافة صاحب جريدة 8 الاحرار ٥ يومذاك ، ياسر ادهمي ، حمّا غصن ، نبليب بولس ، ابراهيم الحداد ، يوسف يزيك ، على ناصر الدين ، امين نخله ، اميل لحود ، جبرائيل نصار ، كاظم الصلح ونصرى المعلوف .

ولى ذكريات طريقة مع « الاخطل المغير » مالاخطل كان صديقي واشتركت سعه في اصدار جريدة ، البرق » الذي كانت تحمل في اعلاها انني د اشترك في التحرير " .

اما اطرف فكرياتي معه مهي اني كنت جالسا واياه في منهي فتوح ، عندما قدم شخص وعرفنا بننسه ، وقال : ان ابنته ستغنى وهي مغنية في منهى كوكب الشرق ، تصيدة للأخطل . ودعانًا لسماعها ، فاعتذرنًا في البدء ، ولكن الربجل الح و استعان بي على الاخطل لاتنعه ، نو انتت وتلت للاخطل ؛ فلنذهب ونسمع القصيدة فقط ثم نعود . ودُهنا وقد شعرت ونحن حلوس في الكوكب نستهم للغناء ، بالبناء مهتز اهتزازا منينا من وقت الخر ، مثلت للاخطل : ماثم الطاولة وتجلس قرب احد المواجد ، لأن البناء بهتز بعنف . وغملنا ذلك وقد احس الاخطل بثلي بالارتجاج ؛ وعند انتهاء الغناء هرولنا عائدين الى متهى نتوح . وفي اليوم الثاني ظهرا انهار كوكب الشرق وراح اكثر من اربعين ضحية . واعتبرنا ، الاخطل وانا ، اننا نجونا من الكارثة

ولمناسبة حكاية انهيار كوكب الشرق ، اذكر ان من من ضحاناه الوسيقار العالى الكم ، اسكندر ثبلغون الذى جاء من مصر زائرا لبنان ، وقد الحجت على الاخطل لرثاء اسكندر بعدما عرفته على مزاياه ، فرثاه بقصيدة اذكر ان عنرانها : ٥ موت البلابل ، او شيء من هذا .

كما ألحجت على صديقي المين نظه فرثاه ايضا -ونتحت جريدة ٥ الأحرار ٥ صفحاتها لرسائل نشرها الموسيقي الكسى اللادقائي ، وكان يتلقاها بسن اسكندر شلفون ، ودلت على أنه الى جانب عبقريته الموسيقية ، كان ادبيا كبيرا . . وسعيت القامة حفلة تأبين له بمعاونة وديع صبرا ، مدير الكونسر ماتوار الذي عندما اخبرته بوماة شلفون قال لي إنه اس مقط زاره اسكندر ، واطلعه على نتيجة الحاله الرياضية عن ٥ ريم المقلم ٥ ، وانه \_ اي وديع صبرا - كان وصل ايضا الى نتيجة اسكندر نفسها . ولكن الغريب أن صبرا بعد ذلك قدم بحثا طويلا جدا في هذا الموضوع الى اكاديمية الموسيقي في باريس ، ولم

يأت على ذكر اسكندر شلغون في هذا البحث . والشيء بالشيء يذكر لقد ترجم المؤسيقار شلفون ديوان شارل قرم " الجبل اللهم " شعرا ولمن قصائده وكتبها بالنونة ، معنديا انهار الكوكب وعلم شارل ترم بان القصائد كالت مع اسكندر أي ذلك الونت ، ارسل من يبدث بين الانتلام عنها وكن للاسك لم يعثر على شيء ، وقال البير اديب ، أنه العمة ثابيني وانا حي ، والتي وردت كثيرا ، مقد كانت كما يلي :

« السبب انه كان هناك شخص يدعى « البير ديب ً » ولا ادزى اذا كان عن حسن نبة ام عن سوئها بر اسل بعض الزعماء السياسيين خصوصنا في سوريا ، فكنت اتلقيم ردودهم على اعتبار انهم كانوا بحسبون انني المرسل وهكذا تلقيت كتبا من لطفي المفار رئيس وزراء سوريا ، والامم ماذل ارسلان وغم هما ، مكنت ارد عليهم بأنني وان كنت لم اكتب اليهم ، فأنا اتبنى ما جاء من ثناء عليهم ، ثم ظهرت في الاسواق بعض المنشورات بامضاء « البير ديب » تتناول تضايا سياسية ، عكان الناس يحسبون انتى انا كاتبها ، ولم ينتبهوا لعدم وجود الالف تبل « ديب » مما ازعجني وخلق لى الشاكل ، فاعلنت في الاديبُ النصة ، ونبهت القراء اليها ، وفي حوادث ١٩٥٨ اغتيل د البي ديب " متناقلت البرقيات العالمة الخبر واذاعته على أنه 1 البير اديب ٢ ، وفي مصر كان صديتي حبيب جاءاتي الحرر في دار « الهلال » اعلن النبأ ايضا ، استنادا ألى البرتيات وصحح الاسم من البي ديب الى البير أديب ؛ وأذا اللها في جطة « المصور » المصرية ، كبا اذاعته سائر الصحف الممرية ؛ فابرقت الى جاماني ثبارها الوضوع ننني الخبر في العدد الذي تلاه .

لما في الخارج فقد كتبت المقالات المطولة في رئساء « البير اديب » مساحب مجلة « الاديب » ونشرت اكثر هذه المقالات في مجلني الاديب » كما انهالت على المثالة الرسائل ومرشات الندرية .

ولدى البير اديب حغزون من الذكريات لاينشب وكله ظريف وطريف . ولكن العائد من الاموات انحفنا في النهاية بهذه التصيدة النذرية الجديدة التدبية وهسي بعنوان : \* عددة \* .

سسودة

انا هنا . . حيث كنا بالامس ثلثتي

... غریبان .. لا موعد وهما علی موعد

تبوحين بالنظرة الخطى ولا انتي وارتشف التضوع الشذي ناتشي

> نفيب عن الدنيا معا رؤى لا تفجلي تسريلنا المنيات غد غبي

احلامك واحلامي البقط لا تعي يا لطهر الصبوح والجسم الطري كم وشوشت ( . . . ) وظار ( . . . ) ان تستحي

> عشنا معا روهين أي جسد ولم نلتق كنت لي وكنت لك

في الخاطر المبهم رهان . .

في مدى العهر الشتي شقاء الطريق الطويل الذي لا ينتهي

عدت اليك اليوم انا هنا . . . حيث كما . . بالامس نلتقي امسح الدماء عن جبهتي

المسلخ الشهاء عن جيهمي لالتك وتعيش العجر معا هنا ... كما كنا ..

كما كنا .. غريبين .. لا موعد وهما في العمر على موعد

> عودي الي نقد مدت آن لنا ٠٠ ان نلتني

جريدة « الانوار » بيروت

كانت الطبيعة تؤدي دوره الأرسوم ، النابر بطري صفحته والليل أت . وسرة عليك ، وسرة عليك ، ورويدا رويدا يرخل قنصه الذهبي في البير ، وكانت لليقي تعية الرواع ؛ يتأم بكل ما في الكون الرد التعية عشى الرد التعية عشى ابران عميق ، وسط سكون شامل بحزن عميق ، وسط سكون شامل الية جلية ، وحتى أن اللاواء يستعدم وتناسات دون إن الجواء يستعدم وتناسات دون إن المهاوء يستحدل أن الإواء يستعدم وتناسات دون إن اللاواء يستحدل أن الإواء يستحدل أن الإواء يستحدل أن الإواء يستحدل أن الإواء يستحدل أن اللوواء يستحدل أن الدواء ي

الى و هن و نتور . تسم مت البه العدوى ، قطفي عليه الحزن ؛ ليضا ، كف عن التدخين بالنارحلة لكسلا تفسرق الترتسرة السكون . ارسل تنهيدة ، انفاسها شو اظ من نار . تمنى أن تغرب حياته ممثل هذا الموكب الجنائزي للمغيب . داخله احساس أن أشعة الشبس الذهبية انتلبت الى غضية، ، مذ لامس قرصها مياه البحر ، لكانيه يستحم ، مثلها مغتسل المت قبل الدعن 1 ولكنه لا يلبث ان يستعيد لباسه بأزهى سا كان ، نيغدو قرصا كبرا بارن الارجوان ؛ ثم يتضامل تدريجيا ؛ حتى لا يبقى منه اثر . وعندئذ يقتنى اللبل ستعمل زواله .

نكا المشهد جراحاته . تبدت لــه ذكرياته المستنالهن حزنه . . . ولد في ليل ضرير ، مرض محدته اميا نطس الاطباء ، والنفور بــين والديه داء عضال . كانت درجته الوسطى بين

ابنادها ، فرنتم شدر وبقر، ورضعها ابنادها ، فرنتم شدر وبقر، وعملت في الفنى حسل الخالف سن زوال الفنى ... شيخ براسه ، غلا بنة لاحد عليه . بدأ حيلته اسكانيا ، يكسب رزته بعرق جبينه ، بلع ريقه وانتفى ، كحصان يحاول أن يتلك عن دخله .

راونته هسة بصفحة خياله . من اعجب العجب هذا التكوين الخلقي لاغراد اسرنه . يدبرون كالسبود

(حيوان برمائي) الفطط منتظب وبالا عليم، ويمثلسون من المال الفكال في ايديم، وبالما الحرابي الدي الناس. كمل يبني جداراً حسول الناس. كمال يبني جداراً حسول داخل هذا الجدار ... ين هذا الرائد نوع من التمزى الذي يشابه التمزى المام، الذي تماني ويلاته الإنطار الضابة !

مصابح ، غيره شعور بالضعف نقسد ذكر والسده ، كفندع حقسي في حوض آسن ، وجسه وجهه السه قاطعا مسافات بعيسدة ، احتضفه والسده ورعاه ، تاجرا معا فصادقا نجاحا

مباهرا . تهتم بارتياح : \_ التعاون ... التعاون ... ما اهاى التعاون !



### بقلم مصطفى الخشى

بدأ ضاريا عنديا لاحت له صورة والنته . لتح طارت البها انتخا معتومها عنطت ؟ كلينة كليف قي محن الدار . وكانت لهبا حتى أوقعت الشاق ينهيسا ؛ فشهر أوقعت السائح على والده ؛ بلا جبر ر ، وعلا مها يخفى حنين . تخالت بالكلم : لا ينهي منها لم ضلح إدا . كان هذا العادت بلائر الشوع . كان هذا العادت بلائر الشوع .

اومدت في وجهه ابواب الرزق :

الشيطان في بأهله ، كانت الغابة عنده تبرر الواسطة ، لم يتورع ان يعمل نادلا ، جمع مالا نبدده ، لم يكن ليتنع بالغالى ، تبتم في هيس ضعيف :

. ( بالتليل التليل يبني العصفور عشه ) .

ستة ) . — لو جمعت القليل لكان لي منه الكثم .

لاذ بحلبة سباق سباق الخيسل وتعاطى البسر ولكنه ما أن يعسك بشعاع الشمس حتى ينسلب بسين أصاعه .

كان الليل حد ارخى سدوله . التجوع طبق إكد السيام . والقدر يرسل الشعة عشكمى لجينا على الإمراج غشر ان وشوشة الابواج الأمالي، وتحد الام غاصات السيح الياء عليه . ان المحتجب . ان للته حدة اتفر ليلة يشتيها سح الحياة . ارجع البسر السي مؤكس الخيب يشتهد من اعباق عليه وششر تذكر . ارجع البسر السي مؤكس تذكر .

لوى عنته السى اليسار . كاتوا خليطا من الجنسين يسموون . غيهم مناة غتن برنة نسكتها الطفية ادار بصره نحوها . كانت عيناه سادرتين هائبتين ظم ييسر احدا . ارتسست ابتساحة منتصبة على شغتيه . ود

## امراق العناة

البسوم راجعت أوراقى معشرة وجدت فيها دموعي جدولين معا وراعني اثر لاشمع من سهدي المتها ، بعضها تحت الحد روت ودن زوايا همسنا في حوانيها وفرق مكتبتي حرى وفي كتبي وتحت ونضدتي طارت فلا قلمي وحشا سرت تختالين في غرفي مدادها لم بزل رغم البلي عبقا فان رجعت الى بيتى يحن الى رقد تبخر حبري .مـن زجاجته واظامت في النهار الصحو من حزن والريح نزار في الابواب عاصفة درت فام تستطع تمزيق معدنها فهرى الخطوحتى تبلغى طرغا هناك ودعت اوراقى وماحفظت وطالعيها ففيها أنست خالدة

حدث طيفيك تشجيه وشحيها كيم همسة وتر الدنيا بغنيها عالوقة الدوائي وسن مدانيها درى بها اين في الدنيا بالقيها لتبتهما راقصمات في امانيهما بالعطر تنثره احلي ابالبها يراعتى وبسدت منها بواقيها كادء في الاسي حفيت ماقعها ارائك الحب والإشحان تضنيها وفي النوافة تبليها سوافيها اغال الجراهر أبقى من مآتيها في غرفتي فيه اشعاري غواليها فان ظفرت بها تبكى فضيبها وعائقيها فانى لـم امت فيها

فكنت انت الني اشتاقها غبها

لم ينضيا منذ فأضت في حواشيها ين السطور تناحيه قوافها

· عصفرة \_ تعز \_ ص ، ب ٢٨٠٦

على محمد لقمان

ان يضحك مع الضاحكين ولكنه بمناي من السعادة ، وهي كالقبلة ، لا تكون الا متباطة ، وأنب ضعف غريب :

غريب في بلده و غريب خارجها . استحم بشجونه ، بعسد ان عاد البه النازل ببطلوبه . ( . . . . ) وجعيل بترقر بالثارجلة وسحب نفسا تلو آخر ، القرقرة مستمرة ، اورق الاسى في ننسه جديدا نضاق

\_ حياتي مثل هذا الدخان ، يتطاير في الهسواء ويصبح هشيما تسذروه

به صدره :

حدق في البحر وفي الافق ، فجوتا عينيه خاليتان من اي تعبير كينبوعين جنت مياههما . اضاعت ابتساسة شتيقة البكر حندس تلبه . أن نيها شيئا يحذق جعناه . استروح غترة عبير الطمانينة والرقة في استمادة شريط ذكرياته معه . انه غتى طويل . خمشوق القامة ، ابيض اللون ، غاتن المينين . حسن الهندام . وأن في

نعمة العلم ، ولئن تعذب كثيرا لكنه لاذ بالنعماء تليلا مماث بالمجون وبدد الاموال الطائلة ثم انه ادرك الزواج وخفق تلبه بحنين الآباء لولا انه كمثله ايضا: ماضيه مبتور ومستقبله غيير موجود . طاف الرعب بعيثيه عندما تراقصت اثباح شقيقه الصغير. كلو عزاء حياته الكدودة . رياه مغم ا ونذر نفيه لضمان مستقبله . عوضه حنان الاب وبدأ الكد بمع تضارة العمر ليونر له المال ويمده ملوازم المدرسة . ومهد له السبيل السي ان كسر طسوق الجهل نسهر اللبالى بطلب العلم وانهى دراسته العالبة متنتحت له أبواب الامان على مستتبله . تدلى راسه على صدره من غرط الالم . مسح وجهه بالمنديل كمين اعياه التعب او بلله العرق . ثم انتفض انتفاضة كلها ألم وغضب

اهايه لتلب رجل و ولكنه كبتله جرم http — لقد عامته الرماية غلما اشتد ساعده ر.... بایده اید نی.

اجهثر بالبكاء ، كأنب الطنل في اول مطامه ثم اخذ زاسته بين يديه وضغط بهما على صدغيه . لقد تناثرت اوراق اربعين عاما من عمره ، كها تتنائس اوراق الاشجسار في الخريف . كان يتنفس بشقيقه الصغير هواء الربيع المنعش . غلما استغنى عنه وجعله نسيا منسيا ، اسدل عليه ستار الحياة على اديم الارض . انتفضى ، كبن كان في ذهول ثم ثاب الى رشده:

\_ تبا لى ! لقد آن ان استريح عائنيس الهواء نتيا ... انتشرت سحابة من النور غيرت سيماء وجهه وكالمحوم الذي اصاب ماء باردا . نهاوی السی الارض : کومة سن تدر ! ... ا

مصياف \_ سورية مصطفى الخش

حرثة ماعرة ،